

*Посвящается  
15-ти летнему Юбилею  
кафедры неврологии ФПК и ППС  
Тюменского государственного  
медицинского университета*

---

***ВРЕМЯ  
СОБИРАТЬ  
КАМНИ...***

***ИСТОРИЯ ОДНОЙ КАФЕДРЫ...***

---



Тюмень 2015

УДК 614.2(04)  
ББК 5г  
В81

В81 Время собирать камни... История одной кафедры... Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2015. 188 с.

Книга посвящена 15-летнему юбилею кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС. Вновь созданная кафедра за 15 лет своего существования стала определяющим вектором развития неврологической службы Тюменской области и проводником передовых идей, в том числе идеи формирования принципов саморегулирования в системе здравоохранения нашего региона.

# Содержание

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО.....	4
ОТ АВТОРОВ.....	5
ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ.....	7
ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ.....	21
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ НЕВРОЛОГИИ – КЛИНИЧЕСКАЯ ОРДИНАТУРА И ИНТЕРНАТУРА.....	29
Наши выпускники.....	33
<i>Выпуск 2001 года.....</i>	33
<i>Выпуск 2002 года.....</i>	35
<i>Выпуск 2003 года.....</i>	43
<i>Выпуск 2004 года.....</i>	46
<i>Выпуск 2005 года.....</i>	49
<i>Выпуск 2006 года.....</i>	55
<i>Выпуск 2007 года.....</i>	57
<i>Выпуск 2008 года.....</i>	61
<i>Выпуск 2009 года.....</i>	67
<i>Выпуск 2010 года.....</i>	73
<i>Выпуск 2011 года.....</i>	80
<i>Выпуск 2012 года.....</i>	90
<i>Выпуск 2013 года.....</i>	99
<i>Выпуск 2014 года.....</i>	110
Наши будущие выпускники.....	115
СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ЦИКЛЫ ПО НЕВРОЛОГИИ.....	119
Воспоминания неврологов.....	121
ЦИКЛ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ.....	127
История цикла.....	128
Воспоминания рефлексотерапевтов.....	134
ЦИКЛЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА.....	147
НАУЧНАЯ РАБОТА.....	151
ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – АССОЦИАЦИЯ НЕВРОЛОГОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	163
Воспоминания участников Образовательных программ.....	166
И НАПОСЛЕДОК... ..	183
ЭПИЛОГ.....	186

# Приветственное слово



И. В. Медведева, член-корреспондент РАН,  
д. м. н., профессор, ректор ГБОУ ВПО  
«Тюменский государственный медицинский  
университет»

*Дорогие коллеги!*

Поздравляю вас с 15-летним юбилеем кафедры. 2015 год – особый в жизни академии: мы стали университетом. Университет – это переход на качественно новый этап развития и результат долгого пути, формирования потенциала, усилий многих людей. Желаю вам дальнейших успехов в новом качестве – «кафедры университета»! Совершенствуйтесь, сохраняйте интерес к работе, оставайтесь креативными!



## От авторов

Когда мы задумывали сделать буклет к 15-летнему юбилею нашей кафедры, мы и предположить не могли, что эта затея приведет к изданию целой книги. Все началось с того, что нам захотелось подвести некий итог и узнать, как же сложилась судьба наших выпускников. Мы обратились к ним с просьбой – прислать информацию о себе, своих одногруппниках, поделиться своими воспоминаниями о прошедшей когда-то учебе...

И вот к нам на почту стали приходить письма с поздравлениями в стихах и в прозе, воспоминаниями, эссе... Мы буквально зачитывались этими в полной мере «художественными произведениями» и очень быстро поняли, что стали обладателями сокровища, которого хватит на целую книгу.

Как сказала одна наша очень любимая ученица, с которой мы поделились идеей издания книги, – «сейчас вы уже собираете камни. Раньше вы их разбрасывали, а теперь – собираете». Это очень удачное замечание и легло в основу нашей книги – «Время собирать камни...»

А сама книга очень быстро вышла за рамки обычного отчета о проделанной за 15 лет работе. Таких отчетов за свою жизнь мы написали великое множество, однако ни один из них никогда не сможет передать те эмоции, переживания, впечатления от общения преподавателей и учеников. Ни один отчет не позволит посмотреть на себя со стороны и вспомнить то, что уже успели забыть...

Мы сознательно не вмешивались в стилистику, ведь за каждым письмом стоит его автор.

Книга получилась очень живая. Живая – потому что со всех страниц на нас смотрят очень дорогие нам люди – наши ученики.

Мы очень благодарны всем тем, кто откликнулся на наш призыв, всем, благодаря кому состоялась эта книга, всем, кто писал эту историю вместе с нами и кто сделал ее такой интересной и осязаемой...





# ***История кафедры***

## История кафедры



Людмила Ивановна Рейхерт (сентябрь, 2000)

Кафедра неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС была организована по инициативе ректора академии профессора Э. А. Кашубы и проректора по последипломному образованию профессора Н. Д. Бредневой в 2000 г. Руководителем вновь созданной кафедры была назначена Людмила Ивановна Рейхерт, имевшая к тому времени многолетний опыт преподавания неврологии в Тюменской медакадемии, а также 10-летний опыт последипломного образования в подготовке врачей-рефлексотерапевтов. Так, начавшись с рефлексотерапии, идея последипломного образования неврологов переросла в создание кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии.

Первой клинической базой кафедры стала небольшая больница в районе Тюменского судостроительного завода, которая много лет являлась медсанчастью с исключительно терапевтической направленностью, а затем была перепрофилирована в Тюменский невро-

логический центр. Смена профиля учреждения потребовала значительных кадровых перестановок, кроме того, дальновидный главный врач больницы – Геннадий Петрович Дудочкин – большое значение придавал статусу нового учреждения. По задумке главного врача вновь создаваемое медицинское учреждение должно было стать никак не меньше, чем «уникальным»



Первая и основная клиническая база кафедры – городской неврологический центр (лето, 2000 года)



Геннадий Петрович Дудочкин – главный врач неврологического центра

в структуре неврологической службы города Тюмени. И для решения поставленных задач Геннадий Петрович приложил много усилий, чтобы эта новая клиническая база стала основной для коллектива вновь созданной на факультете последипломного образования кафедры неврологии под руководством Л. И. Рейхерт. Несмотря на трудности расставания с дружным и за много лет хорошо сработанным коллективом 2-й городской клинической больницы, Людмила Ивановна приняла приглашение Геннадия Петровича, и это на много лет определило не только судьбу лично



## История кафедры



Коллектив неврологического отделения (в центре – Полина Ивановна Петрунина, во втором ряду слева-направо: Екатерина Витальевна Андреева, Елена Васильевна Белова, Светлана Михайловна Быченко, Ольга Леонидовна Маркина, Вера Васильевна Левкович)

ного отделения больницы Людмила Ивановна выбирала из своих учеников. У каждого из новых сотрудников были свои жизненные обстоятельства и обстоятельства, заставившие обратить на них внимание. Так, Ольга Леонидовна Маркина, работавшая на тот момент детским неврологом, не могла не обратить на себя внимание в процессе освоения рефлексотерапии своей зрелостью, ответственностью, перфекционизмом в решении любых проблем. Только что окончившая интернатуру Светлана Михайловна Быченко стала самым молодым сотрудником отделения, ее, единственную из всех, пригласили на работу сразу после окончания интернатуры, поскольку потенциал молодого доктора был очевиден и тогда, когда она делала свои первые шаги в профессии. Реализации деловых качеств Джинны Ивановны Лебедевой на тот момент препятствовали жизненные коллизии: работа на четверть ставки в здравпункте мебельной фабрики вряд ли были теми условиями, которые способствуют развитию заложенного потенциала. Джинна Ивановна была приглашена неврологом на амбулаторный прием, а когда проявила инте-

Людмилы Ивановны, но и в значительной степени изменило вектор развития неврологической службы города Тюмени.

Новая кафедра и новая больница... Их становление происходило практически одновременно. Из старого кадрового состава больницы судостроительного завода осталась только Полина Ивановна Петрунина – одна из лучших неврологов города Тюмени, имевшая большой опыт работы в практическом здравоохранении. Она и возглавила вновь созданное неврологическое отделение.

А неврологов стационар-



Л. И. Рейхерт с врачами отделения нейрофизиологии

## История кафедры

рес к нейрофизиологии, была обучена новой специальности. Этот этап и стал основополагающим для дальнейшего профессионального роста.

В становлении клинической базы кафедры нейрофизиологическая служба вообще сыграла большую роль, поскольку развитие диагностической базы во многом зависело от внедрения нейрофизиологических диагностических методик. Были закуплены первый электроэнцефалограф и аппаратура для проведения эхоэнцефалоскопии. Так было положено начало нейрофизиологическому отделению, а на работу в качестве нейрофизиолога был приглашен Евгений Сергеевич Гладышев. Евгения Сергеевича трудно было не заметить, к тому времени он имел уже репутацию специалиста абсолютно неординарного и универсального, принять его на работу были готовы очень многие медицинские учреждения города Тюмени. Были использованы очень весомые аргументы, заставившие Евгения Сергеевича принять нелегкое решение о переходе из поликлиники геологов, где работа была давно налажена, в больницу, где еще предстояло создавать современную службу. Это решение на многие годы определило направление его дальнейшего профессионального роста и как врача, и как ученого.



Мargarита Викторовна Дурова, к. м. н., на тот момент – первый ассистент кафедры неврологии с курсом РТ ФПК и ППС

Первым ассистентом кафедры стала Margarита Викторовна Дурова, которую свела с Людмилой Ивановной не только предшествующая совместная работа во 2-й городской клинической больнице, но и общий научный интерес – изучая под руководством Людмилы Ивановны патогенез мозговых инсультов, и защитив кандидатскую диссертацию, Margarита Викторовна стала первым и ближайшим соратником в новом для всех деле. Педагогическую и научную работу Margarита Викторовна начинала, уже будучи неврологом, признанным в профессиональной среде, была готова к тому, чтобы научить своих первых учеников не только грамотно лечить больных, но и говорить с пациентом так, чтобы вселить в него уверенность, облегчить

страдания. Сама Margarита Викторовна всегда владела этим умением настолько, что создавалось впечатление, что она уже родилась с этим. Многие поколения учеников отмечают одно и то же действительно удивительное обстоятельство: сочетание в этой умной, мягкой, красивой женщине умения пожалеть и «войти в положение» с бескомпромиссной требовательностью и умением настоять и проявить



М. В. Дурова проводит занятие с ординаторами (июнь, 2006)

## История кафедры



Сотрудники кафедры (Л. И. Рейхерт и А. А. Сурженко) с врачами поликлинического отделения (Ж. Ф. Ксендзовой и Д. И. Лебедевой)

жесткость, когда дело касается вопросов принципиальных.

Все сложности первого года становления новой кафедры от организации учебного процесса до оформления огромного количества рабочей документации Людмила Ивановна и Маргарита Викторовна делили вместе. На этот первый, такой сложный год работы пришлось и важное поручение от Департамента здравоохранения Тюменской области на разработку

региональных стандартов по неврологии для неврологической службы Тюменской области. Этот огромный объем работы никогда не был бы выполнен, если бы за дело с большим энтузиазмом не взялись врачи отделения. С готовностью работал Евгений Сергеевич Гладышев, врачи Неврологического Центра, на помощь пришли и врачи 2-й городской клинической больницы. Работали увлеченно, побудительным мотивом выполнить работу профессионально, качественно и в кратчайшие сроки было ощущение востребованности каждого, как признанного профессионала, убежденность в важности реализации общей «идеи» для практического здравоохранения. А идей было много... Мало того, что идеями непрерывно фонтанировала Людмила Ивановна и щедро делилась ими с окружающими, эти идеи новаторства в неврологии захватили и весь молодой коллектив. Именно поэтому именно в Тюменской области, в одной из самых первых в России стремительно развивались

узкоспециализированные службы: эпилептологическая, экстрапирамидная, целое научное направление по вопросам патогенетического обоснования методов лечения больных рассеянным склерозом. Именно в Тюмени и Тюменской области больные рассеянным склерозом одними из первых в России



Большой и дружный коллектив Неврологического центра

## История кафедры

стали получать копаксон – препарат, замедляющий прогрессирование этого тяжелого заболевания, а больные с гиперкинезами – лечение препаратами ботулинического токсина.

На этом этапе становления кафедры неврологии и ее клинической базы весь коллектив работал монолитно, независимо от того, кто кем являлся по основному месту работы – сотрудником кафедры или представителем практического здравоохранения, все лечили, учили, занимались научными исследованиями.

Людмила Ивановна, сама очень азартная и увлекающаяся, всегда умела увлечь своими идеями и закружить вокруг себя молодой и энергичный коллектив, благодаря чему все задуманное всегда получалось успешно реализовать. Нужно сказать, что большая заслуга в том, что все получалось, принадлежит главному врачу больницы Геннадию Петровичу Дудочкину. Сам не являясь неврологом, но будучи «гением кадровой политики», человеком чрезвычайно преданным идее созидательной медицины, он создавал условия для реализации самых амбициозных проектов, способствующих со-



Первые лекции в новом лекционном зале

вершенствованию неврологической службы в регионе, умел убедить в целесообразности принятия тех или иных решений руководителей здравоохранения области. Создание регистра больных с мозговым инсультом, регистра больных с экстрапирамидной патологией, эпилепсией – это все проекты, которые воплощались в жизнь исключительно мобилизацией собственных резервов. При этом именно главный врач Дудочкин находил возможность и резервы изыскивать, и единомышленников находить. Специалистов, оказывающих консультативную помощь, необходимо было учить, и учеба всегда была приоритетным направлением. Личность Геннадия Петровича очень хорошо характеризует тот факт, что в старом здании больницы, где никогда не было даже учебных комнат, по инициативе главного врача из нескольких маленьких помещений для кафедры был сделан лекционный зал. В то время мало какая кафедра могла похвастать собственным лекционным залом.

Понимая необходимость создания условий для профессионального роста сотрудников, Геннадий Петрович находил возможность оплатить работу лаборатории для того, чтобы могла набрать материал для научных исследований Джинна Ивановна Лебедева, позволял иметь свободный график работы эпилептологу Елене Васильевне Беловой, чтобы она могла совместить лечебную работу с научными исследованиями.

Всячески поощряя своих неврологов к обучению и создавая идеальные условия для работы кафедры неврологии, Геннадий Петрович не просто выполнял взятые на себя обязательства, он смог перевести Тюменскую неврологию на качественно иной уровень.

Самые первые трудные годы становления верным соратником главного врача и коллектива кафедры была первый начмед больницы Ирина Ивановна Бакланова. Ее

Первый начмед Неврологического центра – Ирина Ивановна Бакланова



Первый начмед Неврологического центра – Ирина Ивановна Бакланова

## История кафедры

большой клинический опыт был совершенно необходим на этапе становления, когда коллектив был молод, большинство сотрудников находились в периоде ученичества, между тем было необходимо принимать ответственные решения, разбираться в сложных клинических ситуациях. Все это легло на плечи Ирины Ивановны, и она блестяще справлялась с возложенными на нее задачами.



День Медицинского работника (июнь, 2001)

На этом этапе история кафедры была неотделима от истории больницы. Каждый врач Неврологического центра в период его становления был частью этой истории, так же, как и кафедра неврологии – стала частью биографии этих людей. Все они были настолько яркими личностями, что смогли реализовать все креативные задумки своего теперь уже научного руководителя – Светлана Михайловна Быченко и Ольга Леонидовна Маркина занялись изучением патогенеза рассеянного склероза, Евгений Сергеевич Гладышев и Джинна Ивановна Лебедева продолжили тему научной работы Людмилы Ивановны – изучение патогенеза церебро-васкулярных заболеваний. Благодаря тесному сотрудничеству практического здравоохранения с Тюменской научной неврологической школой при полной поддержке со стороны главного врача, эти годы стали самыми плодотворными в жизни молодой кафедры, а Неврологический центр стал уникальным учреждением, в котором 90% врачей получили за короткий период ученые степени кандидатов медицинских наук.

С 2001 года на кафедру пришел профессор Юрий Иннокентьевич Беляев, стоявший у истоков Тюменской неврологии. Юрий Иннокентьевич создавал и возглавлял кафедру нервных болезней и нейрохирургии Тюменского медицинского института с 1967 г. Мы все в течение 14 лет имели счастье учиться у Юрия Иннокентьевича и тому, как лечить, и тому, как учить, и тому, какой должна быть личность врача. Весь коллектив кафедры испытывал чувство гордости, когда заступивший на должность директора Федерального центра нейрохирургии профессор Альберт Акрамович Суфианов назвал Юрия Иннокентьевича «легендой советской нейрохирургии».

С приходом Юрия Иннокентьевича на кафедре стали проводиться интереснейшие еженедельные клинические разборы, ставшие неотъемлемой и очень ценной частью



Профессор Юрий Иннокентьевич Беляев

## История кафедры

учебного процесса. Традиция еженедельных клинических разборов бережно сохраняется и после ухода Юрия Иннокентьевича на заслуженный отдых.



Доцент Александр Алексеевич Сурженко

Много интересных начинаний связано у нас с именем доцента Александра Алексеевича Сурженко. Много поколений неврологов учились у Александра Алексеевича видеть и анализировать неврологический статус, делать блокады. Становление курса мануальной терапии также стало возможным, благодаря доценту А. А. Сурженко. Именно Александр Алексеевич с позиций профессионала – невролога, нейрохирурга освоил новую специальность и разработал фундаментальный курс лекций для подготовки мануальных терапевтов. Александр Алексеевич относится к редкой теперь категории профессионалов, которые уже одними результатами своей работы заставляют безоговорочно верить, что самые современные и «умные» приборы – ничто, если ими не управляет грамотный специалист.

С 2004 года на кафедре стала работать одна из наших первых учениц Оксана Альбертовна Кичерова. Это был период активного научного труда слаженного коллектива, в который очень органично влилась Оксана Альбертовна. Результаты работы коллектива молодых ученых стали первым успехом кафедры неврологии на научном фронте: за два года были защищены 5 кандидатских диссертаций,

в последующие годы – еще 2 кандидатские и одна докторская диссертация. Все эти работы были посвящены изучению патогенеза рассеянного склероза, патогенетическому обоснованию современных методов терапии и прогнозу этого тяжелого заболевания. Наша первая научная школа!

Сейчас Оксана Альбертовна Кичерова уже доктор медицинских наук, имеет своих учеников и последователей, написала монографию, в которой обобщены результаты работы ее и ее коллег. Одновременно с успешной научной работой доцент Кичерова совершенствуется как врач-невролог, накапливает клинический опыт, на настоящий момент стала признанным в нашем регионе специалистом-кинематологом, автором серьезной монографии, в которой освещены вопросы диагностики и лечения экстрапирамидной патологии и которая очень востребована практическими неврологами. Сейчас уже Оксана Альбертовна становится генератором новых идей, инициатором новых форматов преподавания неврологии и рефлексотерапии. Это во многом влияет на наш общий «почерк» работы: экскурсии в литературу, искусство, музыку при проведении лекций и семинаров



Оксана Альбертовна Кичерова, к. м. н., на тот момент – ассистент кафедры неврологии с курсом РТ ФПК и ППС

## История кафедры



Методика «деловой игры» на занятии с интернами

улучшают эффективность педагогического процесса. Креативность педагога неизбежно трансформируется в креативный подход к делу у учеников: наши интерны и ординаторы в процессе учебы снимают клипы, пишут песни, делают санитарно-просветительные рекламные ролики. На кафедре есть своя библиотека лучших отечественных и зарубежных фильмов о проблемах медицины, личности врача, личности пациента, есть дискуссионный клуб,

где мы обсуждаем все эти проблемы с нашими учениками. Любая кафедра нуждается в совершенствовании и обновлении прежде всего кадрового состава, и это становится совершенно очевидным, когда возникает необходимость вписаться в стремительно изменяющийся с мир с новыми технологиями, когда необходимо научиться эффективно работать в условиях информационного бума. В 2014 году Оксана Альбертовна создала сайт кафедры, активно с ним работает, настойчиво вовлекает в эту работу весь коллектив кафедры. Сейчас уже вместе со всем неврологическим сообществом области мы обсуждаем профессиональные вопросы, житейские проблемы, литературные и музыкальные новинки, яркие кинематографические события на своем сайте.

Представителем самого молодого поколения является наша коллега и ученица Олеся Александровна Прилепская. Её достижения еще все впереди, но мы возлагаем на нее очень большие надежды, поскольку кому, как не учителю знать, как талантлив, работоспособен, предан профессии ученик, какой огромный потенциал в нем заложен. В Олеся Александровне мы уже сейчас видим то, что любой учитель счастлив увидеть в своем ученике: компетентность, готовность учиться, готовность вникать в тонкости профессии, готовность много работать, «загораться идеями» и быть частью сплоченной команды.

Благодаря всегда совместной работе



Ассистент кафедры Олеся Александровна Прилепская с интернами и ординаторами 2014-2015 учебного года

## История кафедры

коллектива врачей клинической базы кафедры и коллектива сотрудников кафедры, врачи отделения никогда не пропускали ни одного образовательного мероприятия, а сотрудники кафедры естественным своим предназначением всегда считали лечебную работу. Это всегда было общим и главным делом: в процессе лечебной работы наши ученики становились профессионалами.



Тюменские неврологи с профессорами Ю. И. Кравцовым и А. А. Шутовым (Пермская научная школа)

Совместно принимались все решения, будь то консилиумы сложных больных или необходимость очередной учебы. Одновременно с этим регулярно проводимые конференции с привлечением признанных национальных лидеров в вопросах неврологии, быстро вывели врачей неврологического центра на передовые рубежи.

Излишне говорить, что это был не просто коллектив единомышленников. Это было содружество очень близких людей. Ученики-коллеги

знали и знают, что сотрудники кафедры всегда поддержат в любой сложной ситуации. Коллектив преподавателей, в свою очередь, всегда был уверен, что рядом находятся люди, которым они могут доверять безоговорочно. Все праздники всегда проводили вместе. Дни Рождения и празднования Нового года проходили почти по-семейному. Первыми и самыми лучшими учителями интернов



Встреча Нового 2007 года на кафедре



## История кафедры

и ординаторов всегда были они – врачи Неврологического центра. Никогда не было этого деления «врач или сотрудник кафедры», все занимались одним большим делом, а неологизм «кафедралы» в этой среде никогда не звучал.

В такой теплой, почти родственной атмосфере прошли эти удивительные и творчески наполненные годы.

В настоящее время врачебному искусству будущих неврологов обучают высококвалифицированные специалисты – педагоги кафедры: профессор Людмила Ивановна Рейхерт, доктор медицинских наук Оксана Альбертовна Кичерова, доценты – Маргарита Викторовна Дурова, Александр

Алексеевич Сурженко, ассистенты – Надежда Николаевна Мурычева, Олеся Александровна Прилепская, Алексей Александрович Бавдурный.

Клинически-ми базами кафедры в настоящее время являются: лечебно-реабилитационный центр, который неврологи города и области продолжают называть Неврологическим центром, областные клинические больницы № 1 и № 2). Кроме этого, интерны и ординаторы имеют возможность полу-



С коллективом Неврологического центра в апреле 2010 года: в первом ряду – П. И. Петрунина, О. А. Кичерова, во втором ряду слева-направо: Н. К. Покровская, О. Л. Маркина, Л. И. Рейхерт, С. М. Быченко, М. В. Дурова

чить опыт работы в Федеральном Центре Нейрохирургии, поликлиниках города, в ведомственных больницах.

Между тем коллектив кафедры продолжает работать. Есть и трудности, и успехи. Что-то приходится менять, поскольку жизнь не стоит на месте, однако мы всегда стараемся сохранить и продол-



Рабочие будни: занятие с ординаторами (март, 2010)

## История кафедры

жить, творчески развивая, то, что считаем главным в своей работе: учим новых учеников и гордимся успехами тех, кто уже давно «в свободном плавании», продолжаем проводить научные исследования, изучая вопросы эпидемиологии, патогенеза, лечения цереброваскулярных заболеваний, эпилепсии, рассеянного склероза, экстрапирамидной патологии.



Профессора Л. И. Рейхерт и Ю. И. Беляев  
(октябрь, 2011)

Под руководством профессоров Ю. И. Беляева и Л. И. Рейхерт уже успешно защищены 27 кандидатских и 3 докторские диссертации.

Результаты научных исследований востребованы практическим здравоохранением г. Тюмени и Тюменской области и активно внедряются в работу неврологов. Заслуга коллектива кафедры – создание регистра мозгового инсульта в г. Тюмени, Салехарде, Нижневартовске (завершена работа над двумя кандидатскими диссертациями), банка данных по эпилепсии, рассеянному склерозу (защищены 7 кандидатских и 1 докторская диссертация), экстрапирамидной патологии (этот материал еще предстоит проанализировать), что явилось основой для организации соответствующих центров.

По инициативе коллектива кафедры и с его участием были разработаны городские целевые программы, которые в настоящее время с большим или меньшим успехом, но претворяются в жизнь: «Оказание помощи больным эпилепсией», «Оказание помощи больным экстрапирамидной патологией», «Оказание помощи больным цереброваскулярной патологией». Сотрудники кафедры первыми в Тюмени освоили и внедрили в практическую деятельность современные методы лечения неврологических заболеваний: применение ботулотоксина при гиперкинезах, иммуномодулирующую терапию при рассеянном склерозе, и многие другие. Радует, что пути разрешения многих проблем, где когда-то мы были первопроходцами, стали «стандартами оказания медицинской помощи».

Заведующая кафедрой профессор Л. И. Рейхерт является главным неврологом г. Тюмени и председателем региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация неврологов Тюменской области», которая была создана в 2012 году по инициативе сотрудников



Образовательная программа Ассоциации неврологов Тюменской области (октябрь, 2014)

## История кафедры

кафедры. В настоящее время профессиональная ассоциация объединила более 250 неврологов Тюменской области. Это долгожданная и желанная общественная организация.

Коллектив кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии Тюменской государственной медицинской академии является инициатором многих начинаний в работе профессиональной

ассоциации неврологов Тюменской области: регулярно организуются научно-практические конференции, образовательные программы, телемосты с ведущими неврологами России, клинические разборы, мероприятия по обмену опытом с выездом специалистов в лучшие зарубежные клиники. Неврологи охотно делятся собственным опытом с коллегами. В наших рядах много настоящих профессионалов, которые на достойном уровне представляют своих пациентов на клинических разборах, выступают на научно-практических конференциях: к. м. н. Е. С. Гладышев, к. м. н. Т. В. Журавель, к. м. н. А. А. Кудряшов, Н. Н. Мурычева, М. М. Боброва,



С профессором Германом Кингма (Университетская клиника, Маастрих, Голландия, июнь, 2013)

А. А. Бавдурный, С. В. Перепелкин, Р. Е. Дряхлова.

Совместно с профессиональной ассоциацией неврологов кафедра неврологии с курсом рефлексотерапии стала методическим центром в вопросах профессионального совершенствования неврологов, рефлексотерапевтов, активно формирует принципы саморегулирования в системе здравоохранения Тюменской области

Сотрудники кафедры принимают активное участие в общероссийских и международных конференциях, съездах неврологов России.

Коллективом кафедры изданы 3 монографии, 15 методических пособий, имеется 1 патент на изобретение.

Это наша работа, вернее ее, мы надеемся, промежуточные итоги. А наша любовь и гордость – это наши ученики.



9-й Всероссийский съезд неврологов в г. Ярославль (май, 2006)





***Преподаватели  
кафедры***

## Преподаватели кафедры



Профессор Л. И. Рейхерт

**ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА РЕЙХЕРТ** – профессор, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, главный невролог г. Тюмени, Заслуженный врач Российской Федерации.

В 1975 году Л. И. Рейхерт окончила с отличием Тюменский медицинский институт и начала трудовую деятельность в городской поликлинике № 2, а затем в стационаре ОКБ № 2 г. Тюмени рядовым неврологом. В 1982 году была приглашена на кафедру нервных болезней, где начинала с работы ассистентом, а с 1996 года стала доцентом кафедры, преподавала неврологию и рефлексотерапию. В 1987 г. Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую, а в 2000 году докторскую диссертацию. Обе диссертации являются результатом многолетних исследований патогенеза мозговых инсультов. После защиты докторской диссертации, получив звание профессора, Л. И. Рейхерт возглавила вновь созданную кафедру неврологии с курсом рефлексотерапии на факультете последипломного образования специалистов.

В настоящее время в сфере научных интересов профессора Л. И. Рейхерт – изучение патогенеза, эпидемиологии и клинических про-

явлений заболеваний нервной системы (цереброваскулярных заболеваний, рассеянного склероза, эпилепсии). Под руководством профессора Л. И. Рейхерт за 15 лет защищено 15 кандидатских диссертаций, создана научная школа. География проживания аспирантов Людмилы Ивановны – Тюмень, Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Москва, Салехард.

Педагогическую и научную деятельность профессор Л. И. Рейхерт успешно совмещает с лечебной работой, является главным неврологом г. Тюмени. В 2012 году под руководством Л. И. Рейхерт создана региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация неврологов Тюменской области», роль которой в системе непрерывного медицинского образования врачей неврологов увеличивается с каждым годом.



Л. И. Рейхерт с аспирантами (А. А. Кудряшовым, А. А. Воркушиной и С. М. Быченко (июль, 2006)

## Преподаватели кафедры



Профессор Ю. И. Беляев

**БЕЛЯЕВ ЮРИЙ ИННОКЕНТЬЕВИЧ** – профессор, доктор медицинских наук, выпускник военно-морского факультета Ленинградского медицинского института им. академика И. П. Павлова (1955 г.).

В 1967 г. Ю. И. Беляев защитил кандидатскую диссертацию «Клиника эпилептических припадков при опухолях головного мозга» и в 1967 г. возглавил кафедру нервных болезней вновь организованного Тюменского медицинского института, а в 1970 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Клиника, диагностика и хирургическое лечение височной эпилепсии». В послужном списке Юрия Иннокентьевича работа в качестве проректора по научной работе, декана

лечебного факультета Тюменского медицинского института, работа в Алжире в качестве преподавателя и консультанта по неврологии и нейрохирургии университета г. Константина.

С 1981 по 2000 гг. Ю. И. Беляев возглавлял кафедру Алма-Атинского института усовершенствования врачей. В 1983 году по инициативе Ю. И. Беляева на базе Алма-Атинской городской клинической больницы № 1 было организовано первое в Казахстане отделение функциональной нейрохирургии.

Научные интересы Ю. И. Беляева охватывают многие актуальные направления современной невропатологии и нейрохирургии. Это – эпилепсия и эпилептические синдромы (клиника, диагностика, лечение, в том числе хирургическое), клиническая электроэнцефалография, методы регистрации ЭЭГ с помощью имплантированных электродов; патогенез, дифференциальный диагноз и нейрохирургическое лечение детских церебральных параличей; диагностика и лечение гиперкинезов (хореоатетоз, торсионная дистония, лицевой гемиспазм).

Ю. И. Беляев первым в стране выполнил операции резекции медиобазальных структур височной доли трансвентрикулярным доступом при эпилепсии, операцию гемисферэктомии при гемипаретической форме детского церебрального паралича и операцию задней парциальной селективной ризотомии для лечения спастичности при детских церебральных параличах.



Ежегодная научная конференция интернов и клинических ординаторов (май, 2008)

## Преподаватели кафедры

Ю. И. Беляев – автор более 100 научных работ, под его руководством защищено 15 диссертаций (12 кандидатских, 3 докторских).

В настоящее время Юрий Иннокентьевич Беляев – клиницист широкой эрудиции, замечательный педагог, работал профессором на кафедре неврологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Тюменской медицинской академии вплоть до 2014 года, в настоящее время находится на заслуженном отдыхе.



Доцент, к. м. н. А. А. Сурженко

### СУРЖЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ –

доцент, кандидат медицинских наук, нейрохирург высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РФ.

А. А. Сурженко – выпускник Харьковского медицинского института (1960 г.). Свою трудовую деятельность начинал неврологом, а затем нейрохирургом в Челябинской области. В 1967 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Дифференциальный диагноз опухолей и воспалительных процессов стволовой локализации» и с этого времени заведовал отделением нейрохирургии в г. Нижний Тагил, а затем отделением нейрохирургии в Тюменской областной клинической больнице. С 1980 г. является доцентом неврологом в Тюменской медицинской академии.

Педагогическую деятельность Александр Алексеевич и сейчас успешно совмещает с лечебной работой, являясь консультантом ОКБ № 1 и ОКБ № 2. Блестяще владеет методикой проведения лечебных блокад. Проводит на кафедре циклы по нейроонкологии и нейротравме.



Симуляционный курс на сертификационном цикле по неврологии (март, 2014)



## Преподаватели кафедры



Доцент, к. м. н. М. В. Дурова

**ДУРОВА МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА** – доцент кафедры, кандидат медицинских наук, врач невролог высшей квалификационной категории.

Окончила Тюменский медицинский институт в 1987 году. С 1987 по 2000 год работала врачом в отделении неврологии городской клинической больницы № 2. В 1999 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Структурно-функциональные нарушения тромбоцитарных мембран при ишемическом инсульте. Коррекция комплексным антиоксидантом». С 2000 г. работала ассистентом, а затем доцентом на кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС Тюменской медицинской академии. Автор более 50 научных работ, является бессменным завучем кафедры. Связав свою жизнь и профессиональную карьеру с преподавательской и научной работой, прежде всего остается высокопрофессиональным неврологом. Имеет специализации по рефлексотерапии, гомеопатии, владеет методикой

проведения паравerteбральных блокад, методикой лечения ботулотоксином. Ведет прием пациентов в медицинском центре «Медис».



М. В. Дурова проводит занятие с ординаторами (2011)



## Преподаватели кафедры



Доцент, д. м. н. О. А. Кичерова

**КИЧЕРОВА ОКСАНА АЛЬБЕРТОВНА** – доцент кафедры неврологии, доктор медицинских наук.

В 2000 году с отличием окончила Тюменскую государственную медицинскую академию, затем клиническую ординатуру по специальности «неврология». В 2004 году успешно защитила кандидатскую диссертацию, а в 2013 году – докторскую диссертацию, является автором 62 статей и двух монографий. Основное направление научной деятельности: изучение патогенеза рассеянного склероза.

О. А. Кичерова имеет большой опыт преподавания неврологии и рефлексотерапии. Владеет методикой ботулинотерапии. Педагогическую деятельность на кафедре сочетает консультативной работой. Является опытным консультантом-кинематологом.

Д. м. н. Кичерова О. А. внесла большой вклад в организацию региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация неврологов Тюменской области», активно внедряет современные формы преподавания в образовательные программы, имеет высокие показатели академической мобильности.



О. А. Кичерова проводит осмотр больного с интернами (2012)



## **Преподаватели кафедры**

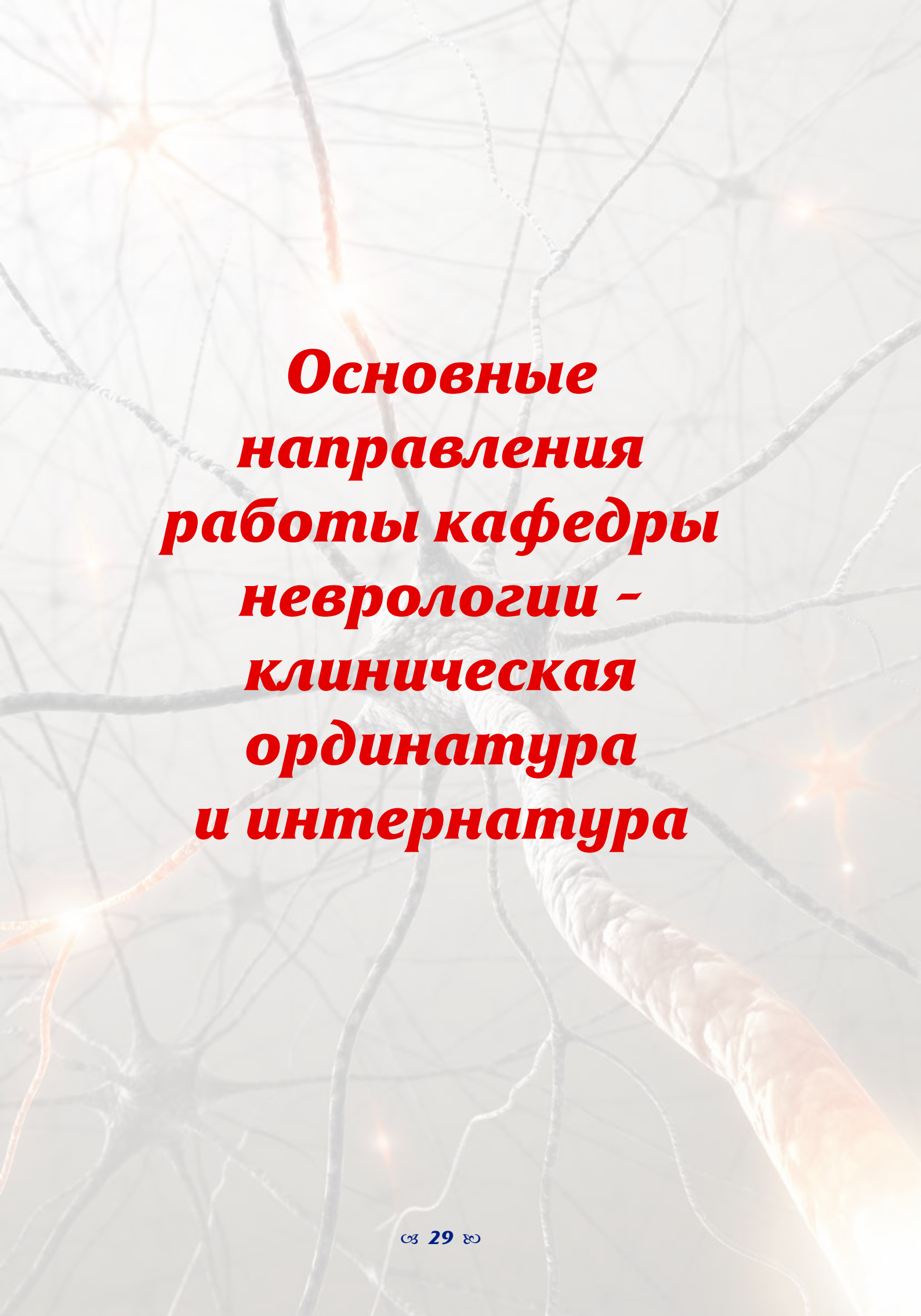


Ассистент О. А. Прилепская

**ПРИЛЕПСКАЯ ОЛЕСЯ АЛЕКСАНДРОВНА** – ассистент кафедры. В 2008 году окончила Тюменскую государственную медицинскую академию, а после окончания клинической ординатуры с 2010 года работала в многопрофильной клинике МК ТГМА. Приглашена на кафедру в 2014 году, где реализует свой богатый научный и творческий потенциал в обучении специалистов-неврологов. В настоящее время педагогическую деятельность сочетает с дежурствами в неврологическом отделении ОКБ № 1 и консультативно-диагностической работой в ЛДЦ «Виртус». Приступила к научным исследованиям.







**Основные  
направления  
работы кафедры  
неврологии -  
клиническая  
ординатура  
и интернатура**

## Основные направления работы кафедры неврологии

Одним из основных направлений работы кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС, безусловно, является обучение клинических ординаторов и интернов. Всего за один-два года нам предстоит превратить вчерашних студентов в квалифицированных врачей-неврологов, владеющих не только обширными теоретическими знаниями, но и способных самостоятельно принимать важные решения, от которых зависит жизнь и здоровье других людей. К нам на кафе-



Рабочие будни (май, 2014)

дру приходят разные ученики, имеющие не только различный уровень подготовки, но и разную мотивацию к обучению. Кто-то вообще еще не успел определиться со своим предназначением, кто-то за период учебы в институте начал разочаровываться в выбранной специальности... И мы всегда очень рады, если нам удастся убедить наших учеников остаться в профессии, особенно, когда спустя годы они

приходят к нам чтобы рассказать, что у них все получилось и поблагодарить нас за помощь в тот момент, когда им приходилось делать этот сложный и ответственный выбор.

Прекрасно понимая, что имеем дело с молодой аудиторией, мы придаем особое значение формированию интереса к предмету, в том числе активно используя на практических занятиях современную методику «деловой игры». Как показывает опыт, данный вид подачи информации не только оставляет положительные эмоции, но и позволяет легко и надолго освоить сложный материал.



Занятие с интернами (ноябрь, 2011)

Мы стараемся не только привить любовь к специальности, но и развить в наших учениках желание постоянно учиться и совершенствоваться. Выпускники прекрасно понимают, что с окончанием интернатуры или ординатуры их обучение не заканчивается, оно будет продолжаться всю их профессиональную жизнь, а мы

## Основные направления работы кафедры неврологии



Методика «деловой игры» в изучении одного из самых сложных разделов неврологии – топической диагностики (ноябрь, 2011)

в свою очередь делаем все, чтобы наши ученики всегда могли повысить свой профессиональный уровень.

С самых первых дней учебы мы стараемся привить нашим ученикам очень важное умение – умение не бояться задавать вопросы и искать ответы на них, ведь период ученичества – это та самая счастливая пора, когда ты еще не врач, но уже не студент, когда рядом с тобой твои старшие коллеги, которые поддержат, подскажут, не дадут в обиду...

Помимо приобретения профессиональных навыков, мы очень большое значение придаем формированию личности врача. Мы

стараемся научить будущих неврологов не только правильно строить отношения с коллегами и пациентами, но также умению сочувствовать и сострадать. Кто-то рождается с этим умением, кто-то получает его в семье, а кто-то приобретает в период учебы. Приобретает при том счастливым стечением обстоятельств, когда на его пути встречаются настоящие учителя.



М. В. Дурова проводит осмотр больного



Л. И. Рейхерт с победителями конференции «клинические наблюдения интернов и ординаторов» (май, 2010)

Мы всегда очень гордимся, когда слышим, что наших выпускников отличает особый интеллигентный тон общения и очень надеемся, что этот тон не исчезнет, несмотря ни на какую повседневную рутину.

На протяжении всего периода обучения мы наблюдаем, как расцветают наши ученики, как они постепенно превращаются в наших коллег. Особенно ярко достигнутые успехи демонстри-

## Основные направления работы кафедры неврологии



Итоговый государственный экзамен – дорога во «взрослую» жизнь

руют ежегодно проводимые итоговые конференции интернов и ординаторов, которые позволяют не только провести оценку приобретенных нашими молодыми коллегами знаний, но и окунуться в креативную и интеллектуальную атмосферу.

За 15 лет работы нами подготовлено 345 врачей-неврологов. Сегодня квалифицированные неврологи – выпускники нашей школы – успешно работают в разных точках нашей огромной страны: не только в Тюменской области, но и в Курганской, Свердловской областях, Санкт-Петербурге, Москве. Нам всегда особенно радостно слышать отзывы об их успехах, а также превосходные оценки от коллег из других городов о развитии клинического мышления наших молодых неврологов, которое было заложено в период обучения на нашей кафедре.

Мы всегда высоко поднимаем «планку» и уже давно не опасаемся, что кому-то из наших учеников покажутся слишком жесткими наши требования и неоправданными наши ожидания. За много лет мы и наши ученики убедились многократно: успеть можно всё, если не терять бесценного времени на пути к поставленной цели. Годы учебы и должны быть наполнены напряженной учебной работой. Если очень захотеть и есть цель, можно освоить все то, чем мы располагаем: изучить неврологию, рефлексотерапию, нейрофизиологию, научиться делать блокады, говорить с больным так, что ему становится легче уже в процессе этого общения и при этом «профессионально не выгорать»...



Ординаторы 2006-2008 года

Конечно же, жизнь коллектива, взаимодействия преподавателя и учеников не ограничивается исключительно учебными часами. На наших глазах наши ученики строят и свою личную жизнь: создаются семьи, в том числе и «неврологические», рождаются дети – это уже наши «кафедральные внуки».



## **Наши выпускники**

### **Выпуск 2001 года**

Наш первый выпуск. Выпуск, который разделил с нами все тяготы становления новой кафедры. У нас почти нет фотографий этого периода. В то время, всецело поглощенные новым делом, мы не ходили за нашими учениками с фотоаппаратом, да и себя фотографировать не приходило в голову. Этих ребят было немного, а те отзывы, которые сегодня доходят до нас о тех первых выпускниках, позволяют утверждать, что работали мы не напрасно.



Интерны первого выпуска с курсантами и преподавателями цикла рефлексотерапии

#### **Интерны**

1. Черепова Гюзель Гафуровна
2. Голтанов Александр Владимирович
3. Муравлева (Пантелеева) Надежда Николаевна
4. Витюк (Макарова) Кристина Эдуардовна
5. Шеремета Людмила Дмитриевна

#### **Интерны заочные**

1. Харлашко Марина Викторовна
2. Лазорева Юлия Анатольевна
3. Шимухамедова Луиза Гайдаровна
4. Ерина Юлия Николаевна
5. Гаус Виктор Владимирович

## Основные направления работы кафедры неврологии

Пантелеева Надежда Николаевна,  
заведующая неврологическим  
отделением поликлиники № 12

*Кафедре неврологии  
ФУВа ТЛМА посвящается*

*На улице Щорса, что в городе Тюмени  
Есть кафедра неврологов –  
Сибирских корифеев.*

*Пришла в интернатуру к Вам  
в двухтысячном году,  
И сразу стало ясно, я здесь себя найду.  
Учили нас заботливо, отечески, с азов –  
В чём разница парезов, рефлексов,  
клонусов.*

*Мы изучали топоику, систему мозжечка  
И функцию столь важного пирамидного пучка.  
Учили перекрёсты, строение нейронов,  
Понятие «рецепции» и зоны дерматомов.  
Вы нам преподавали, учили нас от сердца,  
И вскоре мы узнали всю важность клеток Беца.  
А практика в палатах, разборы пациентов,  
Спасибо Вам за знания от бывших всех студентов.  
И продолжаем с Вами трудиться вновь и вновь,  
Ведь кафедрой привита к неврологии любовь.*



На фото слева-направо: Н. Н. Пантелеева, Г. А. Фомина  
и Е. Н. Михайлова



Рабочие будни невролога К. Э. Макаровой

Макарова (Витюк) Кристина Эдуардовна, врач-невролог,  
стаж работы по специальности 14 лет

*Выражаю благодарность преподавателям кафедры неврологии – Людмиле Ивановне Рейхерт, Маргарите Викторовне Дуровой! На Ваших занятиях и лекциях всегда было интересно и радостно, с каждым днём Вы вселяли в меня надежду и веру, что в дальнейшем будет всё хорошо, и я справлюсь, так как сразу после окончания интернатуры мне одной предстояло уезжать к себе на родину и работать в Арсалинской ЦРБ Ямало-Ненецкого автономного округа, где я оказалась первым неврологом! Спасибо за преподнесённые знания, меня это вдохновило! Большое спасибо докторам неврологам – Светлане Михайловне Быченко, Евгению Сергеевичу Младышеву, Ольге Леонидовне Маркиной! Ваше терпение, отзывчивость, добротелательность и доверительное отношение к нам, всегда в моей памяти! От всей души желаю Вам крепкого здоровья, долгих лет, счастья и благополучия!!!*

### Выпуск 2002 года

В этот год выпустились первые ординаторы, на которых мы возлагали свои особенные надежды. Ведь обучение в ординатуре – не только очень большой труд, но и большие возможности для молодых неврологов в плане дальнейшего профессионального роста. С этим молодым коллективом мы были вместе 2 года, именно в этот период были заложены главные наши традиции: миссия учителя состоит не только в передаче суммы знаний, личность ученика – в сфере ответственности педагогического коллектива. С этого периода сохранились фотографии, где не только трудовые будни, но и совместный досуг, совместные праздники.



Первые ординаторы в коридоре Неврологического центра

#### **Ординаторы**

1. Мороз Татьяна Александровна
2. Степанова (Томилина) Наталья Владимировна
3. Савьюк Евгения Николаевна
4. Бовт Александр Николаевич
5. Кондратьева Инга Юрьевна
6. Валитов Наиль Султанович

#### **Интерны**

1. Ильина Оксана Михайловна
2. Речкина Наталья Анатольевна
3. Черкасская Марина Александровна
4. Каплианская Миляуша Мунировна
5. Бавдурный Алексей Александрович
6. Бондарчук Людмила Владиславовна
7. Мошкина Елена Валерьевна
8. Сальникова Светлана

## Основные направления работы кафедры неврологии



А. А. Бавдурный

Бавдурный Алексей Александрович, врач невролог, эпилептолог Лечебно-реабилитационного центра

*Меня попросили написать свои воспоминания о времени учебы в интернатуре на кафедре неврологии факультета повышения квалификации. Что ж, это приятное занятие. Заранее прошу прощения, если на этих страницах будет много меня. Но иначе мне никак не рассказать своих воспоминаний.*

*В детстве, как и многие другие дети, я часто бывал у своих бабушки и дедушки. Перед моими глазами ясно стоит картинка: в окне лоджии на третьем этаже дома, где жили бабушка и дедушка сидит улыбающаяся светловолосая женщина. Могу сказать, по прошествии многих лет, она несколько не изменилась: свежа, хороша и улыбаива. Откуда мне тогда, малолетнему, было знать, какую роль сыграет в моей судьбе эта жизнерадостная женщина. С течением времени я узнал, что это Людмила Ивановна Рейхерт.*

*Я никогда не хотел быть врачом. Лечение плюшевых медведей и игра с фонендоскопом моей тети не в счет. В мечтах я все видел себя артистом, причем больше всего мне нравилось представлять, как мне дарят Оскары и Золотые пальмовые ветви. Но реальность была другой, пришло время и после окончания школы, с влечения моего отца, я поступил в медицинскую академию. Раньше мне казалось, что все это какая-то непонятная случайность, на днях меня должны заметить голливудские продюсеры, а пока я хожу в академию и играю роль студента-медика. Жизнь неоднократно преподавала мне урок, что*

*ничего не бывает просто так. Ну вот, например, когда мне было 18 лет и у меня начались непонятные приступообразные состояния, мои родители обратились за помощью к Людмиле Ивановне Рейхерт. Я не забуду этот визит никогда, позже объясню почему. В то время Людмила Ивановна уже работала в Неврологическом центре. Тогда смотровая находилась там, где сейчас ординаторская. Я немного подождал ее после обхода. Я и сейчас считаю, что это был осмотр экстра-класса. Что называется от бинта до ваты. Людмила Ивановна смотрела меня не менее часа, а то*



Л. И. Рейхерт проводит осмотр больного (2001)

*ничего не бывает просто так. Ну вот, например, когда мне было 18 лет и у меня начались непонятные приступообразные состояния, мои родители обратились за помощью к Людмиле Ивановне Рейхерт. Я не забуду этот визит никогда, позже объясню почему. В то время Людмила Ивановна уже работала в Неврологическом центре. Тогда смотровая находилась там, где сейчас ординаторская. Я немного подождал ее после обхода. Я и сейчас считаю, что это был осмотр экстра-класса. Что называется от бинта до ваты. Людмила Ивановна смотрела меня не менее часа, а то*

## Основные направления работы кафедры неврологии

и полтора. Все, вплоть до температурной и вибрационной чувствительности. И все это совершенно бескорыстно. Людмила Ивановна вообще человек, готовый бескорыстно прийти на помощь, это одна из наиболее ее ярких черт характера.

Так вот, это так глупо запало мне в душу, что, когда академия была закончена, а киношных продюсеров так и не появилось, и нужно было выбирать специализацию, я вспомнил Людмилу Ивановну с молоточком. Я подумал, вот классно, молоточек, молотки, как чудесно: стучи себе в удовольствие. Так легко и профессионально у нее это получалось, что я подумал: роль невролога я освою также легко. Мне ведь невдомёк тогда было, что это одна из самых трудных дисциплин. И что рефлекс Бадинского придется смотреть не на самых чистых стопах и тому подобные прелести.

Полню первый день, когда нас собрали в лекционном зале. Людмила Ивановна в числе прочего, сказала: «Неврологические заболевания часто сопряжены с болью, и поэтому, научившись разговаривать с неврологическим больным, вы с любым человеком найдете общий язык, сможете разрешать любые конфликтные ситуации». О, как же это верно и по сегодняшний день.



Группа ординаторов с врачами Неврологического центра (2001)

меня держать молоток – Петрунина Полина Ивановна. Низкий ей поклон. У нее я научился внимательному отношению к больному.

Дурова Мариарита Викторовна, учитель высокого класса, я не забуду дежурств с Вами во второй городской больнице, когда вы, не жалея своего времени и сил, объясняли весь патогенез на примере каждого вновь поступившего больного. Я и сейчас часто прибегаю к совету этого талантливого доктора.

Сурженко Александр Алексеевич, дорогой мой учитель, Ваши знания топической диагностики всеобъемлющи, испытываю благоговейный трепет, находясь рядом с Вами.

Беляев Юрий Иннокентьевич, я счастлив, что сначала был слушателем, а затем и участником Ваших великолепных клинических разборов. Мне их очень не хватает. Без преувеличения скажу, Вы отмечены искрой Божьей. Благодаря Вашему влиянию, сформировались умы многих врачей неврологов Тюмени и Тюменской области.

Мурычева Надежда Николаевна, Ваши занятия по психотерапии невозможно забыть, они были очень веселыми, интересными и полезными.

сможете разрешать любые конфликтные ситуации». О, как же это верно и по сегодняшний день.

Год интернатуры запомнился людьми, которые принимали участие не просто в обучении, а в воспитании нас врачами. Это были как работники кафедры, так и просто врачи неврологи, к которым мы были прикреплены. Врач, которая научила

## Основные направления работы кафедры неврологии

После окончания интернатуры я в течение года проработал во второй поликлинике на общем неврологическом приеме, и, хотя работа мне нравилась, она казалась мне тяжелой из-за огромного потока больных. Однажды я пожаловался Людмиле Ивановне на то, что из-за интенсивной поточности приема теряю творческий подход к работе. Она совершенно неожиданно мне от-



Клинический разбор профессора Ю. И. Беляева (2001)

ветила: «Так мы тебя на эпилептолога прогнали, вот и будет тебе творческий подход». Помню, это было на конференции, которую организовала Людмила Ивановна на базе санатория «Хвойный». После ее слов я опешил, не мог двинуться, мои губы предательски дрожали, я был и рад и ошеломлен одновременно, ведь чем занимается эпилептолог, мне было совершенно не ясно, но звучало красиво! Вот так, благодаря щедрости этого человека, я имею возможность работать в интересной специальности. Спасибо Вам и всем преподавателям кафедры, старшим врачам, принимавшим участие в моем воспитании, без Вас я бы не состоялся как врач и как человек. Желаю много лет плодотворной работы, новых горизонтов творчества и научной деятельности!



На пути к профессии (из личного архива Т. А. Мороз)

Мороз Татьяна Александровна, врач-невролог, специалист  
Управления организации ОМС ТФОМС Тюменской области

*«Профессия врача, как профессия минера – ошибиться можно только один раз. Но запомни, что минер рискует своей жизнью, а ты будешь рисковать чужой. Если ты к этому готова, то поступай».*

*Мороз А.М., мой папа, перед экзаменами в ТЛМИ*

*В 17 лет я была готова на все!*

*С самого детства я хотела быть только врачом. Помню всех своих «залеченных» кукол и «шприцы» из одуванчиков. Мне казалось, что нет ничего лучше, чем назначать таблетки и слушать «слушалкой». У мамы были стеклянные шприцы и вот их то я кипятила, разбирала, собирала и хранила, как самое главное сокровище моей детской жизни.*

*Меланье помогать людям не прошло со временем, поэтому сложностей при выборе профессии не возникло.*

## Основные направления работы кафедры неврологии

Определиться со специальностью мне помогла Елена Владиславовна Левитина, которая вела у нас практические занятия по неврологии на 4 курсе академии. Оказалось, что мне очень интересно разбираться в сплетении нейронов.

Поступила в ординатуру в 2000 году сразу после окончания Тюменской государственной медицинской академии. Кафедра нервных болезней с курсом рефлексотерапии ФПК и ИПС была основана в том же, 2000 году.

Неизгладимое впечатление на меня произвел первый визит на кафедру, где я познакомилась с Людмилой Ивановной Рейхерт и Маргаритой Викторовной Дуровой. Доброжелательный тон беседы, теплая атмосфера только укрепили мое желание учиться именно на этой кафедре. Меня зачислили в ординатуру, и начался новый увлекательный этап моей жизни.

Людмила Ивановна излучает свет и тепло, всегда улыбается, всегда подбадривает, и всегда знает ответы на все вопросы. Ваша энергия, Людмила Ивановна, заряжает нас постоянно.

Маргарита Викторовна научила нас всему: как держать молоточек, как правильно собирать анамнез и проводить неврологический осмотр пациентов. Рассудительная и спокойная, педантичная. Иногда казалось, что Маргарита Викторовна спрашивает совершенно ненужные вещи у пациента,

и только потом, начав работать неврологом, я порой ловила себя на мысли, что задаю те же самые «лишние вопросы» своим пациентам, по крупицам собирая анамнез.

Заведовал отделением неврологии в то время Евгений Сергеевич Младышев. Немного словный. Однажды на мой вопрос по заболеванию Евгений Сергеевич подошел к книжному шкафу в ординаторской, достал книгу и раскрыл на странице, где был ответ на мой вопрос. Это был очень важный урок, который дал мне возможность оценить по другому специальную литературу и сподвиг меня к формированию личной библиотеки.

Еще одним моим наставником в обучении была Ольга Леонидовна Маркина, спокойная и рассудительная, всегда внимательная к пациентам и нам, своим ученикам. Ольга Леонидовна научила меня общению с пациентами, основам этики и деонтологии, научила относиться ко всему с долей юмора и ответственности за свои слова и поступки.

Полина Ивановна Петрунина всегда поражала своей энергией и жизненным оптимизмом, на нее было невозможно смотреть без улыбки. Она была какой-то своей, домашней и уютной. Всегда куда-то бежала, кому-то помогала. Полина Ивановна привила мне тягу к блокам всею и вся!)))

Светлана Михайловна Быченко всегда улыбающаяся, спокойная. На столе только порядок и всему свое место!

Александр Алексеевич Сурженко строгий и серьезный, всегда подтянутый, собранный и говоривший только по делу. Он как представитель «старой школы» интеллигентен и деловит. Он научил меня всегда выглядеть достойно в любой ситуации.



Т. А. Мороз

## Основные направления работы кафедры неврологии

Юрий Иннокентьевич Белзев. Только сухие выжимки и итоги своей работы, свой огромный опыт он передавал двумя-тремя предложениями. Ценность этой информации я поняла только с годами своей работы.

На втором году ординатуры я работала врачом неврологом в поликлинике ТБ ФГУ «ЗСМИ ФМБА России». Через год после получения сертификата начала совмещать работу в поликлинике с работой в стационаре, консультировала отделение анестезиологии и реанимации. Мне очень повезло, что коллеги мне настолько доверяли. Опыт приходил сам собой, каждый день я узнавала что-то новое. Через 5 лет перешла работать в стационар, однако не прекращала консультировать амбулаторно в поликлинике, благо они между собой соединились переходом, и путь с одного места работы на другое занимал не много времени)). Через 10 лет после окончания института я стала заведующей отделением неврологии в ТБ ФГУ «ЗСМИ ФМБА России». В настоящее время работаю в Управлении организации ОМС ТФОМС Тюменской области.

Дорогие мои учителя! Вы все, каждый, научили меня тому, без чего я не состоялась бы как невролог. Спасибо вам всем за это большое! Годы, проведенные в ординатуре, стали одним из самых ярких впечатлений в моей жизни, подготовили меня к дальнейшему профессиональному росту и самосовершенствованию. Вы научили меня переживать раз в год А.В. Триумфова (помните, Маргарита Викторовна?) и не бояться спрашивать совета у старших коллег, когда я чего-то не знаю, вы научили меня понимать, что жизнь человека гораздо важнее и дороже, чем собственные амбиции и уж гораздо важнее мнения окружающих о тебе.

Что вам пожелать в этот юбилейный год? Мою же, чего я желала вам всегда – здоровья и сил, чтобы научить нас быть умными и грамотными неврологами с желанием работать и лечить пациентов. Чтобы у вас хватало задора, оптимизма и сил на это нелегкое дело – растить молодых специалистов. Спасибо вам за все!



Е. Н. Савбюк

Савбюк Евгения Николаевна, врач-невролог  
БУ «ХМАО-Югры» Кондинская районная  
больница, Тюменская область, Кондинский район,  
гп. Междуреченский

Мудрому целителю, чье руководство –  
слово науки...

К Юбилею Кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС, хочу написать несколько слов.

Мне повезло пройти обучение в клинической ординатуре на этой замечательной кафедре (годы обучения 2000 г.-2002 г.).

Какие же харизматичные, образованные, интеллигентные и высоко интеллектуальные люди встретились на моем пути – начинающего врача ординатора, в лице преподавательского состава кафедры неврологии.

Встреча с этими прекрасными наставниками была настоящим праздником без увеличения, поскольку здесь всегда встречали улыбкой, а провожали добрым словом.



## Основные направления работы кафедры неврологии



Встреча Нового 2002 года на кафедре

На кафедре всегда витал дух какого-то благородства и умиротворения.

Лекционный материал доносили до нас весьма доступно, несмотря на то, что речь шла об очень серьезных нозолозиях. Приводилось много примеров из личной практики наших дорогих и уважаемых профессоров и доцентов. Звучало

много шуток, которые помогали разрядить обстановку, когда прослеживалась усталость в аудитории.

Семинарские занятия проводились в непринужденной обстановке, все принимали активное участие в обсуждении той или иной темы, не боясь ошибиться, зная, что тебя всегда поправит опытный и дружелюбный наставник!

А какие клинические разборы проводились на кафедре по четвергам! Сколько интересных пациентов нам было показано. Именно здесь была продемонстрирована медицинская деонтология (в полном её понимании) при общении с пациентами, настолько это было уважительно и чутко, что большинству пациентов становилось лучше от одного только взгляда и мягкого тембра голоса моих наставников.

Проведенные мною годы на этой кафедре считаю самыми лучшими за весь период обучения в ТГМА!

Выражаю огромную благодарность и признательность моим Учителям:  
профессору Рейхерт Людмиле Ивановне,  
профессору Беляеву Юрию Иннокентьевичу,  
доценту кафедры, КМН Дуровой Маргарите Викторовне,  
доценту кафедры, КМН Сурженко Александру Алексеевичу.

Я слов признательных так много, хочу сказать Вам от души!  
Про то, Что Доктора – от Бога! И что как люди хороши!  
О том, что Вы умели в деле, врачи Вы просто высший класс!  
Что в ремесле Вы преуспели и это правда, без прикрас!  
Под слоем скромности скрываясь, для Вас естественно дарить,  
здоровье людям, улыбаясь!

И про усталость позабыть.

Суть благодарности глубокой, Вам радость в жизнь несет пускай,  
Удачливостью полнит мною, вокруг чтоб был цветущий край!»

## Основные направления работы кафедры неврологии

Валитов Наиль Султанович, врач-невролог Областной клинической больницы № 1

*С 2000-2002 гг. я проходил клиническую ординатуру на кафедре ФПК и ПМС. После её окончания работал врачом-экспертом в военно-врачебной комиссии при уголовно-исполнительной инспекции, но оторванность от занятия любимым делом вновь привела меня к работе невролога в санаторий «Хвойный». Небольшой контингент больных неврологического профиля не давал ощущения удовлетворения в работе. Поэтому, когда, проходя курс повышения квалификации на кафедре в 2012 г., мне поступило предложение перейти врачом неврологом в ОКБ № 1, с радостью его принял. В настоящее время продолжаю получать теоретические знания, участвуя в семинарах и применять их на практике в ЦМУ ОКБ № 1 по настоящее время.*

*В памяти остался один забавный эпизод. В ординаторской стационара, выходящей окнами на зеленый скверик, проходило обсуждение пациентов с участием сотрудников кафедры, врачей отделения, и нас, молодых ординаторов и интернов. Вдруг, Полина Ивановна, врач с «большим стажем» работы, воскликнула: Смотрите, как М. скачет через бордюры как сайтак». Она обратила внимание молодых докторов на больного, поступившего в отделение еще вчера с выраженным болевым синдромом. Тогда я понял, что осмотр больного при приеме в стационар и наблюдение его со стороны или в другой обстановке, ведет к правильной постановке диагноза.*



Н. С. Валитов



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2003 года**

Этот выпуск отличался осознанностью в выборе профессии, среди наших учеников были дети врачей и студенты – кружковцы. Многие еще со студенческих лет приходили на дежурства в качестве помощника врача, осваивали азы неврологии. Вместе с этими выпускниками кафедра укрепила свои позиции на научном фронте. Наш коллектив стал активно заниматься научными исследованиями. В настоящее время трое из выпуска имеют ученые степени (Кудряшов А. А. – к.м.н., Тенина О. А. – к.м.н., Кичерова О. А. – д.м.н.).



Выпуск ординаторов 2003 года с врачами Неврологического центра

#### **Ординаторы**

1. Кудряшов Алексей Алексеевич
2. Сизикова (Литвинова) Оксана Владимировна
3. Макарова (Тимошенко) Лидия Александровна
4. Калинина (Тенина) Ольга Александровна
5. Лукашова (Хомич) Наталия Анатольевна
6. Балабанова Анна Ивановна
7. Кичерова Оксана Альбертовна

#### **Интерны**

1. Лободянская Наталья Николаевна
2. Вдовин Александр Александрович
3. Ваймер Наталья Васильевна
4. Неклютина Ирина Евгеньевна
5. Бурлакова Людмила Александровна
6. Сорока Дмитрий Леонидович
7. Бойченко Сергей Викторович

## Основные направления работы кафедры неврологии

Балабанова Анна Ивановна, врач-невролог  
Лечебно-реабилитационного центра, г. Тюмень

Я выпускница тюменской медицинской академии 2001 года. Выросла во врачебной семье. Вопрос выбора профессии у меня не возникал. Все мое детство проходило в среде медработников. Нередко меня брали на дежурства. Медицинская среда была для меня привычной. Изначально мне хотелось стать, как мама, акушером-гинекологом. При прохождении цикла нервных болезней в ВУЗе на базе детского отделения 2 ОКБ, который проводила Левитина Елена Владиславовна, мое желание изменилось. Занятия были очень интересными, насыщенными. Мы ежедневно ходили на обходы в отделение, на которых разбирали больных. Присутствовали на дискуссиях, консилиумах.

Елена Владиславовна очень красноречивый, эмоциональный, позитивный доктор с отличными лекторскими способностями. Полню занятия в неврологическом кружке, где я впервые увидела Дурову Маргариту Викторовну. Она очень спокойная, внимательная, красивая женщина. Эти два доктора покорили меня своей эрудицией, умом, любовью к своей профессии. Закончив медакадемию, я пришла на кафедру, которая расположена в уютной небольшой больнице неврологического профиля. Волнуясь, я нашла заведующую кафедрой Людмилу Ивановну Рейхерт. Полнило ее высокого профессионализма, организаторских, блистательных лекторских способностей, с которыми я познакомилась позже, я увидела перед собой очень интеллигентную, приветливую женщину. Она распо-



А. И. Балабанова



С интернами и ординаторами на неврологической конференции в санатории «Геолог» (апрель, 2003)

лагала к себе. Все 2 года обучения в ординатуре промчались быстро и весело. Неоднократно мы совмещали приятное с полезным, выезжая в санаторий. Там проводились познавательные конференции и общение на разные темы. Мы учились и весело отдыхали. Проводили праздники, устраивали конкурсы, викторины, пели, тан-

## Основные направления работы кафедры неврологии

цевали. Жизнь на кафедре проходила как в большой дружной семье. По окончании курса обучения мне предложили работать в этой больнице эпидемиологом. Но это меня несколько испугало. Люди с приступами, нарушениями психики... Но Людмила Ивановна убедила меня в том, что это перспективное направление в неврологии, и данный контингент больных хорошо поддается лечению и далеко не все пациенты с психическими нарушениями. И я не пожалела о выборе специальности. Спасибо Вам, Людмила Ивановна. Этот человек всегда смотрит вперед и может прогнозировать события. Работая в больнице, где расположена кафедра, всегда ощущается поддержка, отзывчивость ее сотрудников. Это настоящие профессионалы и просто добродетельные люди. Хочется отметить нейрохирургов, которые покоряют знаниями топической диагностики и патогенеза. Занятия с Сурженко Александром Алексеевичем и клинические разборы с Беляевым Юрием Иннокентьевичем всегда увлекательные. Их опыт бесценен. Самые сложные клинические случаи им по плечу. Спасибо всем сотрудникам кафедры за интересные годы вместе. С праздником, любимая кафедра!



Н. А. Хомич

Хомич (Лукашова) Наталия Анатольевна,  
врач-невролог поликлиники № 14

Я, Хомич Наталия Анатольевна, после окончания ординатуры в 2003 г. по специальности «Неврология» в г. Тюмень, работала в районах Крайнего Севера врачом – неврологом поликлиники и стационара г. Туджинский, г. Ноябрьск ЯНАО Тюменской области. С 2012 г. работаю в г. Тюмень.

У меня остались самые теплые и добрые воспоминания об учебе на кафедре. Преподавательский состав просто «Клондайк знаний» и практического опыта. Отдельное спасибо моему любимому преподавателю – доценту кафедры Дуровой Маргарите Викторовне, с которой успешно стартовал и продолжается мой трудовой путь врача-невролога.



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2004 года**

С каждым годом учеников становилось больше, но никогда не было у нас «безликой массы», каждого отличала ярко выраженная индивидуальность, о каждом есть что вспомнить. По-прежнему к нам шли дети наших коллег и наши кружковцы. Упорство и настойчивость дали свои результаты – теперь они опытные врачи, сами уже наставники молодых неврологов, трое имеют ученые степени (Шторк Т. Э. – к. м. н., Рахманина О. А. – к. м. н., Остапчук Е. С. – к. м. н.).



Выпуск интернов и ординаторов 2004 года

#### **Ординаторы**

1. Гонтарь Ирина Николаевна
2. Берегова Марина Александровна
3. Шторк Татьяна Эдуардовна
4. Барауля Марина Валерьевна
5. Постоян Ирина Анатольевна
6. Рахманина Ольга Александровна
7. Важенина Наталья Николаевна

#### **Интерны**

1. Пронин Дмитрий Владимирович
2. Макарова Татьяна Викторовна
3. Остапчук Екатерина Сергеевна
4. Кравченко Анастасия Васильевна
5. Терин Павел Владимирович
6. Табанакова Наталья Викторовна

## Основные направления работы кафедры неврологии

7. Хохлова Татьяна Леонидовна
8. Хитрых Лейла Мусаевна

### Профессиональная переподготовка по неврологии

1. Шемякина Ольга Владимировна
2. Бердзнишвили Лела Валерьевна
3. Рутчук Жанна Валерьевна
4. Коваленко Елена Эльмаровна
5. Крутских Сергей Алексеевич
6. Чучмай Владислав Юрьевич
7. Желонкин Андрей Николаевич
8. Рыбакова Татьяна Ивановна
9. Крылова Елена Ивановна
10. Пантелеймонов Александр Николаевич

Шторк Татьяна Эдуардовна, к. м. н., врач-невролог приемного отделения 2-й ОКБ г. Тюмени, ассистент кафедры нормальной физиологии ТГМА

*От лица выпуска 2004 года мы хотим поздравить замечательный коллектив кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФНК и ИИС с праздником. Интерес к неврологии, возникший еще на четвертом курсе, привел нас по окончании ТюмГМА на улицу Щорса*



Встреча нового 2004 года

*в стены Больницы восстановительного лечения. Вооружившись неврологическим молоточком, учебником по тонической диагностике заболеваний нервной системы А. А. Скоромца и тягой к знаниям, начинали учиться и работать молодые доктора практически «с нуля». И, конечно, познать настолько сложную, тонкую, точную науку и научиться работать с пациентами мы бы не смогли без наших учителей. Сегодня, как и много лет назад, мы хотим признаться вам в любви и уважении. Многолетний клинический опыт, многоплановая научная деятельность, педагогические и человеческие качества Людмилы Ивановны Рейхерт и Маргариты Викторовны Дуровой расположили интернов и ординаторов с первых дней обучения. Мы имели возможность на клинических разборах учиться диагностике и тактике лечения*

## Основные направления работы кафедры неврологии

пациентов у таких корифеев неврологии и нейрохирургии, как Юрий Иннокентьевич Беляев, Александр Алексеевич Сурженко. Отдельно хотелось бы отметить отличную административную и методическую работу кафедры, слаженный профессиональный коллектив и создание душевной атмосферы. Подавляющее большинство докторов нашего выпуска в настоящее время работает врачами-неврологами поликлиник г. Тюмени, Тюменского района, ХМАО, ЯНАО. Многие сочетают деятельность с рефлексотерапией, мануальной терапией, ботулинотерапией, а также с научной деятельностью. Рахманина Ольга Александровна, выпускница ординатуры 2004 г., – кандидат медицинских наук, является доцентом кафедры неврологии с курсом детской неврологии, занимается эпилептологией, вопросами лечения головной боли у детей. Невролог Шторк Татьяна Эдуардовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной физиологии ТюмГМА, научное направление ее деятельности связано с двигательной активностью и вегетативной регуляцией физиологических функций. С огромным удовольствием приходим мы каждые 5 лет на цикл профессионального усовершенствования на кафедру за новыми знаниями и обменом опытом, а также посещаем регулярные научно-практические конференции и образовательные программы. Желаем вам здоровья, новых успехов, терпения и многолетней продуктивной научной и педагогической деятельности!





## Основные направления работы кафедры неврологии

### Выпуск 2005 года

Тридцать восемь неврологов! Такого большого выпуска у нас еще не было! На профессиональную переподготовку к нам пришли уже опытные специалисты. Это налагало на нас особую ответственность, мы очень старались оправдать доверие и не разочаровать своих взрослых коллег. В этот год мы обратили внимание на состояние материальной базы кафедры. С вами вместе мы перестраивались на ходу: увеличивали количество вариантов контрольных работ, тестов, ситуационных задач. Мы помним, как вместе с нами вы увлеченно печатали, делали ксерокопии, выстригали и клеили. И не беда, что иногда было тесно сидеть в кабинете, но зато сколько было разных мнений, решений. В праздники мы собирались одной большой дружной семьей. Многие из выпускников поехали работать на север Тюменской области и работают там по настоящее время, но связь друг с другом и с нами поддерживают до сих пор.



Выпуск ординаторов 2005 года

### Ординаторы

1. Ключник (Десятова) Ирина Евгеньевна
2. Малыш (Огородникова) Наталья Михайловна
3. Клименко Ольга Михайловна
4. Новоселова Анастасия Анатольевна
5. Крымская Олеся Сергеевна
6. Иванова Екатерина Викторовна
7. Семенова Светлана Игоревна
8. Помазун Татьяна Манзуровна
9. Павлова Лариса Валерьевна
10. Гайнуллина Айгуль Рафаэльевна
11. Гилязов Денис Рамильевич

## Основные направления работы кафедры неврологии

12. Калинина Галина Валентиновна
13. Фомина Елена Валерьевна
14. Петровская Елена Константиновна
15. Табанакова (Омельченко) Надежда Николаевна



Выпуск интернов 2005 года

### Интерны

1. Поздняков Дмитрий Андреевич
2. Мартыненко Олеся Николаевна
3. Габдуллина Алия Зуберчатовна
4. Иванов Дмитрий Вячеславович
5. Лусина Виктория Васильевна
6. Попов Андрей Владимирович
7. Чусовитина Анна Анатольевна
8. Тахтабаева (Тихончук) Айгуль Сайнуллоевна
9. Прохорова Татьяна Сергеевна
10. Проценко Герман Анатольевич
11. Николаева Анна Владимировна
12. Вернигора Анна Анатольевна
13. Биктова Элина Владимировна
14. Линник Александр Владимирович
15. Королева Ольга Николаевна
16. Франк Виталий Анатольевич

## Основные направления работы кафедры неврологии

### Профессиональная переподготовка по неврологии

1. Бойко Антонина Александровна
2. Фердинский Антон Владимирович
3. Коновалова Наталья Васильевна
4. Ещенко Светлана Владимировна
5. Франк Виталий Анатольевич
6. Карпова Ольга Викторовна
7. Дайбель Наталья Фаильевна



Н. Н. Омельченко

Омельченко (Табанаква) Надежда Николаевна,  
детский невролог, эпилептолог, к. м. н.

*В нашей жизни многое зависит от окружающих тебя людей, от учителей, наставников, которые тебя сопровождают.*

*Что вспоминается об ординатуре? Занятия с Маргаритой Викторовной и ее талант объяснять сложнейшие вещи так просто и вкладывать в умы молодых врачей фундаментальные знания так прочно, что они (знания) остаются в твоей голове на всю долгую профессиональную жизнь. Лекции Людмилы Ивановны и ее талант рассказывать о неврологии так захватывающе интересно, что азарт узнавать что-то новое не устает ни у одного невролога. Клинические разборы с Беляевым Юрием Иннокентьевичем и Сурженко Александром Алексеевичем и их талант привить молодому вра-*



Встреча Нового 2005 года

## Основные направления работы кафедры неврологии

чу умение рассуждать и логически мыслить, имея под рукой только молоточек и свои знания. Вспоминаются веселые праздники и первые дежурства, первый (о чудо!) правильно поставленный тонический диагноз и первый самостоятельно написанный лист назначений. Можно бесконечно долго вспоминать эти счастливые 2 года. Поэтому, перефразировав гениального поэта, хочу сказать вот что...

*Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь  
Но всем неврологам на ФУВе  
Пришлось своим умом блеснуть  
На кафедре, по мнению многих  
(Судей решительных строих,  
Выпускники ее – гарант)  
Что есть учительский талант  
Без принужденья в разговоре  
Научных знаний океан  
Доставить молодым умам!  
Поэтому скажу СПАСИБО!!!  
Ведь нам безумно повезло  
Два года жизни, без сомненья,  
Внимать всем вашим наставленьям  
Чтобы потом без сожаленья,  
А с интересом и умением  
Диагноз точный выставлять,  
Статьи научные писать,  
Неврологом хорошим стать.*

Крымская Олеся Сергеевна, детский невролог, к. м. н., победитель конкурса «Лучший по профессии – 2014»

Когда я пришла в медицинскую академию, я была просто в шоке от количества людей, учащих в ней. Мне казалось невозможным запомнить имена преподавателей, разобраться в аудиториях и корпусах, понять расписание и познакомиться с однокурсниками. Но 6 лет учебы пролетели со скоростью света, эти дни я никогда не забуду. После окончания института встал вопрос – какую кафедру выбрать. От этого зависела дальнейшая профессиональная жизнь, двери любой кафедры были открыты – от терапии до хирургии. Но я выбрала кафедру неврологии ФНК и ПНС. И этот выбор был очень даже правильный. Первый человек, с которого началось моё знакомство с кафедрой, была Дурова Мариарита Викторовна. Именно она



О. С. Крымская



Невролог О. С. Крымская осматривает маленького пациента

научила нас правильно держать молоточек, оценивать неврологический статус, проводить дифференциальный диагноз. На ее занятия мы всегда ходили с удовольствием. С каким терпением, упрямством и спокойствием она не один раз объясняла мне топографию лицевого нерва. Почти как в анекдоте: разговор 2-х преподавателей:

- Ну и группа мне в этом году попалась!
- А что так?
- Представляешь себе, объясняю теорему – не понимают! Объясняю второй раз – не понимают!! В третий раз объясняю. Сам уже понял. А они не понимают...

Но больше всего я любила ходить с ней на дежурства в ОКБ № 2. Там мы разбирали каждого поступающего больного. Она учила нас осматривать больного, интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования, расписывать лечение, формулировать диагноз. Сейчас на память приходят 2 случая. В приемное отделение привезли молодую женщину с огромным количеством жалоб, их хватило бы на 7 диагнозов. Возле нее скачет муж, мама. Маргарита Викторовна очень терпеливо ее слушала, осматривала с очень серьезным лицом, даже наверно очень серьезным. Потом после продолжительной паузы, очень твердым голосом, не требующим возражения, сказала: «Если ты не прекратишь так себя вести, я вызову 5 бригаду, и тебя отвезут в Винзлию». У больной сразу поменялось выражение лица, и ей ничего не оставалось, как отправиться восвояси. Есть еще один случай, который я не могу забыть. В дежурство привозят девушку 26 лет, которая неоднократно приезжала по скорой помощи в приемное отделение, обращалась и амбулаторно, но ее после многочисленных обследований отправили к психиатру. Все ее жалобы сводились к двум основным симптомам: выраженная, нарастающая, слабость в конечностях, и боли в животе. Пациентка была госпитализирована, был проведено только одно обследование, которое поставило окончательный диагноз: порфирия. Этот случай я описала, как клиническое наблюдение на конференции интернов и ординаторов и заняла первое место.

Вот такой он – мой любимый преподаватель кафедры неврологии ФПК и ИИС!



Научно-практическая конференция, посвященная неврозоподобным состояниям у детей (2007)

Вторым человеком, который окончательно влюбил меня в специальность неврология, была Рейхерт Людмила Ивановна. За все годы обучения в институте у нас было множество преподавателей, ассистентов, лекторов, профессоров и даже академиков. Но после того, как я впервые услышала, как читает лекции Людмила Ивановна, я поняла, что лучшего лектора я, оказывается, еще и не слышала. Всегда с хорошим настроением, с улыбкой на лице, с горящими глазами она читает лекции. Они содержат и текстовый материал, и видеоматериал, и примеры из личного опыта. И ни одного раза я не помню, чтобы она читала лекцию по листочку. Сейчас я понимаю, что таких интернов и ординаторов или, как она нас называла, курсантов прошли через кафедру десятки, но у меня было такое ощущение, что она читает каждую лекцию, как в первый раз. Как будто она только вчера прочитала, что-то не известное никому и спешит скорей с нами поделиться. Для меня было таким радостным сюрпризом, когда я от Людмилы Ивановны получила «автомат» по пилорексотерапии!!!

Два года пролетели еще быстрее, чем 6 лет института, я всегда прихожу на кафедру с удовольствием, и Людмила Ивановна с Маргаритой Викторовной встречают нас с искренней улыбкой, они помнят нас по именам, спрашивают про нашу семью, работу. Я слушаю выступления преподавателей на конференциях, круглых столах, симпозиумах, и с гордостью говорю, что это мои учителя.

От всей души желаю своей любимой кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ИПС процветания, талантливых курсантов, дальнейшей плодотворной научной и учебной работы, пополнения учебно-методических комплексов новыми подходами и разработками, интересных научных исследований, и творческого долголетия.

А вообще воспоминаний одного человека мало. Практика показала: нужны сокурсники, преподаватели, аудитория и мало ли чего ещё. И тогда вспомнится и веселое, и грустное, и удивительное, и даже секретное. Будем перебивать друг друга, торопясь, чтобы успеть вставить слово... и истории не успеют закончиться ...



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2006 года**

Этот выпуск запомнился прежде всего тем, что мы выпустили одного-единственного одиатора, правда настолько яркого, что она одна стоила целой группы. Врачебный ребенок, Аня Воркушина очень органично вписалась и в коллектив кафедры, и в коллектив врачей нашей клинической базы.

Сейчас Аня Воркушина (А. А. Кибальная) кандидат медицинских наук, сложившийся профессионал, мама маленькой дочки.

Интерны очень интересные и очень разные. Есть ощущение, что вы все куда-то разлетелись, хотя, быть может, просто мы по вам очень скучаем. Этот выпуск – какие-то «летучие голландцы» – ни одной фотографии! Утешительная мысль – вы и через годы в нашей памяти сохранитесь «девочками и мальчиками», а мы в вашей – молодыми и деятельными!



Занятие по нейрофизиологии проводит Д. И. Лебедева

#### **Ординаторы**

1. Воркушина (Кибальная) Анна Александровна

#### **Интерны**

1. Пушкарева (Могильникова) Елена Александровна
2. Ланг Николай Иванович
3. Сытик Вячеслав Михайлович
4. Третьякова Вера Николаевна
5. Стрекалова Елена Борисовна
6. Чиквиладзе Сона Сосоевна
7. Нагуманова Олеся Маратовна
8. Кудряшов Евгений Валерьевич
9. Ососова Екатерина Сергеевна

#### **Профессиональная переподготовка по неврологии**

1. Федина Евгения Александровна
2. Осоткина Елена Александровна
3. Пульникова Светлана Адольфовна

## Основные направления работы кафедры неврологии



А. А. Кибальная

Воркушина Анна Александровна, к. м. н.,  
врач-невролог Тюменского кардиоцентра

*Любимой кафедре неврологии посвящается*

*Если чухнет память, по ногам не спится  
Вам на нашу кафедру нужно обратиться.  
Там мирень излечат, память восстановят,  
Как рояль настройщик организми настроят.  
Поздравляю любимую кафедру и  
Желаю прибыли нескромной,  
В швейцарском банке счёт огромный,  
За городом большую дачу,  
Здоровья крепкого впридачу,  
Успехов в жизни невозможных,  
А главное, друзей надёжных!*

Сытик Вячеслав Михайлович, врач отделения  
функциональной диагностики Лечебно-  
реабилитационного центра, г. Тюмень

*От выпуска 2006 г.: поздравляем нашу кафедру  
с юбилеем! Многого свершилось за эти короткие, но  
зеркала истории, 15 лет, но еще больше должно свер-  
шиться. Вы полны сил и энергии для того, чтобы вновь  
и вновь воспитывать будущее неврологии и возвращать  
качественные плоды на поприще научной, учебной  
и лечебной деятельности.*



В. М. Сытик

Могильникова (Пушкарева) Елена Александровна,  
врач УЗИ поликлиники № 2, г. Тюмень

*Дорогая кафедра, поздравляю Вас с Юбилеем.  
Желаю Вам оставаться такими же продвинутыми,  
активными, позитивными преподавателями.  
Людила Ивановна, вы наша звезда в неврологии,  
желаю вам светить зрче и зрче.  
Оксана Альбертовна, желаю вам стать профессором  
кафедры.  
Маргарита Викторовна с вами всегда было инте-  
ресно и комфортно на дежурствах.  
Уважаемые преподаватели, спасибо Вам за познава-  
тельный и комфортный учебный год на кафедре.*



Е. А. Могильникова



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2007 года**

Очень веселый и жизнерадостный выпуск. Этот выпуск положил начало новой традиции: экспромт должен быть хорошо подготовленным событием. В нашу жизнь вошли театральные постановки на корпоративных праздниках. Мы и не подозревали о столь выдающихся артистических талантах наших учеников, да и в себе ничего такого не предполагали. С этого года ученики и преподаватели стали увлеченно записывать ролики клинических случаев из неврологической практики. В настоящее время мы располагаем большой видеотекой.



Выпускники 2007 года

#### **Ординаторы**

1. Бабинова Надежда Владимировна
2. Коновалова Ирина Петровна
3. Бойко (Фатеева) Алена Владимировна
4. Сафина Юлия Георгиевна
5. Безгодова Оксана Николаевна
6. Симонова Олеся Николаевна

#### **Интерны**

1. Выборный Андрей Валерьевич
2. Скотникова (Бовт) Олеся Николаевна
3. Вострова Нина Викторовна
4. Фирстов Дмитрий Сергеевич
5. Маркеев Константин Валентинович
6. Чеснокова Анна Васильевна

## Основные направления работы кафедры неврологии

7. Голынская (Доян) Юлия Ивановна
8. Шевцов Дмитрий Викторович
9. Жалова Евгения Владимировна
10. Кабакова Евгения Павловна
11. Тюменцева Наталья Валентиновна
12. Волкова Елена Васильевна
13. Пак Роман Сергеевич
14. Сосновцева Людмила Ивановна
15. Гудожников Игорь Александрович
16. Барсукова Людмила Леонидовна
17. Ильющенко Оксана Владимировна

Шевцов Дмитрий Викторович, врач-невролог, рефлексотерапевт, мануальный терапевт, руководитель клиники «Вертебра»

*Первый раз я, Шевцов Дмитрий Викторович, познакомился с кафедрой неврологии ФПК и ППС с курсом рефлексотерапии в 2004 году, когда пришел курсантом на обучение по медицинскому массажу. Кафедрой они проводились впервые. Основоположниками курсов были Кудряшов Алексей Алексеевич, Проценко Герман Анатольевич, Дурова Маргарита Викторовна, Меркель Елена Михайловна и Сурженко Александр Алексеевич.*

*В 2006 году с кафедрой я познакомился поближе, когда проходил интернатуру по неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии. Дружелюбие, открытость Людмилы Ивановны, Оксаны Альбертовны, Маргариты Викторовны, Полины Ивановны Петруниной и Светланы Михайловны Быченко меня поразило. Тем более мне было с чем сравнить. В 2002-2004 год ординатура по анестезиологии и реанимации – там ты никому не нужен (лекции не читают, практику не показывают) все сразу на пациентах – это не правильно (даже курсантов по массажу сразу не допускают к пациентам 😊). На кафедре неврологии ФПК и ППС все наоборот – лишний*



Д. В. Шевцов



Встреча Нового 2007 года на кафедре

## Основные направления работы кафедры неврологии

раз подскажут и покажут. Поэтому, еще во время учебы, я себя чувствовал уже сотрудником больницы.

Помимо профессионализма педагогов, они очень веселые и интересные люди. Обязательно отмечают все праздники и торжества всем коллективом, независимо от занятости и работы.

Без такой учебной базы, я вряд ли бы стал успешным специалистом.

В 2007 году я принял эстафету преподавания медицинского массажа на кафедре вместо Германа Анатольевича Проценко. На курсы приходили все желающие (в том числе мамы и бабушки, чтобы делать массаж своим детям и внукам). Также учатся врачи разных специальностей (травматологи, дерматологи, педиатры и др.) для дополнительного дохода или переквалификации, так как массаж – неотъемлемая часть в лечении позвоночника.

Интересные случаи были на экзаменах, когда курсанты без медицинского образования пишут тесты по анатомии гораздо лучше студентов ТГМА.



А. В. Фатеева

Фатеева (Бойко) Алена Владимировна,  
ООО «Берингер Ингельхайм»,  
медицинский представитель

Моя дорогая кафедра, я поздравляю тебя с ЮБИЛЕЕМ!

Скажу честно, очень обрадовалась, что Вы обо мне помните.

Но сначала хочу поблагодарить всех моих преподавателей за то, что я на данный момент так – кем являюсь, Вы дали мне те знания, благодаря

которыми я уверенно смотрю в будущее.

Два года ординатуры прошли как одно мгновение, о котором всегда приятно вспомнить. Самым незабываемым, конечно же, был первый год.

Наш первый руководитель ординатуры Маргарита Викторовна. Она помогала нам во всем. Всегда была рядом, понимала нас, поддерживала, была настоящим другом! Первые полгода мы провели в стенах



С врачами неврологического отделения ОКБ№ 1

## Основные направления работы кафедры неврологии

неврологического отделения ОКБ № 1, о котором остались самые теплые впечатления. Замечательные доктора, доброжелательный персонал, я всех помню и люблю. Я считаю, что нам вообще повезло с преподавателями, всех вспоминаю только добрым словом. А наш маленький коллектив ординаторов был интересным, дружным, со мною поддерживаю связь.

Воспоминания со временем стираются, остаются только самые яркие. Например, празднование Нового года на кафедре я помню до сих пор, насколько было весело и интересно. Всегда теплая и душевная атмосфера царила в коллективе. А первые дежурства в стационаре ОКБ № 2! Сколько волнения и страха было в наших глазах!

Еще раз хочу поздравить кафедру и весь педагогический состав с этим замечательным днем! Искренне благодарю Вас за неиссякаемый талант, высокий профессионализм, целеустремленность, душевную щедрость, кропотливый труд на преподавательском поприще. Ваше терпение, отзывчивость, доверительное отношение и способность вести за собой нас-учеников, открывая неизведанное и непознанное, вдохновляют на покорение новых высот.

Спасибо за индивидуальность, творчество, неповторимость. От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!!!

Дорогие сотрудники кафедры, огромное спасибо за то, что на некоторое время вернули меня в прошлые годы и разбудили столько приятных воспоминаний!!!



Поздравление с Новым годом от ординаторов



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2008 года**

Опять очень многочисленный выпуск (12 ординаторов и 14 интернов). В душе сохранилось общее впечатление о выпуске: хорошие были, теплые... Вспоминаются как заводные и шустрые, среди них были и романтики, все стремились к знаниям, увлеченно занимались. Это был большой дружный коллектив. В этом выпуске стали создавать не только ролики клинических случаев, но и целые научно-учебные фильмы, многие из которых хоть сейчас – на конкурс любительских фильмов.



Выпуск 2008 года

#### **Ординаторы**

1. Новгородова (Скорикова) Виктория Геннадьевна
2. Кандаля Наталья Сергеевна
3. Сосина Инна Дмитриевна
4. Аппель Михаил Иванович
5. Дубровская Татьяна Михайловна
6. Огнянова Евгения Владимировна
7. Мухамедьяров Денис Альбертович
8. Бояр (Баранова) Мария Федоровна
9. Шмурыгина (Ковина) Елена Анатольевна
10. Биктова Элина Владимировна
11. Трофимов Алексей Олегович
12. Лисьих Евгений Николаевич

## Основные направления работы кафедры неврологии

### Интерны

1. Антипина Татьяна Александровна
2. Абдразакова Венера Агьямовна
3. Максименко Ирина Викторовна
4. Ткачук Ирина Владимировна
5. Матвеев Евгений Иванович
6. Мингажев Артем Шамильевич
7. Коновалова Валентина Геннадьевна
8. Брыгидыр (Кутырева) Олеся Васильевна
9. Астахов Евгений Николаевич
10. Аксёнкина (Шароварова) Анастасия Николаевна
11. Красовский Алексей Сергеевич
12. Никонова Лариса Владимировна
13. Никифоров Максим Андреевич
14. Казанцева (Тубаева) Татьяна Федоровна

### Скорикова (Новгородова) Виктория Геннадьевна

*Высокий профессионализм, доброжелательное отношение, коммуникабельность, индивидуальный подход, креативность, стремление к постоянному развитию и движению вперед в современном научном мире – именно так хочется охарактеризовать коллектив нашей кафедры неврологии.*

*Дорогие мои друзья, спасибо Вам за то, что всегда находите время поддержать добрым словом и справедливым наставлением! Благодарю за комфортную атмосферу, которую создаете в стенах кафедры; за легкость и простоту в общении; за доверительное отношение, терпение*



В. Г. Скорикова



Занятие по психотерапии проводит Н. Н. Мурычева

*и отзывчивость; за неповторимость и талант. Вы научили нас не просто правильно осматривать пациента, Вы научили нас видеть и грамотно интерпретировать все тонкости неврологического статуса. И Вы всегда готовы помочь в трудные рабочие и жизненные моменты.*

*От всего сердца поздравляю с 15-летием! Пусть не угасает заразительный огонь Вашей искренней преданности неврологии, а многолетний опыт и талант приумножаются! Желаю каждому из вас здоровья и личного счастья!*

## Основные направления работы кафедры неврологии



А. Н. Шароварова

Шароварова (Аксёнкина) Анастасия Николаевна,  
врач-невролог из г. Нефтеюганска

*Здравствуйте! Несмотря на то, что мы провели у вас на кафедре всего лишь полгода, вы старались дать информации по максимуму, и вам это удалось. Нашим профессионализмом были весьма довольны. Я, как и планировала, ушла в детскую поликлинику. Работала и на приёме, и совмещала в дневном стационаре в этой же поликлинике (там проходят реабилитацию детки с тяжёлым поражением ЦНС, с ДЦП, с наследственной патологией (болезни накопления, в основном), с патологией ВНС, эпилепсией и т.д.). Также работала на медосмотрах в военкомате, в школах.*

*На данный момент нахожусь в отпуске по уходу за ребёнком, воспитываю сына (3 года и 8 месяцев) и дочь (1 год и 8 месяцев). Периодически подрабатываю в частной клинике на медосмотрах.*

*От всей души поздравляю вас с юбилеем!!! Желаю вам побольше талантливых выпускников! Всему преподавательскому составу здоровья, терпения и успехов в вашем нелегком труде!!!*

Красовский Алексей Сергеевич, заведующий  
отделением неврологии г. Когалыма



А. С. Красовский

*Доброе утро, родная кафедра. Хотя я и проходил интернатуру в очно-заочной форме, и на кафедре находился всего шесть месяцев, вы, мои дорогие преподаватели, оставили в моем сердце самые теплые воспоминания. Вы всегда могли помочь советом и делом. В вас я всегда находил понимание. Вы всегда отзывались на просьбы и вопросы интерна. После выпуска я уехал трудиться в родной Нефтеюганск, отделение неврологии на 60 коек, под руководством самого замечательного заведующего Лаптева Александра Владимировича. Отработав в Нефтеюганске три года, меня пригласили на работу в Когалым. Два с половиной года я работал на поликлиническом приеме и совмещал работу с медицинскими осмотрами в поликлинике проф. осмотров. С сентября ваш ученик является зав. отделением неврологии г. Когалыма. Коек в отделение 25. Вот так сложился мой короткий трудовой путь.*

*Вам же хочу пожелать процветания, благосостояния, пытливых молодых умов, любящих учеников.*

*С юбилеем, дорогая кафедра.*

## Основные направления работы кафедры неврологии



Е. И. Матвеев

Матвеев Евгений Иванович, врач-невролог, нейрофизиолог Федерального центра нейрохирургии, г. Тюмень

Проходил интернатуру по специальности неврология в 2007 г. на базе ФПК и ИМС кафедра неврологии под руководством Рейхерт Л. И.

Знакомство с кафедрой у меня началось со знакомства с Рейхерт Людмилой Ивановной. Профессор у меня вызвала положительные эмоции. Подумал я: «вот так и должен выглядеть профессор в моем понимании». Занятия проходили на нескольких базах, все врачи вызывали хорошие эмоции, трудолюбивые специалисты, любящие и разбирающиеся в своей профессии. Занятия с интернами проводили Кичерова Оксана Альбертовна и Дурова Маргарита Викторовна. Дружелюбные, интеллигентные ученые, которые вложили в нас не только знания, но и частичку души. Занятия были конструктивные, в полном объеме давалась вся информация по анатомии, физиологии нервной системы

и неврологическим заболеваниям. Этими знаниями я пользуюсь до сих пор.

После интернатуры я без чрезмерных усилий вошел в работу врача невролога, и стал заниматься с пациентами неврологического и эпилептологического профиля.

На кафедре имеется также вся необходимая литература для подготовки к экзамену и дальнейшей практики.

Сейчас мой стаж работы 7 лет. В настоящее время работаю врачом неврологом, нейрофизиологом в Федеральном Центре нейрохирургии г. Тюмень. Занимаюсь предоперационной подготовкой у пациентов с диагнозом эпилепсия. Самостоятельно провожу электроэнцефалографический мониторинг, читаю МРТ снимки, и сопоставляю семиологию эпилептических приступов с этими данными. В дальнейшем совместно с нейрохирургом принимаем решение о выборе оператив-



Интерны и ординаторы встречают Новый 2008 год



## Основные направления работы кафедры неврологии

ного лечения и объеме операции. В операционной также работаю как специалист по интраоперационному нейрофизиологическому мониторингу.

Спасибо большое сотрудникам кафедры за нелегкий труд, Вы привили мне любовь к своей профессии.

Всем советую обучение на этой кафедре! Удачи!



Т. А. Антипина

Антипина Татьяна Александровна,  
врач-невролог Тюменского Кардиоцентра

Здравствуйте, меня зовут Татьяна Антипина, я закончила интернатуру в 2008 году. Учеба наша была насыщенная: постоянная смена баз обучения, разные преподаватели, различные патологии, конференции, хорошо запомнились клинические разборы с Беляевым Юрием Иннокентьевичем, к которым готовились серьезнее, чем к экзаменам, также были и внеучебные мероприятия – масштабно праздновали Новый год, выпускной вечер, но самое главное впечатление, которое сохраняется у меня и по сей день, – это особая атмосфера на нашей кафедре, ощущение родного дома, места, где тебя знают и помнят. После окончания учебы я пошла работать в поликлинику № 3 города Тюмени, где проработала 1,5 года и ушла в декрет. Сейчас работаю в Тюменском Кардиоцентре, веду амбулаторный прием, консультирую

отделения артериальной гипертензии, неотложной кардиологии, параллельно стараюсь участвовать в различных мероприятиях, проводимых Ассоциацией неврологов. Накануне юбилея хочется пожелать нашим дорогим преподавателям побольше радостных и ярких событий, творческих успехов в Вашем нелегком, но очень важном деле.



Интерны – будущие врачи-неврологи (сентябрь, 2007)

## Основные направления работы кафедры неврологии



И. В. Ткачук

Ткачук Ирина Владимировна, врач-невролог  
ТБ ФГУ «ЗСМЦ» ФМБА России (Водники)

*В канун юбилея кафедры от всей души хотелось бы поздравить наших преподавателей: Рейхерт Л.И., Дурову М.В., Кичерову О.А., а также самых опытных представителей кафедры – Беляева Ю.И. и Сурженко А.А.*

*Наши учителя старались сделать лекции и практические занятия интересными и необычными, им удалось создать теплую и дружескую атмосферу, поэтому мне нравилось учиться, и кафедра оставила о себе очень хорошее впечатление. Я благодарна всем педагогам за приобретенные знания и умения. Отдельную благодарность хотелось бы выразить Беляеву Юрию Иннокентьевичу за интересные и увлекательные клинические разборы. Немного о себе: достижения мои на профессиональном поприще пока невелики, но я надеюсь, все еще в будущем.). Сразу же после интернатуры по неврологии по предложению кафедры устроилась на*

*работу в неврологическое отделение ЗСМЦ ФМБА России (в народе больница Водников), где проработала почти 2 года. Через полгода после интернатуры прошла специализацию по рефлексотерапии (здесь же на кафедре). В настоящее время занимаюсь воспитанием своих маленьких детей. Тем, кто только выбирает специализацию и хочет заниматься интересной и нужной работой, я бы посоветовала не упускать такую возможность, как обучение на нашей кафедре.*

*Хочу пожелать кафедре развития, добросовестных, трудолюбивых и умных студентов, а также выпускать все больше талантливых специалистов!*



Практическое занятие у интернов

## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2009 года**

Это был сильный выпуск. 35 очень разных и очень ярких личностей! Энергичные и эмоциональные! Это был период нашего общего увлечения клиническими исследованиями. Многие ученики принимали участие в этих исследованиях, многие продемонстрировали отличные лекторские способности, докладывая результаты исследований на конференции ординаторов и интернов. В этот год появилась обнадеживающая тенденция – некоторое повышение престижности профессии врача. В профессию стали возвращаться наши коллеги. Так, интернами стали умудренные опытом Алексей Владимирович Шабашов и Александр Григорьевич Борисенок. Нам было интересно с вами. Вы дали нам возможность почувствовать, каким многогранным может быть профессиональное общение, какой большой человеческий потенциал заложен в каждом, какое счастье с этим соприкоснуться!



Выпуск 2009 года

#### **Ординаторы**

1. Островская Мария Викторовна
2. Кулакова Вероника Николаевна
3. Бабич Светлана Владимировна
4. Гурьянова (Ефанова) Снежана Анатольевна
5. Калинова (Орлова) Инна Сергеевна
6. Ганжа Дарья Михайловна
7. Княжева (Стогний) Ольга Михайловна
8. Дехтяренко Елена Владимировна
9. Костюнина (Хворостенко) Светлана Михайловна
10. Черепанова Евгения Игоревна

#### **Интерны**

1. Терехина Анастасия Владимировна
2. Хафизова Лилия Расавиевна
3. Яковенко Светлана Александровна

## Основные направления работы кафедры неврологии

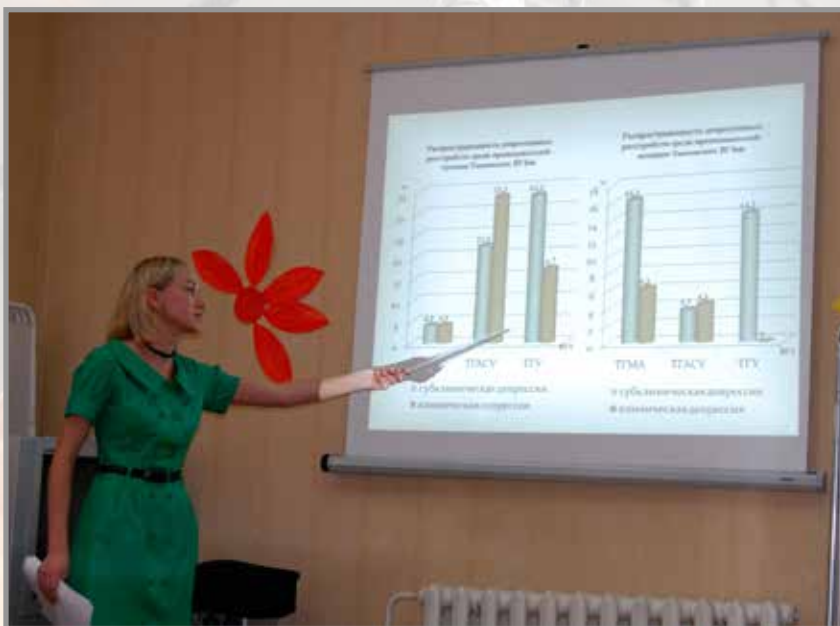
4. Тоболкин Николай Юрьевич
5. Хохлова (Симонова) Ирина Игоревна
6. Бекшенева Зульфия Зинуровна
7. Поединкова (Мелехина) Ольга Сергеевна
8. Идереv Евгений Александрович
9. Казанцева Татьяна Сергеевна
10. Усманов Рустам Уралович
11. Бегали Андрей Иванович
12. Фадеев Виталий Анатольевич
13. Хайрулина Эльвира Альбертовна
14. Туманова Олеся Александровна
15. Клипенштейн Анна Петровна
16. Романова Евгения Константиновна
17. Шипицина Оксана Леонидовна
18. Кучерюк Мария Сергеевна
19. Бояринцева Анастасия Николаевна
20. Бушуева Анна Алексеевна
21. Урманчина Надежда Аркадьевна
22. Ефремова (Данко) Ирина Валерьевна
23. Трушкова Алена Юрьевна
24. Борисенок Александр Григорьевич
25. Шабашов Алексей Владимирович

Стогний (Княжева) Ольга Михайловна,  
врач-невролог поликлиники № 5 г. Тюмени

*Я, Стогний Ольга Михайловна, закончила ТюмГМА в 2007 г., с 2007 по 2009 г., проходила клиническую ордина-*



О. М. Стогний



Выступление на конференции «Клинические наблюдения интернов и ординаторов» (май, 2008)

*туру на кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ПНС. Мое знакомство с кафедрой началось задолго до прохождения ординатуры. Еще на четвертом курсе стала задумываться, а каким врачом стать. И тут с одногруппниками решили больше узнать о неврологии. В это время начинался кружок по неврологии, руководителем была Кичерова О. А. На первом заседании кружка нам раздали темы и пригласили на клинический разбор пациентов. Вот с этого все и началось.*

## Основные направления работы кафедры неврологии

Нас так увлекла неврология, что на пятом и шестом курсах мы стали заниматься научной работой, выявляли уровень тревоги и депрессии у сокурсников.

Придя в клиническую ординатуру, мы столкнулись с доброжелательными, отзывчивыми руководителем кафедры Рейхерт Л.И. и сотрудниками кафедры Дуровой М.В. и Кичеровой О.А. На протяжении двух лет нам была продемонстрирована вся важность и глубина неврологии.

В настоящее время, я работаю врачом неврологом в «Городской поликлинике № 5» г. Тюмени, являюсь председателем первичной профсоюзной организации поликлиники № 5, заочным аспирантом кафедры физвоспитания, ЛФК и ВК – теоретическая. Очень благодарна сотрудникам кафедры за хороший старт в моем профессиональном деле и за всегда теплый радушный прием.



Наши красавицы-ординаторы (декабрь, 2008)



О. С. Мелехина на приеме с маленьким пациентом

Мелехина (Поединкова) Ольга Сергеевна,  
врач-невролог ММАУ «ДГП № 1»

Я Поединкова (Мелёхина) Ольга Сергеевна. Обучение на кафедре неврологии дало мне многое: высшее образование, профессиональный статус, уверенность в себе как специалиста. В процессе обучения кафедра дала большую возможность полностью ознакомиться со спецификой будущей профессии, не только через дисциплины, но и через прохождение практики. Каждый день здесь просто «пропитан знаниями», причём они не ограничиваются теорией и практикой. Узнавать, учиться и участвовать в общественной жизни – просто радость. Не понравиться здесь может только ленивому и не амбициозному студенту, так как проявить себя может каждый – было бы желание. Таким образом, у меня еще во время учебы сформировались

профессиональные установки которые позволяют мне в настоящее время успешно работать по специальности. Хочется сказать огромное спасибо профессорско-преподавательскому составу кафедры, за высокий профессионализм, доброжелательную атмосферу и деловой настрой. День ото дня мы впитывали в себя опыт поколений, передаваемый нашими преподавателями – профессионалами своего дела. Обучение прекрасное, очень много преподавателей которые не просто на заработную плату работают, а действительно стараются

## Основные направления работы кафедры неврологии

дать новые знания, открывающие новые перспективы. После окончания обучения прошло пять лет и я ни разу не пожалела о том, что пошла учиться. Кафедра стала для нас вторым домом, мы повзрослели здесь и выпустились с гордым званием врач-невролог. Кафедра дала нам бесценный подарок – друзей среди студентов и преподавателей. Отсюда никогда не хочется уходить, потому что здесь нам всегда рады!!!



Творческие способности наших учеников раскрываются на совместных праздниках



Е. А. Идереv за работой

Идереv Евгений Александрович, невролог ГБУЗ ТО «Областная больница № 11»  
р.п. Голышманово

Уважаемые преподаватели! Одна из радостей юбилейных праздников – это возможность сказать все те добрые слова, которые по праву принадлежат нашим преподавателям кафедры неврологии, профессионалам своего дела с большим жизненным и практическим опытом. Сказать слова благодарности за преданность профессии, за добрые традиции, за мудрость и оптимизм.

Спасибо вам от ваших учеников. Мы с теплотой вспоминаем студенческие годы,

ваши интересные лекции, доброжелательную атмосферу на кафедре. Каждый из нас в душе хотел бы быть немного похожим на вас.

Поздравляю вас с юбилеем, желаю преподавательскому составу крепкого здоровья, веры в собственные силы и новых свершений. Пусть удача сопутствует не только в работе, но и в личной жизни, а в доме всегда будут покой и благополучие. И еще: талантливых, думающих, творческих выпускников. С праздником! С 15-летием!



Выпускной (июнь, 2009)

## Основные направления работы кафедры неврологии



М. С. Кучерюк

Кучерюк Мария Сергеевна, врач-невролог  
БУ ХМАО-Югры «Няганская окружная больница»

*Уф, как же это непросто – излагать свои мысли на бумаге...*

*Юбилей кафедры – это, действительно, Событие! Помню, как впервые познакомилась с преподавателями и докторами больницы, это было более 5-ти лет назад, было страшно, что у наставников не будет заинтересованности в нашем обучении, дадут список литературы, и, все – иди бывший студент, а ныне интерн, трези иранит неврологической науки самостоятельно, потом на зачетах и экзаменах проверят. Тем более у меня к этому времени был опыт обучения в интернатуре, правда по другой специальности, и повторения не хотелось. Но на деле оказалось все очень даже хорошо, нас радушно приняли в ряды будущих докторов, зорко следили за посещаемостью, очень интересно, а самое главное,*

*доступно и понятно разъясняли и знакомили с новым учебным материалом, и учиться хотелось! А потом, по прошествии времени, к концу обучения даже уезжать домой, дабы применять полученные знания на деле, было грустно.*

*В прошлом году пришло время сертификационного цикла по неврологии, и на вопрос о месте прохождения этого цикла ответ ни минуты не задержался: на родную и любимую кафедру неврологии! Увидеть любимых преподавателей, поразиться их успехам, заразиться энтузиазмом и желанием работать по специальности, получить новые и вспомнить несколько подзабытые знания, уехать после обучения с новым сертификатом домой и пообещать обязательно вернуться на следующий сертификационный цикл через 5 лет, а если будет возможность – то и раньше.*

*Прошел год после моего посещения кафедры, работаю заведующей неврологическим отделением Няганской окружной больницы, специальность свою люблю, и понимаю, какую сложную задачу я для себя поставила. И когда становится*



Интерны-2009

## Основные направления работы кафедры неврологии



Новые встречи со старыми друзьями на сертификационных циклах по неврологии (март, 2014)

*особенно тяжело, вспоминаю, что однажды Людмила Ивановна Рейхерт мне сказала: «Маша – это твое, тебе это нужно!» Вот так и работаю, потому что верю, Зав. кафедрой – не ошибается!*

*Поздравляю всех сотрудников кафедры неврологии с Юбилеем. Желаю оставаться верными своему делу, добиваться поставленных целей и задач, крепкого здоровья и достойных интернов и ординаторов! А мы в свою очередь постараемся не разочаровать своих Учителей!*



Будущий зав. отделением





## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2010 года**

Наши выпускники 2010 года оставили огромное количество красивых фотографий. Быть может, фотограф был опытный, быть может, это мы с вами были такие исключительно красивые. Ребята продолжили традиции, начатые предшественниками, снимали новые клипы, пополняя учебную фильмотеку, участвовали в исследованиях, проводимых на кафедре. Полученные навыки создали основу будущих собственных научно-исследовательских работ у некоторых выпускников.



Выпускники-2010

#### **Ординаторы**

1. Прилепская Олеся Александровна
2. Муратова Лариса Халиловна
3. Янина Тамара Евгеньевна
4. Антонова Евгения Владимировна
5. Семешко Сергей Александрович
6. Пичугов Дмитрий Геннадьевич
7. Исаева Жанна Александровна
8. Дурцева Екатерина Юрьевна

#### **Интерны**

1. Зув Денис Сергеевич
2. Быдин Владимир Александрович
3. Ермакова Наталья Борисовна
4. Евдокимова Екатерина Владимировна
5. Морозова Варвара Михайловна

## Основные направления работы кафедры неврологии

6. Жигалова Евгения Леонидовна
7. Зудихина (Закусило) Наталья Андреевна
8. Шилкина Оксана Михайловна
9. Панфилова Алена Александровна
10. Петухов Иван Сергеевич
11. Ренева Ирина Александровна
12. Кондратенко Юлия Николаевна
13. Белогуров Олег Валерьевич
14. Патрина Ольга Николаевна
15. Копнина Анастасия Ивановна
16. Квашнина Анастасия Сергеевна
17. Лобанова Ирина Олеговна
18. Чефранова Наталья Федоровна
19. Мотыль Виталий Николаевич
20. Родина Наталья Сергеевна
21. Шангареев Руслан Рамилевич
22. Семионичев Валерий Иванович
23. Мерзлякова Елена Евгеньевна
24. Шулепов Сергей Владимирович
25. Богданов Дмитрий Станиславович
26. Богатыренко Максим Викторович
27. Данилова Татьяна Васильевна
28. Тетерина Мария Александровна

Прилепская Олеся Александровна, ассистент кафедры неврологии с курсом РТ ФПК и ППС

*Давай оставим все, как есть –  
счастливых Бог не судит...*

*Моей кафедре 15 лет... Много это или мало? Сколько пройдено и сколько еще впереди? Какие радости, трудности, счастливые моменты и преграды ждут лучший коллектив? Чему мы научим, научимся и что изменим? С кем познакомимся, подружиться, расстанемся? Холодное лето 2008 г. Я прихожу туда, где мне предстоит провести следующие 2 года в клинической ординатуре. Меня встречают как старую знакомую и улыбаются... Мой руководитель – Людмила Ивановна Рейхерт. Я восхищаюсь этой женщиной. И с каждым днем все больше и больше. Мне хочется быть похожей и соответствовать. Я часто вспоминаю ее слова на выпускном вечере о тоне в отношениях друг с другом, с пациентами, с коллегами, о нашем будущем, об успехах, о маленьких победах и счастье быть неврологом... Иметь такого Учителя – великая честь и великая сила. Ведь тебя поддержат в любой ситуации, тебя встряхнут, когда сойдешь с лица и заскользишь по врачебной жизни серой мышью, чтобы не останавливалась и росла, тебе помогут и найдут нужные слова, когда говорить нечего, с тобой порадуются и дадут второй шанс. А второй шанс – это очень важно, ведь иногда мы*



О. А. Прилепская

## Основные направления работы кафедры неврологии



Выступление перед любимой аудиторией

*слишком рано опускаем руки, а для успеха иногда нужно пробовать еще раз... Спасибо, мой любимый Учитель:)))*

*Маргарита Викторовна Дурова. Моя неврологическая мама. Человек, который научил читать. Пусть тогда, когда на город опускается вечер, тогда, когда нет сил, времени, телания. Когда как го-*

*вориться «ни петь, ни танцевать, ни лаять». Научила отстаивать свое мнение и укладывать других на 2 лопатки, доказывая свою точку зрения. Иногда, на суточных дежурствах, я понимаю, чего это стоит и что такое сила, когда за своей спиной имеешь такого Учителя. Просто спасибо, просто люблю:)))*  
*Оксана Альбертовна*



С врачами ОКБ № 1 (декабрь, 2009)



8 марта 2010 года

*Кичерова. Благородство в крови и в точности слов и действий, нежность во взгляде и в советах, интеллект и открытость, талант и неиссякаемое любознательство, и пылливость ума, и серебро на пальцах. Спасибо за честность, которая разбивает серьезных людей на солнечные осколки, за уважение. За доброту – особенно. За то, что стали мне Другом и иногда моей валерьянкой:) За*

## Основные направления работы кафедры неврологии



Ассистент кафедры О. А. Прилепская со своими первыми учениками  
(Конгресс «Человек и лекарство», октябрь, 2014)

помощь на новом пути, за ясность мыслей и задач, за энергию и задор, за желание бороться и не сдаваться. Спасибо, мой добрый Друг!)))

Сегодня я только оборачиваюсь и смотрю на прошедшие для кафедры 15 лет. Когда мне было 15, я думала, что в 25 я буду другая... Взрослая и серьезная. Сегодня мне чуть больше 25 и, благодаря моим учителям, я на самом деле другая. Я – часть пазла. Всё подогнано и смазано. Надо со-впасть и оно зарабо-

тает. Иногда сложно, иногда – просто, я учусь соответствовать и работать так, как работают они. Достоинно, честно и на высшем уровне...

Мудрые люди говорят, что все большое начинается с малого. Я не люблю слово «юбилей», просто оно не вмещает все чувства и эмоции, оно чересчур серьезное и непраздничное. Правда. Маленький юбилей большой истории. Истории судеб и событий, чувств и праздников, врачебных побед и ошибок. Истории, где не было серости и обычных будней. Истории, где с надеждой и верой смотрят вперед. Истории, где нас любят. Мне хочется оставить все, как есть и запечатлеть как на фото эти моменты. Чтобы они оттиском остались в душе, в судьбе, в интуиции и опыте. Спасибо Вам за счастье быть неврологом...

Моей кафедре только 15 ...

---

Богатыренко Максим Викторович,  
врач-невролог, иглорефлексотерапевт,  
апитерапевт, филиал ОАО РЖД Здоровье  
Санаторий Жемчужина Зауралья

---

Мне повезло, что я попал на эту кафедру. Тот уровень и качество подготовки, тот интерес и любовь к делу, которые нам привили, позволяет реализовать себя в жизни. Сколько лет уже прошло, как мы закончили обучение на кафедре, а буквально все её выпускники продолжают поддерживать с ней отношения. Поздравляю любимую кафедру с юбилеем и желаю ей пополнять свой состав все так же за счет умных, активных, творческих людей!



М. В. Богатыренко

## Основные направления работы кафедры неврологии

Родина Наталья Сергеевна, врач-невролог,  
рефлексотерапевт Окружной больницы  
г. Ханты-Мансийска



Н. С. Родина

*С благодарностью и теплом вспоминаю время обучения в интернатуре. Коллектив кафедры очень дружный и добродетельный. Ни один мой вопрос не оставался без ответа. Опытом делились, не скупясь, помогая и словом и делом. Именно здесь мне помогли войти в профессию, я ощутила себя настоящим врачом, именно здесь я получила путевку в жизнь. Когда возникло желание учиться на рефлексотерапевта, ехала целенаправленно только на эту кафедру, как говорится «к своим», другие варианты даже не рассматривались. Спасибо всем огромное!!!!*

*Всего вам самого доброго, а Вас самые лучшие воспоминания. Наташа.*



С. А. Семешко

Семешко Сергей Александрович, врач-невролог ОКБ № 2

*Мои воспоминания о кафедре и проведенной в ее стенах ординатуре ассоциируются с произведением Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность».*

*Детство.*

*Еще будучи студентом 5 и 6 курса, я посещал кружки на базе кафедры, выступал с докладами. Помню те чувства, когда читал и слушал наравне с интернами, ординаторами и сертифицированными врачами – будто уже совсем взрослый. Уже на тот момент у меня не было сомнений, каким специалистом я хочу быть и на какую кафедру буду поступать. Преподаватели кафедры – ее лучшая реклама, если она вообще в ней нуждается.*

*Отрочество.*

*На первом году ординатуры я почувствовал «вкус жизни», теперь не нужно было зубрить все предметы, которые, мне казалось, не пригодятся в жизни, я об-*

*учгался именно моей будущей специальности. Первым моим преподавателем кафедры стала Маргарита Викторовна, до нее я раньше не встречал преподавателя, цель которого было не провести занятия, тесты, лекции, а именно научить. Без преувеличения, у нее это здорово получается. Она к нам относилась, как к родным, и мы очень быстро ее полюбили. Интересное чувство – мне было стыдно списывать на ее занятиях во время тестов. Поэтому списывать я быстро разучился и готовился к каждому занятию.*

*Отдельной книги заслуживает Сурженко Александр Алексеевич, он был очень внимателен к пациентам, иной раз около часа осматривал и опрашивал пациентов. Сначала ни я, ни мои одногруппники это не ценили и искали повода, как бы ускорить*



Праздник на кафедре (декабрь, 2008)

*Александра Алексеевича. На втором году ординатуры пришло осознание того, что он так скрупулезно относится к пациенту, как никто другой, и именно такой подход в ряде случаев позволяет разобраться с пациентом и его заболеваниями. Я об этом часто вспоминаю, когда сталкиваюсь с пациентом, заболевание которого является на первый взгляд нетривиальным, но подробно осмотрев и опросив пациента и родственников, понимаешь, что искал Сурженко. Нужно признаться, иногда мы выводили его из себя: про моего друга и коллегу Манну И. Александр Алексеевич, покраснев и став кулаки: «ох уж эта горячая южная женщина!» после того, как она в очередной раз с ним поспорила. Никогда не забуду, как он меня отчитывал перед пациентом за то, что я не помню имя и отчество больного. После этого случая я на таких ошибках ни разу в жизни не попадался. Каждый раз,*



Выпускной (июнь, 2010)

## Основные направления работы кафедры неврологии

встречая его, мы горячо здороваемся, шутим, общаемся на различные темы, будто знакомы всю жизнь.

*Юность.*

Второй год ординатуры связан с более близким знакомством с заведующей кафедрой Людмилой Ивановной Рейхерт. Скажу честно, мне было труднее учиться, чем на первом году, ведь она учила не только предмету, а упорству, и усидчивости; не достаточно было быть готовым к занятию, нужно было обладать и глубиной познаний в разбираемой патологии.

Я, как и мои друзья-одногруппники, со второго года ординатуры стал работать в приемном отделении ОКБ № 2 врачом – стажером, хотелось «понюхать пороха», скорее стать взрослыми, заработать свою первую «копеечку». Пороха мы, конечно, нанюхались быстро.

Также бывало, что с дежурства опаздывали на занятия, за что моих друзей Людмила Ивановна не прощала, говорила, что мы еще нарабатываемся за свою жизнь. По правде сказать, я не признавался, что опаздывал именно из-за дежурства. До сих пор не в курсе, знала ли она, что я уже тогда работал.

*Эпилог.*

К окончанию ординатуры я завел немало друзей, много знакомств, нужно признаться, не все знакомые мне приятны и это вза-



Еще ученики, но уже коллеги (июнь, 2010)

имно, зато честно. Каждый год 1 декабря в день невролога мы встречаемся «неврологической группой» и болтаем до позднего вечера, конечно, хотелось бы чаще встречаться этим составом, ведь именно так мы вспоминаем о золотом времени, проведенном на кафедре в ординатуре.

*P.S.* Спасибо всем моим учителям, о которых не упомянул выше: Давыдову Г.И., Кудряшову А.А., Хацелевичу М.М., Муравлеву М.Н., Кичеровой О.А., Маркиной О.А., Бердичевской Е.Б., именно благодаря им я стал таким, какой я есть, за что им очень благодарен. Надеюсь, меня простят, если я кого-то забыл.

Искренне Ваш врач невролог Семешко Сергей Александрович.

В настоящее время работаю в приемном отделении ОКБ № 2, штатный сотрудник ОИКБ, внештатный сотрудник Тюм.НИИ Краевой патологии.

## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2011 года**

Самый большой за 15-летнюю историю кафедры выпуск – 44 человека (35 интернов и 9 ординаторов). Ребята этого выпуска были очень разные и по отношению к учебе, и по характерам. Были ученики, похожие на детей, которых приходилось заинтересовывать, заставлять, проверять. Были и совершенно зрелые люди, инициативные, ответственные и исполнительные. Время показало, что работали мы тогда совсем не зря. Сегодня при написании книги мы получили рекордное количество воспоминаний именно от этих ребят...



Выпуск 2011 года

#### **Ординаторы**

1. Гончарова Александра Михайловна
2. Белова Ольга Александровна
3. Холмова Наталия Павловна
4. Имаева Ирина Айратовна
5. Шорохова Алена Сергеевна
6. Кияшко (Колпакова) Ирина Александровна
7. Нафикова Алина Мазгаровна
8. Долгушин Александр Николаевич
9. Нусс Эдуард Владимирович

#### **Интерны**

1. Кочев Михаил Владимирович
2. Пономарева Елена Александровна
3. Устьянцева Вера Владимировна
4. Морозов Юрий Николаевич
5. Хавронина Юлия Викторовна



## Основные направления работы кафедры неврологии

6. Мокина Анна Викторовна
7. Жданова Елена Викторовна
8. Кочкин Руслан Алексеевич
9. Намарова Екатерина Юрьевна
10. Масленников Александр Алексеевич
11. Якимова Людмила Николаевна
12. Горячая Валентина Викторовна
13. Буловацкая Валентина Валерьевна
14. Спиридонова Юлия Александровна
15. Багирова Фарида Курбановна
16. Плешивина Анна Михайловна
17. Кулаковская Екатерина Вячеславовна
18. Паршукова Елена Александровна
19. Брутян Алена Саркисовна
20. Жемелинских Ирина Анатольевна
21. Стафеева Юлия Александровна
22. Акперов Амид Аразович
23. Лебедева Ксения Владимировна
24. Кобец Инесса Вячеславовна
25. Мусеев Фархат Фаритович
26. Юрышев Игорь Вениаминович
27. Дятлов Алексей Геннадьевич
28. Томчук Александр Григорьевич
29. Кононова Дина Салиховна
30. Подлеснова Марина Васильевна
31. Алибаева Алла Альбертовна
32. Боброва Елена Александровна
33. Юсупова Рима Расимовна
34. Деменева Ольга Александровна
35. Грищенко Ксения Николаевна



Плешивина Анна Михайловна, врач-невролог отделения медицинской реабилитации ГБУЗ СО ГБ 1 г. Первоуральск, врач эпилептолог по Западному округу Свердловской области

*С большим удовольствием пользуюсь возможностью сказать несколько слов о кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС ТюмГМА, где я проходила интернатуру в 2010-2011 гг., и выпускником которой являюсь. Этот этап обучения очень важный в жизни каждого студента, ведь по окончании – мы вступили в мир взрослых с тем багажом знаний, профессиональных и социальных навыков, которые получили в процессе обучения от наших учителей. В связи с этим, хотелось бы отметить высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры во главе*



А. М. Плешивина

## Основные направления работы кафедры неврологии

с глубокоуважаемой Рейхерт Людмилой Ивановной. На протяжении многих лет они обеспечивают качественное образование, уделяют внимание личностному и социальному развитию студентов, созданию уникальной доверительной, творческой и доброжелательной атмосферы в ходе учебного процесса. Отдельные слова благодарности хотелось бы выразить Кичеровой Оксане Альбертовне – моему наставнику, за интересные учебные курсы, поддержку и чуткость.



Рабочий день интерна



В. В. Горячая

*Кафедра дала мне образовательный фундамент, который позволяет с уверенностью смотреть в будущее. Желая дальнейшей плодотворной научной и учебной деятельности.*

Горячая Валентина Викторовна, врач-невролог  
ММАУ «Городская поликлиника № 3»

*Доброго времечка суток! Самые мои приятные воспоминания о периоде обучения в интернатуре на кафедре неврологии с курсом РМ ФНК и ИИС. На кафедре нас всегда ждала теплая, дружественная атмосфера, чуткий и внимательный коллектив,*

*готовый поделиться своими знаниями и умениями! Незабываемое впечатление в моей памяти оставила встреча Нового 2011 года, когда весь коллектив кафедры вышел в народных костюмах разных стран! Как нам рассказали о традициях и блюдах этих стран, да еще и приготовили все эти вкусности! Часто вспоминаю клинические разборы по четвергам, проводимые*



Преподаватели в новом образе (декабрь, 2011)

## Основные направления работы кафедры неврологии

Белзевым Ю.И. Он просто и четко собирал картинку в единое целое. И, конечно же, сдача итогового экзамена, когда Рейхерт Людмила Ивановна с улыбкой на лице желала успехов в карьере!



Е. А. Боброва

Боброва Елена Александровна, врач-невролог, мануальный терапевт, остеопат ООО «Клиника Елены Смирновой»

*Мне повезло быть выпускницей кафедры неврологии Тюменской Государственной медицинской академии. Первая встреча с заболеваниями нервной системы произошла еще на четвертом курсе, а нашим преподавателем была Рейхерт Людмила Ивановна. Тогда нам эта наука казалась невероятно сложной и не понятной, но всегда спокойное объяснение, творческий подход к обучению нашего преподавателя помогал справиться с материалом.*

*Очень хорошо запомнился один случай, когда я училась в интернатуре. Интернам и ординаторам всего курса читается цикл лекций по разным дисциплинам, в плане стояла лекция по неврологии, лектор – Рейхерт Людмила Ивановна. Было очень приятно, с какой любовью и обожанием встретила аудитория Людмилу Ивановну, а после, как никто, провозгласили долгие аплодисментами.*



Встреча Нового 2011 года

## Основные направления работы кафедры неврологии

Я помню, как мы на кафедре отмечали Новый год. Преподаватели нарядились в национальные костюмы и рассказывали нам, как встречают Новый год в разных странах. Это было и трогательно, и торжественно, и по-настоящему празднично, мы забыли, что перед нами кандидаты и доктора наук, было так легко и по-домашнему.

Хочу сказать большое спасибо за невероятное терпение и тактичность по отношению к ученикам Маргарите Викторовне и Оксане Альбертовне. Ваша работа – это пример энтузиазма и самоотдачи. Искренне желаю Вам новых профессиональных достижений.

Я с благодарностью вспоминаю наши встречи с Белзевым Юрием Иннокентьевичем на клинических разборах. Невозможно переоценить значимость обходов в МОКБ № 1 с Сурженко Александром Алексеевичем. Столько полезных практических знаний и житейской мудрости мы получили. Тонкий юмор, умение общаться с пациентами, высочайший профессионализм и компетентность покорили наши умы и сердца. Благодарим Вас за целеустремленность и крепотливый труд! За время своей деятельности Вы подготовили немало поколений квалифицированных специалистов.



Большой выпуск 2011 года

От всей души поздравляю коллектив кафедры неврологии с юбилеем. Желаю Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде!!! Спасибо за индивидуальность, творчество, неповторимость. Пусть преумножаются Ваш удивительный талант и победы Ваших учеников! Спасибо за преданность делу!!!

## Основные направления работы кафедры неврологии

Шорохова Алена Сергеевна, врач невролог стационара ГБУЗ ТО «ОКПБ», Директор и главный инструктор Центра адаптивной верховой езды и иппотерапии «Феникс»



А.С. Шорохова

*Воспоминание души.  
Один день из жизни невролога, точнее самый первый день! Этот первый день ординатуры мы не забудем никогда! Автобус, улица, коридоры, заходим в кабинет – всё как будто, как обычно! Казалось, всё как мы мечтали.*



Обращение к ученикам (июнь, 2011)

*Разговор старших коллег повергал в шок, казалось кто-то здесь с другой планеты.*

*Урок № 3 «Переосмысление».*

*Понять что преподаватель твой друг и соратник.*

*Через месяц нас засосало. Мы были очарованы нервной системой. Река жизни течёт, и мы рады, что этот день мы вспоминаем с улыбкой.*

*Спасибо всем, кто украсил нашу жизнь и сделал нас мудрее.*

*Поздравляем кафедру с юбилеем, желаем здоровья и процветания.*

*«5 минут – полёт нормальный!» Мы медленно и стремительно погружаемся в липкую, вязкую паутину неврологии! Одновременно пугающая и уютная, причудливая, но логичная.*

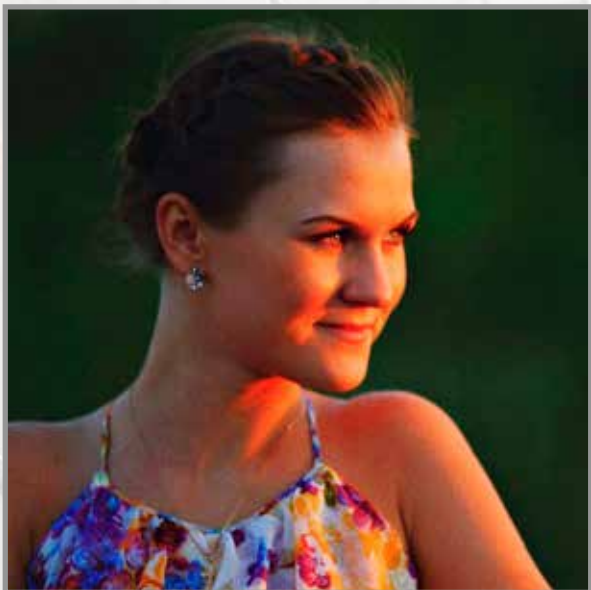
*Урок № 1 «Эквилибристика».*

*Молоток предмет простой; Нам казалось, он сам ставит диагнозы.*

*Урок № 2 «понимать то, не зная что».*



## Основные направления работы кафедры неврологии



И. А. Жемелинских

Жемелинских Ирина Анатольевна,  
врач-невролог Областной больницы № 19,  
городской поликлиники № 4

*Время интернатуры было бесценно, кроме огромного багажа знаний, титанического терпения со стороны наших преподавателей и переделывания нас в неврологов, мы приобрели семью, где каждый готов помочь, поделиться опытом, потянуть и направить в нужное русло... А какие были у нас праздники... Наш Новый год не забываем! Когда все наши учителя переоделись в костюмы стран народов мира и приготовили блюда национальной кухни, еще и рассказали нам их историю, у нас всех захватило дыхание,*

*все были в восторге! Я благодарна судьбе, что я училась на кафедре неврологии ФПК и ИМС, крепкий фундамент знаний, сплоченный коллектив, интерес к делу, бесконечная любовь и преданность к своему делу, это заслуга наших учителей!!!*



Группа интернов-2011



А. А. Алибаева

Алибаева Алла Альбертовна, врач-невролог

*Об учебе на кафедре остались самые теплые воспоминания. Основное – это база знаний, которую получила за время обучения, данные знания помогают мне в работе, а также друзья-коллеги, с которыми общаемся и делимся опытом.*

## Основные направления работы кафедры неврологии



И. А. Колпакова

Колпакова (Кияшко) Ирина Александровна,  
врач-невролог ГБУЗ ТО ОКБ № 2

В 2009 году, окончив Ханты-Мансийский государственный медицинский институт, была направлена на прохождение ординатуры по неврологии на базе Тюменской государственной медицинской академии. Первая встреча с кафедрой была забываемой! Новый город, новые люди... Как мне показалось, на первый взгляд выпускников ХММИ не очень жаловали, но при дальнейшем общении я влюбилась в кафедру, а она в меня!

Вспоминая кафедру, понимаю, что именно там я состоялась как невролог и очень изменилась как личность.

Я очень благодарна Рейхерт Людмиле Ивановне за её участие не только в учёбе, но и в жизни,

за её ценные советы и трезвый взгляд на жизнь! Для меня этот человек является примером, в полной мере владеющим мастерством жизни и прекрасным харизматичным педагогом!

Благодарна Дуровой Маргарите Викторовне, за её материнское отношение, поддержку, отзывчивость, доброту. Являясь ординатором кафедры, действительно считала её второй мамой, полною, как рассказала это своей любимой маме и она на меня обиделась!

Особое восхищение и благодарность для Кичеровой Оксаны Альбертовны! До сих пор восхищаюсь этой прекрасной женщиной, мамой, дочерью!

Очень жаль, но занятий у ординаторов в наше время Оксана Альбертовна не вела, поэтому, как с преподавателем, знакома очень мало.

Всегда только с любовью и радостью вспоминаю время, проведенное во время обучения в ординатуре, и всегда жду новых встреч.



Группа ординаторов 2011 года выпуска

## Основные направления работы кафедры неврологии

Дятлов Алексей Геннадьевич

Воспоминания А.Г. Дятлова любезно предоставлены его руководителем – Л.П. Смертиной, за что ей большое спасибо! (прим. ред.).

*Я работаю в отделении неврологии Сургутской окружной клинической больницы четвертый год. Конечно, знания, с которыми приступил к работе, и те, которые приобрел за минувшие три года, не сопоставимы. Интернатура – все-таки продолжение студенческой жизни, не-*



Отделение неврологии Сургутской окружной клинической больницы

*сколько в ином качестве, но все же без профессиональной ответственности и намного легче, чем врачебная работа ... В интернатуре мы учились вместе с другом и однокурсником Сашей Толчуком, снимали квартиру еще с одним нашим однокурсником из Сургута, друзей в квартире бывало много, а еще друзей друзей и разных приятелей и знакомых. Трудно было рано встать*



Суровые будни интернатуры (июнь, 2011)

*и успеть на клиническую базу в больницу «Водников», а ехать приходилось с предками, из далекого микрорайона. Кафедра неукоснительно требовала соблюдения трудовой дисциплины. Как-то мы с Саней уехали домой в Сургут на праздники и вовремя не вернулись, и по возвращении нас вызвали и отчитали очень строго, с предупреждением о возможном отчислении из интернатуры с формулировкой «за утрату связи с кафедрой». Больше мы связи не утрачивали. Из уютного процесса до сих пор помню, как волновался на семинарах, когда надо было стоять перед всеми – всего было человек 20 – и рисовать на доске проводящие пути и другое. Ну не умею я рисовать!.. Хотя кое-что и удавалось изобразить... Толчук ри-*



## Основные направления работы кафедры неврологии



свал как-то Виллизиев крут. Но волновался я, просто в стрессе был, от того, что стоял лицом к лицу с аудиторией из, в-общем-то, малознакомых людей. Интернов было много, и кураторы были у нас разные. Конечно, спасибо им всем – Маргарите Викторовне, Оксане Альбертовне, Людмиле Ивановне, а также преподававшим нам Юрию Иннокентьевичу, Александру Алексеевичу и всей кафедре. Поздравляю с юбилеем!

Триумфальное выступление на конференции интернов и ординаторов (май, 2011)



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2012 года**

В этот год мы вступили на путь подведения промежуточных итогов. Этот коллектив подарил нам собственных кинорежиссеров и кинооператоров. Мы помним каждого из вас, и в истории кафедры вы занимаете особое место: «дембельский альбом» этого выпуска – прекрасный научно-популярный фильм об истории кафедры. Исполнители главных ролей в этом фильме – также наши талантливые ученики.



Выпускники 2012 года

#### **Ординаторы**

1. Рейхерт Лилия Владимировна
2. Киселева (Зотова) Анастасия Вадимовна
3. Пустынникова Наталья Анатольевна

#### **Интерны**

1. Романова Ксения Романовна
2. Шичкова Екатерина Сергеевна
3. Колтышева Екатерина Григорьевна
4. Сазонова Надежда Петровна
5. Плесовских Светлана Анатольевна
6. Кобылкина Ольга Николаевна
7. Чусовитина Валентина Андреевна
8. Ивашура Римма Илдусовна
9. Коростелева Анна Леонидовна
10. Мухаметова Эльвира Абусяровна
11. Иванова Екатерина Евгеньевна

## Основные направления работы кафедры неврологии

12. Черемисина Елена Николаевна
13. Адамовская Юлия Александровна
14. Трофимова Ирина Игоревна
15. Титаренко Андрей Геннадьевич
16. Кручинин Семен Владимирович
17. Мухаметшина Элина Ильдаровна
18. Фуныгина Ирина Александровна
19. Зубарева Лидия Ивановна
20. Хабирова Светлана Шарафутдиновна

Рейхерт Лилия Владимировна, врач-невролог  
ГБУЗ ТО «Областная больница № 19»,  
филиал Боровская больница



Л. В. Рейхерт

*Сентябрь, 2010 год... Осенний дождь за окнами маршрутного такси... Уже врач, но еще не специалист, я спешу на первый свой учебный день ординатора на кафедре. Погода не радует – сыро, холодно и неуютно. Несмотря на совсем недавно полученный диплом о высшем медицинском образовании, форме моей одежды может позавидовать первоклассница – белая строгая блузка, черная юбка и туфли на высокой «шпильке», на которых я безуспешно пыталась перепрыгнуть через небольшие лужи. А в пакете – все тот же родной элегантный белый халат врача, который за 6 лет учебы для любого студента «меда» становится таким панцирем, броней, защитой! И вот впереди знакомый адрес: ул. Щорса 9а. Кафедра. Сразу вспоминаются кружки, которые мне удавалось посетить, будучи еще студенткой. Но тогда – это тогда. А сейчас я уже стою перед дверями больницы полноценным врачом, маленьким звеном в системе неврологии нашей области. Уже не студентка, без пяти минут невролог. По крайней мере, так мне казалось.*



Учеба не прекращается ни на секунду (очередная городская неврологическая конференция, 2012)

## Основные направления работы кафедры неврологии

Еще раз взглянув на табличку с названием больницы и откинув мокрую прядь волос, перед выходом опрометчиво завитую в волнистый локон, я захожу в здание. Красивый, светлый и теплый холл заведения резко контрастирует с бушующей за дверью непогодой. Передо мной проходят два доктора, горячо обсуждающие «сложный клинический случай». И вот тут-то до моего сознания доходит – до настоящего невролога не «пять минут», как казалось, а чуть больше. Практически на уровне условного рефлекса, отработанного за б



Ординаторы кафедры неврологии (2012)

лет, я начинаю облачатся в свою белоснежную «защиту» – так спокойнее. После чего решаю двигаться в сторону кафедрального крыла больницы. По пути вспоминаю информацию, полученную накануне по поводу проведения собрания и понимаю, что нужно идти

в конференц-зал. Рукая себя за чрезмерную эмоциональность и волнение, захожу в самый большой кабинет кафедры – и тут все бушующие эмоции пропадают сами собой. На меня смотрело не менее 30 пар таких же округлых, ожидающих чего-то и волнующихся глаз интернов и ординаторов 1 года, слегка раздвоенных снисходительным взглядом ординаторов 2 года. Успокоившись от осознания того, что я не одна такая, сажусь на самый дальний ряд и, как истинная и добросовестная ученица, достаю блокнот, ручку и... молоточек! Ну куда ж без него! Орудие труда любого невролога. Немного подумав, спрятала его в карман халата. Так солиднее. Разобравшись, что и где должно лежать, начинаю осматриваться. С удовольствием отмечаю, что некоторых людей я довольно-таки неплохо знаю. Улыбнувшись знакомым лицам, я расслабляюсь и начинаю думать о замечательном неврологическом будущем...



Изучение неврологии с «азов»...

## Основные направления работы кафедры неврологии

\* \* \*

*Первое занятие. Наверное, первое занятие любой ординатор не забудет никогда. Именно тогда мы, ординаторы 1 года, поняли весь смысл фразы одного из наших преподавателей Сурженко А.А. про знания неврологии, полученные еще на 4 курсе института: «Не знал, да еще и забыл». Достаточно сказать, что тема про чувствительность была прервана достаточно длительными воспоминаниями об анатомии и физиологии нервной системы. После занятия наш небольшой коллектив ординаторов 1 года, состоящий из 3 человек, долго гадал, кто же устал больше – мы или Маргарита Викторовна, которой выпала «удача» напоминать нам об основах строения и функционирования нервной системы. К тому же, на первом занятии мы пытались научиться правильно пользоваться молотком. Вот парадокс – такое простое и понятное движение оказалось практически невыполнимым с первого раза. Рефлексы никак не желали находиться, а удары молотка по нашим коленкам оставляли небольшие синяки. Наверное останется загадкой, как удалось Маргарите Викторовне проявить поистине ангельское терпение, в то время, как ее ординаторы творили бесчинства на занятии и пытались заполнить немаленькие прорехи в полотне имеющихся знаний.*

\* \* \*

*Первый зачет. По обыкновению, стоя перед дверью в ожидании экзамена, студент начинает бояться, нервничать и менять цвет лица. На первом зачете ординатор от студента мало отличается. Мысленно, ожидая очереди на сдачу зачета, воображение рисует строю преподавателя, смотрящего в упор и ожидающего ответа на самый простой вопрос, в то время как экзаменуемый, путая слова, пытается сложить фразы в мысли и выговорить заветный текст. Примерно так же играло воображение у нас троих в ожидании зачета по всё тем же проводникам чувствительности. Стереотип сломила сама Людмила Ивановна, которая, подойдя к двери своего кабинета, сказала:*



Позади четыре месяца тяжелой учебы (рефлексотерапевты-2012)

## Основные направления работы кафедры неврологии

«Сейчас быстро мне все расскажете и будете свободны». Мы перелмянулись. Мысль бы-стренько рассказать не укладывалась в голову. Рассевшись в кабинете профессора, мы скромно опустили глаза в пол, как бы намекая «Да что там, мы все равно ничего не знаем». И тут последовала фраза Людмилы Ивановны, которая окончательно сломала все стереотипы сдачи экзаменов и зачетов: «Девочки, кофе хотите?» Далее мы забыли, что находимся на зачете, беседа протекла в стиле непринужденного общения за чашечкой ароматного кофе, в результате которого были вынесены на обсуждение важнейшие вопросы неврологии, особое внимание в которых уделялось именно поражению проводников чувствительности.

\* \* \*

Еще одно занятие. Когда задают вопрос о наиболее запомнившемся занятии в ординатуре, я могу ответить без сомнения – о занятии по черепно-мозговым нервам. Наверное, самое захватывающее – это отвечать анатомию нерва, расположение которого не просто не понял, а не понял, да еще и запутался. Да-да, я говорю о самой интересной II паре –



Занятия по топике, действительно, самые сложные

зрительный нерв со всеми его палочками, колбочками и перекрестом. Имея неосторожность честно признать, что мой мозг отказался воспринимать читаемую информацию из учебника, я торжественно оказалась с маркером в руке у учебного стенда, безуспешно пытаюсь нарисовать ход злполучного нерва. Но странно, что мой

мозг согласился принять и понять информацию, полученную из рассказа Оксаны Альбертовны на занятии, тогда как информацию, любезно предложенную автором учебника по невропатологии профессора Скоролица, отверг напрочь. Не знаю, каким терпением и педагогическими данными нужно обладать, чтобы разъяснить моему сознанию про систему зрения человеческого организма, но тем не менее, уверена – и через 20 лет с закрытыми глазами смогу нарисовать расположение зрительного тракта, вспоминая каждый момент своего ответа и каждое слово своего преподавателя!

\* \* \*

Клинические наблюдения инттернов и ординаторов. Выступление без голоса.

«Желаю всем представительницам женского пола обладать уверенной, здоровой походкой...» – голос звучал спокойно и уверенно, а из зеркала на меня глядела моя собственная физиономия, сдержанно улыбающаяся и глядящая куда-то вдаль. Тренировка над дикцией, мимикой и жестами перед самым первым своим врачебным выступлением на кафедре прошла успешно. Вздохнув, отхожу от зеркала – на часах 23-40, пора ложиться спать, иначе с невыспавшимися глазами буду выглядеть завтра не очень эстетично. А завтра –

## Основные направления работы кафедры неврологии



Новый год с «настоящим» Дедом Морозом

*просто звездный час! Выступление на конференции клинических интернов и ординаторов с целыми двумя докладами!!! Именно для этой конференции мной и моим научным руководителем Оксаной Альбертовной было продумано несколько вариантов презентаций и несколько вариантов художественного оформления доклада. Кроме того, тщательнейшим образом был подобран макияж и форма одежды, дожидаясь своего часа утренних сборов перед конференцией. Еще раз*

*взянув в зеркало, понимаю, что остаюсь достаточно довольной собой и отправляюсь спать, не обращая внимания на легкое ощущение царапания в горле. Еще бы! Свои до-*



Интерны и ординаторы в Новом 2012 году

## Основные направления работы кафедры неврологии

кладбы за последний день я рассказала всем – маме, папе, брату, а также, коту и кошке, вот горло и перетрудилось. Засыпая, представляю себе, как я, вся такая красивая и умная, стою перед своими коллегами и рассказываю об удачно проведенных исследованиях...

А между тем, у организма были свои планы – за ночь уставшее горло решило объявить себя нетрудоспособным. И утром, проснувшись после сладкого сна, ко мне приходит понимание, что исчезло то, что должно было сыграть ключевую роль в моем выступлении – голос! Панике нет предела – так долго готовиться, и такое фиаско! Решаю во что бы то ни стало заставить голос звучать. При этом использую все народные и не народные средства – из холодильника исчезают молоко, сливочное масло и мед, а из аптечки – все леденцы от боли в горле и травяные сборы. И в откровеннейшем настроении я выдвигаюсь из дома на конференцию.

Прибыв на место, взору предстают мои коллеги по ординатуре и Оксана Альбертовна. Стоило прошептать одно слово – и практически со всех сторон стали предлагать анальгетические леденцы. Опять! Шепотом сообщают всем, что уже съела все, что могла. Не помогло. Но! Выступить буду, даже если мне потребуются специалист по сурдопереводу! Для большей уверенности запаслась чашкой теплой воды перед докладом. И вот он – момент, которого я ждала целых пол-года – стою перед полной аудиторией врачей, преподавателей,

профессоров, доцентов – и не могу четко выговорить ни слова! Немного не так я себе представляла свой триумф... Запуск моей презентации с показом красивого дефиле моделей – и тут я начинаю докладывать, сначала шепотом, потом с переходом на низкий баритон, потом опять шепотом... И при



Еженедельный обход профессора в отделении



Веселые праздники (2012)



## Основные направления работы кафедры неврологии

этом с удовольствием отмечаю, что меня слушают в полнейшей тишине. И слышат!!! И вот, информация донесена до слушателей, я благодарю всех за внимание и присаживаюсь на свое место. Далее следует оценка докладов, подведение итогов и награждение. Заняв первое место на своей первой в жизни конференции, я, как в тумане, принимаю поздравления, пытаюсь улыбаться, с кем-то делиться впечатлениями. Далее следовал праздничный обед для всей нашей неврологической команды, заботливо подготовленный сотрудниками кафедры, а я тихонько спускаюсь в цокольный этаж, где находится гардероб для учеников и, сама от себя не ожидая, даю наконец волю эмоциям в виде потока слез... Опять смотрю на себя в зеркало – нет, не так выглядит победитель! Выхватываю из сумочки



Клинические разборы больных – лучшая учеба (2012)

салфетку, вытираю слезы и следы их присутствия на тщательно подведенных веках. Ты победитель. Твоя работа выполнена, результат ее доложен, а в руках – диплом о высшей оценке твоего труда. И слезы в глазах в твоем образе явно лишние. Иди на обед и в компании своих коллег и учителей радуйся победе. Ты – победитель!!!

\* \* \*

Теплое июньское утро. Теперь уже 2012 год. Поднявшись рано после дежурства в ординаторской уже ставшей родной больницы восстановительного лечения, пью теплый кофе и смотрю в окно. 5-30 утра, но уже светит солнце, листва на деревьях играет зелеными переливами, а под окном бешено чирикают ранние птицы. Вспоминается тот, самый первый день – с дождем, и сыростью, когда я бегала по мокрым улицам сюда же, чтобы начать свой, как мне казалось, 5-минутный, а на деле – 2-х-летний путь к званию врача невролога. Допив чашку кофе, решаю отправиться к еще сонным кабинетам кафедры. В коридоре стоит тишина, только маленький сверчок тихонько поскрипывает в каком-то углу. Три кабинета и конференц-зал. На стене – стенд с фотографиями преподавателей: Людмила Ивановна, Оксана Альбертовна, Маргарита Викторовна, Александр Алексеевич, Юрий Иннокентьевич – люди, которые на два года заслонили нас от жизненных реалий, превратив обучение профессиональным знаниям и навыкам в веселую, увлекательную познавательную и развивающую игру. Позволили нам, оставаясь детьми, быть врачами, ощущать свою значимость, повысить самооценку. Учили жить и работать, внушали необходимость быть не просто доктором, но еще и человеком. Довели до совершенства тех «зеленых» уже врачей, еще не специалистов. Сейчас на кафедре никого нет, и можно побыть наедине с мыслями и воспоминаниями, не опасаясь быть застигнутой на фоне своих эмоций. А сегодня на повестке дня – выпускной и последний учебный день



Заключительное напутствие от преподавателей перед выходом во «взрослую» жизнь (июнь, 2012)

на кафедре. Потом – выход во взрослую жизнь подготовленных специалистов, устойчивых ко всем сюрпризам врачебного бытия, знающих, что при любой спорной ситуации у них есть надежный тыл в лице преподавателей, готовых прийти на помощь в каждую секунду.

Мысли как вихрь в голове. Возвращаюсь в ординаторскую. Солнце становится ярче, замедляется в окна, вроде тепло и радостно, но безумно тоскливо. Стрелка часов стремится к 8. Подходят доктора стационара, потом планерка, потом – выписка пациентов. А после – выпускной, пироги, фрукты и сок, напутственные слова Людмилы Ивановны, среди которых фраза: «... вы все наши дети». Спасибо вам, дорогие наши наставники! За ваше терпение и спокойствие! За ваши знания, которые вы не жалели для нас! За воплощение мечты быть врачом! И за ваши слова поддержки в трудные моменты!



## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2013 года**

Почти исключительно женский коллектив. Мужчина один.

Выпуск запомнился теплыми отношениями в коллективе, ученики терпимо относились к различным проявлениям характеров друг друга, всегда были дружны. Вместе осваивали неврологию и старались помочь друг другу. Среди учеников были ярко выраженные лидеры, и не всегда нам было просто с вами. Среди вас были «скромники», потенциалу которых нужно было помочь раскрыться. Зато какое это счастье – когда годы учебы – не только учеба! Какое это счастье – когда удалось убедить кого-то воздержаться от необдуманного поступка, кого-то – от поспешных выводов, в душе кого-то остаться верным другом.



Выпускники 2013 года

### **Ординаторы**

1. Зыкова Анжела Олеговна
2. Леонтьева (Корягина) Татьяна Сергеевна
3. Борискина Татьяна Владимировна
4. Маслова Наталья Викторовна
5. Трофимова Ольга Николаевна
6. Алферов Виктор Александрович
7. Медведева Анастасия Валерьевна
8. Ослоповских Галина Николаевна
9. Мальцева Ксения Сергеевна
10. Павлова (Чефранова) Регина Владимировна

## Основные направления работы кафедры неврологии

### Интерны

1. Хабибулина Камилла Марсельевна
2. Нехороших Светлана Сергеевна
3. Сальникова (Михайлова) Елена Николаевна
4. Сарамова Ирина Васильевна
5. Киселева Светлана Юрьевна
6. Искендерова Шахила Назимовна
7. Климантас Анастасия Владиславовна
8. Харитоновна (Новоселова) Александра Геннадьевна
9. Зырянова Марина Андреевна
10. Корепанова Ирина Борисовна
11. Байкова Айжан Кинжибаевна
12. Смирнова (Хижняк) Наталья Анатольевна
13. Примова Сабина Джамаловна

Михайлова (Сальникова) Елена Николаевна,  
врач-невролог, рефлексотерапевт поликлиники № 12

*Закончив в 2012 году Ханты-Мансийскую медицинскую академию, я приехала в Тюмень поступать в интернатуру на кафедру неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ПИС. Первая встреча на кафедре осталась под яркими впечатлениями на всю жизнь. Тот день полною как сейчас... Было волнительно, но интернов и ординаторов первого года настолько доброжелательно встречали преподаватели и ординаторы второго года, что все волнение прошло незаметно. Нас познакомили с кафедральным составом: он здесь*



Е. Н. Михайлова



Группа интернов-2013

*изумительный. В ходе беседы нам рассказали о работе, структуре кафедры, коснулись некоторых традиций соблюдаемых из года в год. Уже тогда у нас сложилась дружеская обстановка. Конечно, не остался обделённым и вопрос о старосте группы – эту роль я взяла на себя, став старостой группы интернов. Учеба началась очень интересно. Раз*

## Основные направления работы кафедры неврологии



Выпуск интернов 2013 года

в неделю у нас проводились теоретические занятия по определённым темам, остальное время мы посвящали практике. За год обучения у нас была возможность познакомиться со многими неврологическими базами, где непосредственно мы и проходили практику в качестве врача-интерна невролога. Год

был насыщен не только учебой, но и теми мероприятиями, которые проводились на кафедре. У будущих докторов была возможность принимать участие в клинических разборах, выступать на конференциях, писать научные работы и защищать их. Также кафедра предоставляет возможность пройти дополнительную специализацию и получить сертификат специалиста. Моим выбором стала специализация по илорексоте́рапии – сложная, но интереснейшая сфера в медицинской практике. Учебный год пролетел незаметно. Много приятных воспоминаний осталось об этом времени. От всей души хотелось бы выразить признательность за то, что под Вашим чутким руководством мы познаем азы столь сложной составляющей медицины-неврологии. Благодаря профессионализму и бесконечной любви к своему делу, Вы превращаете занятие в захватывающее путешествие по бескрайним просторам внутреннего мира человека, позволяя нам с интересом взглянуть на многие вещи. Всё это дар – сделать столь сложное доступным, а главное – увлекательным. Но, конечно, не одними лишь профессиональными качествами Вы смогли завоевать любовь и уважение. Как же приятно осознавать то, что твои наставники являются открытыми и приятными в общении людьми, способными зарядить нескончаемым позитивом и энергией: Рейхерт Людмила Ивановна, Кичерова Оксана Альбертовна, Дурова Маргарита Викторовна, Беляев Юрий Иннокентьевич, Сурженко Александр Алексеевич – Вы вдохновляете людей на творчество и добрые поступки. Ваша работа – это пример колоссальной самоотдачи и преданности любимому делу. Сейчас я работаю в городской поликлинике г. Тюмени. На всех тех знаниях и профессиональных навыках, приобретенных на кафедре Л.И. Рейхерт, строится моя медицинская карьера, но это лишь начало. Нам еще столько всего предстоит пройти, и есть на кого равняться – наши незабываемые и всеми любимые учителя.

Мы желаем Вам крепкого здоровья, новых профессиональных достижений, добросовестных и талантливых студентов, успехов во всем!

## Основные направления работы кафедры неврологии

Климантас Анастасия Владиславовна,  
врач-невролог

Благодаря Вам, мы познали не только основы неврологии, но и значительно углубили свои знания в данной области. Благодаря Вам, у нас появились такие важнейшие качества, как доброжелательность, взаимопомощь, уважение друг к другу. На Ваших занятиях всегда было радостно подвигать, так как они очень интересны, и отличались особой дисциплиной! А если были какие-то непонятные моменты, то Вы их нам «разжевывали как цыплятам» – за что Вам отдельное СПАСИБО!



А. В. Климантас



Новый 2013 год

Искренне благодарим Вас за неиссякаемый педагогический талант, высокий профессионализм, целеустремленность, душевную щедрость, кропотливый труд на преподавательском поприще. Ваше терпение, отзывчивость, доверительное отношение и способность вести за собой учеников, открывая им неизведанное и непознанное, вдохновляют на покорение новых высот.

Сегодня, закончив обучение на вашей кафедре, мы с искренней благодарностью и радостью вспоминаем Ваши занятия, вспоминаем,

как мы впервые пришли к вам, как выполняли курсовые работы, как сдавали экзамен. Пусть преумножаются Ваш удивительный талант и победы Ваших воспитанников!!! От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!!! С уважением и благодарностью Климантас Анастасия Владиславовна.



## Основные направления работы кафедры неврологии



Н. А. Смирнова

Хижняк (Смирнова) Наталья Анатольевна, врач-невролог  
ГБУЗ ЯНАО Надымская центральная районная больница

*Уважаемые преподаватели кафедры неврологии, хочу выразить Вам благодарность за ту копилку знаний, которую вы мне дали! Я очень рада, что училась именно у вас. Во время интернатуры я познакомилась с грамотными специалистами, профессионалами своего дела. Особую благодарность хочу выразить Оксане Альбертовне! Вы невероятно приятный, отзывчивый, светлый человек. Благодаря Вам, я не только полюбила неврологию, но и справилась со многими жизненными трудностями. Обращаюсь к вам порой с вопросами, на которые не знаю ответа, и вы всегда помогаете.*

*Я счастлива, что знакома с таким человеком, как Вы! Процветания кафедре, новых достижений, а преподавателям – крепкого здоровья! С уважением Хижняк (Смирнова) Наталья Анатольевна.*



С. С. Нехороших

Нехороших Светлана Сергеевна, врач-невролог  
консультативного отделения детской поликлиники,  
Окружная Клиническая Больница г. Ханты-Мансийска

*Здравствуйте, глубокоуважаемые, дорогие и, конечно же, любимые преподаватели!*



Женская дружба существует!

*С трепетом в душе вспоминаю о времени обучения в интернатуре! Спасибо вам за поддержку и веру в меня, спасибо за понимание и заботу! Не передать словами как я рада, что окончила именно вашу школу.*

*Так получилось, что время обучения совпало с очень важным событием в моей жизни – ожиданием малышки. И вот, скоро исполнится ей 2 годика.*

## Основные направления работы кафедры неврологии

*За эти два года успела поработать совсем немного, родилась вторая дочь.*

*Оксана Альбертовна, отдельное спасибо Вам за веру в меня. Ваши слова, что я все смогу и всего добьюсь стали движущей силой в моей профессиональной деятельности! Это очень важно для меня, особенно сейчас, когда времени на чтение почти нет, а знания «прячутся» в отдаленные уголки памяти. Одно не забудется никогда – неврологический статус – это как езда на велосипеде.*

*Желаю процветания кафедре, а преподавателям крепкого здоровья!*

*Р. С: Решила, что когда-нибудь, вернусь к вам на обучение))) Передавайте большой привет и огромное спасибо Ольге Леонидовне!*

*С уважением Нехороших Светлана.*

*Алферов Виктор Александрович, врач-невролог,  
рефлексотерапевт поликлиники «Нефтяник», г. Тюмень*

*Благодаря кафедре, я приобрел свою специальность – врач-невролог. Теперь я работаю тем, кем мечтал и иде я очень хотел. Ординатура по неврологии была тем отправным пунктом, из которого я вышел в долгий и очень интересный путь, на котором я встречу огромное количество событий и людей. На этом пути будет принято очень много решений и неизвестно, куда я приду, но я всегда буду хорошо помнить, откуда я вышел.*

*За время обучения на кафедре я приобрел очень много новых знаний. Но помимо знаний я приобрел также и много жизненных навыков. Наблюдая за своими учителями, я подмечал для себя самые интересные особенности поведения, которые теперь использую*



В. А. Алферов



Группа ординаторов 2013 года выпуска

*в жизни и врачебной практике. На примере Людмилы Ивановны я увидел, как действительно прекрасен наш родной язык. Оказывается, можно настолько распространить свою речь, что можно писать с помощью предложений красивые картины в воздухе, при этом четко доносить информацию и ласкать слух собеседника. Это просто великолепно, на мой взгляд!*



## Основные направления работы кафедры неврологии

Так же сотрудники кафедры научили нас, как правильно работать врачами. Ведь это никогда не прочитать ни в одном учебнике. «Малоды и анамнез – это 70% диагноза. Команды при неврологическом осмотре должны быть четкими, ясными, понятными. Врач спрашивает – пациент отвечает. Прицельно спрашиваем пациента. Убрать диагностический мусор!» – и это лишь малая доля того, что я усвоил при работе с таким уникальным специалистом, как Александр Алексеевич Сурженко. Эти решения очень помогли мне при работе в ограниченном времени и пространстве, стать более хладнокровным и уверенным в себе врачом и человеком, когда это необходимо.



Ординаторы – главные помощники на конференциях



Первый учитель

Огромное спасибо Маргарите Викторовне. При беседе с пациентом я увидел, что такое высший пилотаж в неврологии. Настолько тонко и глубоко мы заходили в суть проблемы. При этом диагноз и лечение становились прекрасной скульптурой, которая прямо на глазах валялась ма-

стером. Маргарита Викторовна захватывает внимание слушателя грациозной вкрадливой речью, заворачивая плавностью перехода одной мысли в другую. Невозможно пропустить и преподавательский талант Оксаны Альбертовны. Занятия по неврологии велись самым восхитительным образом. Они были настолько наглядны и понятны, что не выучиться этой науке было невозможно! Голос Оксаны Альбертовны переливался как спокойная река в ночи, под далекими сияющими звездами, плавно затекая в наши умы и растворяясь, превращалась в твердый камень знаний.

Огромнейшая благодарность Юрию Иннокентьевичу. Я очень рад, что имел возможность быть на клинических разборах проводимых бесконечно опытным и безгранично знающим своё ремесло человеком. Юрий Иннокентьевич – как огромный сияющий шар,

## Основные направления работы кафедры неврологии



Клинический разбор

вокруг которого вращаемся мы – маленькие звездочки. Это просто великолепно, когда молодые врачи могут прикоснуться к неиссякаемому руднику знаний, который находится не где-то там за горами, а вот – прямо перед тобой!

Спасибо большое кафедре неврологии ФПК и ППС, за то, что вы делаете для нас уже 15 лет! Желаю, чтобы все сотрудники кафедры никогда не старели, были всегда здоровы, а неприятности обходили вас всегда стороной. Поздравляю вас с небольшим, но очень значимым для всех юбилеем!!!

Мальцева Ксения Сергеевна, врач-невролог  
медсанчасти «Нефтяник», г. Тюмень

Время моего обучения на Кафедре, без преувеличения, запомнилось мне, как самый продуктивный, творчески и эмоционально наполненный период моей жизни; иде отношение к обучающимся было всегда как к личности, с уважением и большим терпением, чего порой так не хватало наставникам студенчества. При этом Рук-



Занятия на тренажерах в симуляционном классе

водитель кафедры и ассистенты стали для нас не только учителями по специальности, но и наставниками жизни. С ними всегда можно было по-

советоваться по всем волнующим нас вопросам, даже о том, что не всегда возможно было обсудить с родителями или подругами. При этом роль Кафедры в нашем становлении как врачей была именно такова, что нас научили, нам объяснили и преподали, а не просто распределили по клиническим базам и приняли экзамен в конце курса обучения. Далеко не всем моим однокурсникам посчастливилось попасть на кафедру с подобным отношением к подготовке врачей – специалистов...



К. С. Мальцева

## Основные направления работы кафедры неврологии

Что касается лично меня, то эти два года обучения изменили для меня очень многое. Изменилась я, мое отношение к профессии и к жизни. Безусловно, были и сложности, и преодоления... Был непростой период, когда, приступив к настоящей врачебной работе и взяв изнутри на реальную клиническую практику, я всерьез задумалась, мое ли это, быть врачом? И заслуга в том, что я не свернула с начатого пути, принадлежит одному лишь человеку – Маргарите Викторовне Дуровой, профессионалу высокого класса и замечательному человеку. Только ее терпение и помощь в работе с каждым из пациентов помогли понять, что сложности – преодолимые, что они закономерны и не следует из-за них останавливаться.



С любимым преподавателем

Сейчас, по прошествии двух лет, когда я работаю врачом-неврологом амбулаторно и в стационаре и принимаю больных, поступающих в экстренном порядке, с самыми разными неврологическими заболеваниями, я понимаю, что это – мое! Каждый день работы дарит мне немало интересного, приносит моральное удовлетворение, и чем больше проходит времени, тем больше мне нравится моя специальность.

Отдельно хотелось бы вспомнить наиболее яркие моменты из наших трудовых будней. Занятия, лекции и зачеты с Людмилой Ивановной. Это были не «сухие» теоретические выкладки, а только та информация, которая будет реально востребована на практике. На Ваши лекции всегда хотелось пойти, слушать их было бесконечно интересно и страшно было упустить хотя бы одну сказанную Вами фразу. А зачеты с Вами были не только проверкой знаний, но и еще одной уникальной возможностью доузнать, дополнить, додумать.

Разборы больных с Маргаритой Викторовной. Именно Вы научили и подсказали, как применить узнанное и прочитанное практически, в контексте конкретной клинической ситуации; именно Вы помогли разобраться



Настоящие неврологи

## Основные направления работы кафедры неврологии

со всеми непонятными случаями; показали, как должно разговаривать доктору с больным, чтобы он наконец поверил в свое выздоровление.

Лекции и занятия с Оксаной Альбертовной по экстрапирамидным расстройствам, которые, без преувеличения, оставили самое яркое впечатление и были самыми интересными и запоминающимися за два года обучения.

Практические занятия с Александром Алексеевичем, который научил нас не только детальному осмотру неврологического больного и привел к пониманию, насколько это важно для постановки диагноза, но и выполнять так пугавшую нас в начале люмбальную



А. А. Сурженко в симуляционном классе

пункцию. В дальнейшем я не раз вспоминала Александра Алексеевича со словами благодарности, когда наступала необходимость воспользоваться этим навыком.

Клинические разборы с Юрием Иннокентьевичем, показавшим нам всю безупречную логичность процесса установления неврологического диагноза.

Цикл по психотерапии с Надеждой Николаевной Мурьчевой, благодаря кото-

рому мы имели возможность не только лучше узнать себя, но и еще раз понять, что лечение больного немислимо без врачевания его души.

Хочется поздравить весь коллектив кафедры неврологии ФПК и ИМС с курсом рефлексотерапии с пятнадцатилетним юбилеем и пожелать ее сотрудникам крепкого здоровья, активного творческого долголетия, благополучия, заинтересованных целеустремленных учеников и благодарных пациентов! Спасибо Вам за высокий профессионализм, долготерпение и безупречное служение очень важному делу – делу подготовки специалистов – неврологов, которому Вы посвятили столько лет!

С бесконечным уважением, Мальцева К.С., выпуск 2011-2013 и.



Ординаторы-выпускники-2013

## Основные направления работы кафедры неврологии



А. Г. Новоселова

Новоселова (Харитоновна) Александра Геннадьевна

Закончила Тюменскую медицинскую государственную академию в 2007 г. по специальности «Лечебное дело». 2009 г. Ординатура «Инфекционные болезни». Неврология – вторая специальность, полученная в 2013 г.

На кафедру неврологии я пришла с четким сформировавшимся клиническим мышлением врача-инфекциониста. Вначале было очень сложно: другие пациенты, жалобы, диагнозы, подбор терапии. Даже наступил момент, когда я захотела прервать обучение. Однако, благодаря внимательности, терпеливости и профессионализму куратора Кичеровой Оксаны Альбертовны и остальных сотрудников кафедры, с каждым занятием неврология становилась для меня все интереснее. Пришло понимание того, что эта специальность требует больших знаний и очень четкой логики, и мною было принято решение продолжить учебу. К концу интернатуры было грустно расставаться с сотрудниками кафедры, потому что за время обучения, все стали

родными и любимыми.

Так сложилось в моей жизни, что я продолжаю работать врачом-инфекционистом. Но знания и опыт, которые я получила на кафедре неврологии, сейчас мне очень помогают, особенно в проведении дифференциальной диагностики».



Интерны-неврологи-2013

## **Основные направления работы кафедры неврологии**

### **Выпуск 2014 года**

Яркие, серьезные люди, которые хорошо знают, к чему стремиться. В каждом из вас заложен большой потенциал. Мы в этом твердо уверены, поскольку хорошо знаем вас. Все вы еще в начале своего профессионального пути, хотя большинство уже сделало свой выбор. Мы же, со своей стороны, очень старались, чтобы этот выбор стал правильным. Мы еще не привыкли ощущать вас птенцами, вылетевшими из гнезда. Вы самые младшие, потому очень любимые...



Выпускники 2014 года

#### **Ординаторы**

1. Супенко Александр Сергеевич
2. Асеева Кристина Сергеевна
3. Севостьянова (Танзыбаева) Ольга Романовна
4. Широкова Александра Андреевна
5. Больба Марина Владимировна
6. Калина Евдокия Салаватовна
7. Самойлова Мария Александровна
8. Кочкина Елена Евгеньевна
9. Налетова Анна Юрьевна
10. Бобышева Ольга Сергеевна
11. Подгорбунских Дарья Сергеевна
12. Луговая (Вернигора) Екатерина Витальевна
13. Вабищевич Елена Николаевна

## Основные направления работы кафедры неврологии

### Интерны

1. Олейникова Евгения Вадимовна
2. Зверева Любовь Александровна
3. Петкау Виктор Викторович
4. Брагин Михаил Александрович
5. Васянович (Урюпина) Светлана Александровна
6. Аманалиева Динара Кубанычбековна
7. Копотилова Дарья Александровна
8. Мелехов Игорь Александрович



А. Ю. Налетова

### Налетова Анна Юрьевна, врач-невролог

*Моё знакомство с кафедрой началось на 5 курсе обучения в академии с посещения кружка, на нём познакомились с преподавательским составом, который очень дружелюбно встретил нас и в последующем помогал при подготовке к научной конференции среди студентов и при поступлении в ординатуру, спасибо Вам большое!!! Обучение в ординатуре пролетело как на одном дыхании, все семинары и лекции были очень познавательными, интересными и все они были разобраны на основе клинических случаев, что очень наглядно. Наш курс был, наверно, один из самых больших в истории кафедры, поэтому желаю, чтоб всегда было много учеников. Профессорско-преподавательскому составу желаю здоровья и терпения в учебном процессе с нами!!!*

### Вабищевич Елена Николаевна, врач-невролог, врач ЛФК отделения ранней нейрореабилитации ФЦН г. Тюмени

*Сердечно поздравляю СВОЮ ЛЮБИМУЮ кафедру неврологии с курсом РМ ФПК и ИМС с 15-летним юбилеем. Вас отличают высокое мастерство и самоотдача, своими знаниями, состраданием и ответственностью помогаете людям преодолеть недуги и обрести радость жизни. Особенно приятно знать, что вы о нас не забываете, о своих учениках. Вы с пониманием относитесь, как трудно молодым специалистам начинать врачебную деятельность, поэтому всегда готовы прийти нам на помощь – это очень ценно для нас.*

*Я очень рада, что проходила обучение в ординатуре именно на вашей кафедре (2012-2014 гг.). Большая благодарность вам, дорогие и уважаемые преподаватели, за тёплый приём и доброжелательность, за ежедневную и кропотливую работу с нами, особенно за заботу о нас!*



Е. Н. Вабищевич

## Основные направления работы кафедры неврологии



Встреча Нового 2014 года

*Вы всегда интересовались и до сих пор интересуетесь нами, старались максимально больше показать нам пациентов с различными заболеваниями и обсудить их дальнейшую тактику ведения, проводили с нами занятия, лекции, учили нас публичным выступлениям, быть смелее, не бояться, делать свою работу качественно.*

*Отдельные слова благодарности, хочу выразить заведующей кафедрой Рейхерт Людмиле Ивановне, Вы замечательный руководитель, Вы чётко и грамотно организовали обучение на кафедре и подобрали уникальный преподавательский состав, для меня было большим счастьем учиться на Вашей кафедре и познакомиться с такими поистине великими людьми.*

*Искренне желаю всем сотрудникам кафедры здоровья, благополучия, реализации намеченных планов и дальнейших успехов в многогранной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов.*

*Всего самого доброго и светлого!*

*Я всегда буду вас любить и дорожить вами!*



Снова прощание с любимыми учениками (июль, 2014)



## Основные направления работы кафедры неврологии



Интерны-2014

Урюпина (Васянович) Светлана Александровна,  
врач-невролог, рефлексотерапевт

*За время прохождения интернатуры на кафедре неврологии ФПК и ППС у меня остались очень приятные воспоминания. Особенно мне запомнилось проведение клинических разборов под руководством профессора, д.м.н. Беляева Ю.И., где мы вместе разбирали интересные клинические случаи. Большое спасибо преподавателям за то, что делились своим опытом и наставляли нас на истинный путь)). За ваш непосильный труд, за терпение, за понимание, за доброту, за высокий профессионализм. Поздравляю с замечательным праздником – с юбилеем! Искренне желаю вам дальнейшего процветания, выпуска талантливых специалистов.*



С. А. Урюпина



Д. А. Коптилова

Коптилова Дарья Александровна, врач-невролог,  
рефлексотерапевт, гирудотерапевт, филиал ОАО РЖД  
Здоровье Санаторий Жемчужина Зауралья

*Я не могу себе представить, что было бы, если бы я поступила на другую кафедру. Такого уровня преподавания, такой честности и открытости преподавателей, такой влюбленности в свое дело едва ли можно где встретить. Особенно хочется отметить ваше всегда веселое, оптимистичное настроение, от которого и мы получали заряд бодрости на весь день.*

## Основные направления работы кафедры неврологии

*В честь юбилея хочется пожелать дальнейшего процветания и совершенствования, чтобы кафедра и ее коллектив всегда шли в ногу со временем! Побольше запоминающихся дат, ярких и праздничных событий, успехов в работе! Живи и процветай, родная кафедра!*



Е. Е. Кочкина

Кочкина Елена  
Евгеньевна, врач-  
невролог ОАО МСЧ  
«Нефтяник», Центр  
рассеянного склероза

*В дипломе каждого выпускника лечебного факультета написано: ВРАЧ. Но именно последипломное образование так важно для становления настоящих специалистов. На кафедре нас научили быть заинтересованными в пациентах, не бояться иметь свое мнение и в то же время*

*всегда сомневаться. Сомневаться для того, чтобы еще лучше разобраться в трудном клиническом случае. Людмила Ивановна всегда говорит: «Моя задача состоит в том, чтобы рассказать вам ЧТО читать и ЧТО НЕ читать». И в процессе обучения все преподаватели кафедры действительно стремятся дать как можно больше информации и вызвать жажду новых знаний у своих учеников. Наверное, именно поэтому большинство неврологов-выпускников кафедры становятся настоящими Врачами.*



Занятия в симуляционном классе



Ординаторы 2014 года выпуска

## **Наши будущие выпускники**

... Интерны и ординаторы 2015 учебного года... Кто-то из них закончит обучение на кафедре в 2015 году, кто-то на год позже... Все они разные, все особенные, но все одинаково любимые. А еще – они юбилейные. Они уже вошли в нашу большую семью, и независимо от того, как сложится их судьба, останутся в ней уже навсегда, как остались там все наши ученики, независимо от того, любят они нас или нет, помнят или уже давно забыли...



Встреча Нового юбилейного для нас 2015 года

Ибрагимова Гебеккъыз Паражутдиновна, клинический ординатор 1-го года (будущая выпускница-2016)

*Оканчивая медицинский ВУЗ, я долго колебалась, выбирая будущую специализацию. Терапия, хирургия, инекология... Все врачебные профессии, безусловно, прекрасны. Но я выбрала, на мой взгляд, самую таинственную область знаний. Теперь, когда позади первый год обучения, я могу с уверенностью сказать, что выбор был правильным. Неврология настолько же интересна, насколько и сложна. Занимаясь этой наукой, вы разовьёте ум, логическое мышление, внимательность к деталям. И во многом процесс становления молодого врача зависит от наставников.*

*Педагоги кафедры сочетают в себе высокий профессионализм и нравственные качества. Их глубокие знания неврологии и смежных специальностей и умение рассказать просто о самом сложном, вдохновляют меня.*



Г.П. Ибрагимова

## Основные направления работы кафедры неврологии



В предвкушении чуда (декабрь, 2014)

Работники кафедры поддерживают тёплые, дружественные отношения между собой и со своими учениками. Все без исключения активно участвуют в жизни стационаров, на которых базируется кафедра: осмотры, консилиумы, разборы сложных клинических случаев.

Наши педагоги – эта и есть та высокая планка, которая поставлена перед нами и к которой нам следует стремиться.

Медицина не сделала их циничными, они не перегорели,

не потеряли интерес к профессии. А значит врачевать – это их призвание. Всегда на связи, всегда готовы помочь своим настоящим и бывшим ученикам. Хотя, пожалуй, бывших учеников и не бывает.

Кафедре, которую я уже успела полюбить, я желаю будней, полных интересных событий, маленьких открытий, достижений в науке и педагогике.

Ключко Елена Анатольевна, клинический ординатор 2-го года (будущий выпускник 2015 года)

Мои впечатления от кафедры неврологии ФНК и ПНС.  
Описывая свои впечатления от кафедры неврологии



Е. А. Ключко



Подготовка к конференции «Клинические наблюдения интернов и ординаторов (май, 2014)

ФНК и ПНС, мне не хотелось бы оперировать штампам и канцеляризмами. За 15 лет существования кафедры была проделана большая работа, результатом которой стало создание одной из лучших неврологических школ, к которой я так горжусь быть причастна. Самое большое мое в жизни желание – стать

## Основные направления работы кафедры неврологии

хорошим врачом. И я бесконечно благодарна своим учителям и коллегам за помощь в достижении этой цели. Благодарна за проявленное понимание и терпение даже в те минуты, когда мы невольно не оправдывали ваших ожиданий. Несмотря на то, какие мы все разные, есть кое-что, что объединяет нас – это стремление совершенствовать свои профессиональные знания и умения, а также увлеченность, влюбленность в науку. Очень хочется надеяться, что мы тоже станем поводом для вашей гордости, как и многие ваши предыдущие ученики.



Е. И. Никифорова

Никифорова Екатерина Игоревна, интерн  
(будущий выпускник 2015 года)

*Лучший способ обучения – быть помощником профессионала!*

*После поступления на кафедру неврологии, я испытала громадное чувство удовольствия. Подумала: «Наконец-то моя мечта начала сбываться!».*

*Решение быть неврологом пришло не сразу. В течение всего времени обучения в академии, кем я только не хотела быть. Но цикл неврологии на четвертом курсе расставил все точки над -и. Конечно, за этот короткий, но очень емкий цикл невозможно разобраться в этой дисциплине. И в голове было замешательство. Ведь по-настоящему боишься только того, чего не понимаешь.*

*Неврология – это уникальная наука, которую можно изучать вечно. И каждый раз находить и отмечать что-то новое. Поэтому я поставила перед собой цель – как можно больше узнать об этой обширной науке.*

*Однажды на занятии на кафедре нам сказали: «Невролог – это самый умный врач». Наверно, именно эти слова и стали отправной точкой для развития. Именно таких врачей и создает кафедра.*

*Наша кафедра славит своей дисциплиной, уровнем обучения, профессионализмом и компетентностью преподавателей. Наши*



Интерны-2015

## Основные направления работы кафедры неврологии

учителя занимаются разными направлениями в неврологии что, безусловно, отражается на их достижениях. Ведь сложные случаи для них не проблема. Именно на консилиумах нас учат, как нужно правильно подходить к таким случаям и как не попасть в подобную ситуацию.

С начала обучения нам открыли просторы всей неврологии. Благодаря первым занятиям мы поняли, что фундамент наших знаний довольно таки крепкий. Теперь необходимо уложить все кирпичики неврологии по местам и создать что-то наподобие крепости. Для этого нам помогают наши учителя, знания, терпение и понимание которых удивительны. Они делятся с нами своими мыслями, доводами, наблюдениями. А наша задача из всего этого потока информации создать полноценный образ. Но для этого надо много трудиться и саморазвиваться.

Ведь, лучший способ обучения – быть помощником профессионала!



Мы дарим друг другу тепло...





**Сертификационные  
циклы  
по неврологии**

## Сертификационные циклы по неврологии

Сертификационные циклы по неврологии – это не только пополнение информационного багажа сложившихся профессионалов-неврологов, хотя и чтение лекций, и проведение семинарских занятий и клинические разборы больных для тех, кто уже и сам готов быть учителем в некоторых вопросах – дело совсем не банальное. К нам приходят каждые 5 лет далеко не новички в профессии, и для того, чтобы их не разочаровать, образовательный процесс тщательно продумывается и готовится преподавательским коллективом. Прилагать все возможные усилия, чтобы быть интересными для людей знающих – главное, что создает перспективу для долгосрочного сотрудничества. Напряженный труд вознаграждается сторицей эмоциональной составляющей нашей работы:



Неврологи на сертификационном цикле (2000)

радость встречи с коллегами, возможность профессионального общения. Мы учим, но одновременно и сами учимся, расширяя кругозор, у своих опытных коллег.

Для нас очень важно, чтобы наша работа была востребована нашими опытными коллегами, которые в состоянии оценить, насколько информация, полученная на наших циклах усовершенствования, помогает в практической работе. В связи с этим в последнее время в традиционную программу усовершенствования по неврологии



Сертификационные циклы по неврологии – это возможность «всколыхнуть» старые знания и умения (март, 2014)



были введены занятия на тренажерах в симуляционном классе, где неврологи имеют возможность освежить свои знания и умения в сердечно-легочной реанимации и закрепить практические навыки проведения люмбальной пункции и постановки паравертебральных блокад.

Мы стараемся в максимально короткие сроки (1 месяц) не только пополнить знания врача-невролога современной информацией, но и минимизировать проблемы, возникающие в связи с особым психологическим напряжением, неизбежным в работе врача. Особенно эффективно эту задачу позволяют решать наши «нововведения» – психологические тренинги, направленные на борьбу с синдромом «профессионального выгорания», которые блестяще проводит опытный психотерапевт Надежда Николаевна Мурычева, а также периодически включаемые в программу сертификационного цикла юридические аспекты работы врача.

## Воспоминания неврологов

Шувайникова Юлия Михайловна, врач невролог Консультативно-диагностического центра



Ю. М. Шувайникова

*Врач – это не просто белый халат,  
Это полмыслов чистых душа.  
Он не может хамить, он не может грубить,  
От природы он чист, как слеза!!!  
И искусство врача – боль чужую понять,  
Поддержать и помочь, людям жизнь облегчать.  
Даже если смертельно больной  
На последнем дыхании к ним припадет,  
Станет легче ему, боль тихонько уйдет,  
Без лекарств, от беседы одной...*

*Когда – то, очень давно, еще учась в институте, на 4 курсе я написала эти строки. А вдохновил меня мой первый в неврологии учитель – Клушин Д.Ф. Тогда мне, молодой студентке казалось, нет более загадочного и одновременно столь интересного предмета, как неврология. Да и сейчас я остаюсь при этом же мнении.*

*Каждый из нас проходит свои университеты. Сложно сказать, откуда у человека появляется стремление к профессии врача: интуиция, мнение родителей, общества, желание помощи немощным и больным или*

*что-то другое... Если профессия доставляет удовольствие, и каждый рабочий день, как маленькая победа над чем-то – то недугом, как праздник, значить, день прожит не зря.*

*Однажды пойдя по пути врачевания, невозможно свернуть...*

*А кто помогает нам в профессиональном становлении, в нелегком пути познания истины?*

*Конечно наши дорожие учителя, преподаватели кафедры. Много ли, мало ли их бывает на нашем жизненном пути. Все они разные, и каждый дает нам кусочек своей мудрости, знаний, навыков, профессионализма. Ленил из нас студентов – «ладких утят», красивых лебедей. А дальше?*

## Сертификационные циклы по неврологии

Даже когда мы «взрослеем», становимся в той или иной мере профессионалами, они не бросают нас. Всегда готовы помочь нашему совершенствованию в профессии; это образование и активная деятельность ассоциации неврологов, это и циклы усовершенствования, непрерывная еженедельная лекционная программа, организация международных образовательных программ для врачей-неврологов.

Всегда виден творческий полет сотрудников кафедры, их прогрессивные мысли всегда в ногу со временем, в любом образовательном материале есть «изюминка». Каждая их лекция как законченное художественное произведение. Здесь нет «голой» констатации неврологических фактов, есть живые люди с их судьбами, заболеваниями, что делает выступление более интересным. Разве можно уснуть на лекции, где рассказывается о жизни Стивена Хокинга, Бориса Кустодиева, Фриды Кало де Риверы или других неординарных личностей, которые преодолели свою недуг, многого добивались в своей жизни: это художники, ученые, поэты, писатели, балерины... Таким образом, слушатели получают знания не только узко специфичные для врача-невролога, но и расширяют свой кругозор. А кинолекторий, который демонстрирует студентам и курсантам кафедра – уникальная методика, ты смотришь художественный фильм



Выездная образовательная программа для неврологов (июнь, 2014)



А. Г. Борисенко

и одновременно изучаешь неврологию. Тонкое переплетение человеческой судьбы и неврологии делает материал более ярким и запоминающимся. Разве может быть такое обучение не интересным?

В заключении хочется сказать огромное спасибо всему преподавательскому составу кафедры за их труд. Вы многие годы продолжаете быть «фарватером» для целой плеяды врачей-неврологов. Так держать!!! Пусть и в дальнейшем с легкостью воплощаются ваши самые смелые идеи.

---

Борисенко Александр Григорьевич,  
врач-невролог ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России

---

Поздравляю всех сотрудников кафедры неврологии ТЛМА и бесменного ее руководителя, профессора, прекрасного и чуткого педагога Рейхерт Людмилу Ивановну

## Сертификационные циклы по неврологии

с 15-ти летием со дня её основания. Я являюсь выпускником ТМИ 1987 года и благодаря работе блестящего научного коллектива моей любимой кафедры имел возможность получить нужные мне знания и умения в процессе обучения на курсах повышения квалификации. Желаю всем преподавателям, которые во благо будущих и практикующих врачей трудятся в этом учреждении, успехов в их нелегком труде, новых возможностей, благодарных студентов и всегда хорошего настроения. А кафедре в целом дальнейшего развития и процветания.



А. В. Шабашов

Шабашов Алексей Владимирович, главный внештатный специалист Департамента здравоохранения Курганской области по медицинской реабилитации, заведующий областного центра медицинской реабилитации для больных с нарушениями ЦНС, невролог

Людмила Ивановна Рейхерт, Оксана Альбертовна Кичерова, Маргарита Викторовна Дурова – эти строки посвящаются Вам.

Тяжело влюбляться после тридцати, особенно, когда тебе далеко за тридцать и ты уверен, что ты все знаешь, все умеешь и на работе тебя ценят, и пациенты тебя благодарят, и нервные болезни просты и понятны, лечение давно освоено и не безрезультатно, особенно когда большую часть жизни прожил в Омске и, уехав оттуда, сохранил воспоминания о городе и об институте как о чем-то родном, домашнем, близком.

Поэтому лучше начать с того, что поразило больше всего: небольшой двухэтажный дом на окраине Тюмени, в центре сада, небольшой коллектив из женщин самого разного возраста, тишина, палаты

на втором этаже и узкие коридоры на первом.

И первая беседа, в которой после пары вопросов начинаешь осознавать себя в новом обескураживающем качестве: неопита, первокурсника, первокурсника, человека, который не только ничего не знает в своей профессии, но и не понимает, на каком основании до сей поры назывался неврологом.

Тактичность, хорошей пробы интеллигентность, благожелательность, готовность помочь с одной стороны и методичность, принципиальное отношение к качеству подаваемого материала, профессионализм,



ГБУ Курганская областная клиническая больница РСЦ

## Сертификационные циклы по неврологии



Открытие центра медицинской реабилитации

компетентность в смежных дисциплинах – это тот слава, который не может оставить равнодушным никого из тех, кому посчастливилось и еще посчастливится обучаться у этих выдающихся женщин. После общения с ними понимаешь, что такое невролог с большой буквы, что такое неврология с большой буквы, и не забываем о том, что где-то есть люди, на которых тебе хочется равняться в профессии.

Чертополохова Наталья Петровна, заведующая отделением санаторно-курортной помощи и медицинской реабилитации АУ СОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма»



Н. П. Чертополохова

Про кафедру неврологии можно говорить много ... Это одна из тех кафедр, куда идешь с ощущением гордости, радости от ожидания встречи с дорогими сердцу людьми: Л. И. Рейхерт, М. В. Дуровой, А. А. Сурженко и т.д. Здесь много лет работали и продолжают работать под руководством заведующей кафедрой Л. И. Рейхерт замечательные педагоги, врачи с огромным практическим опытом и большим стажем работы, желанием помочь, научить, передать свой опыт другим. Здесь знают и помнят каждого, кто учился и здесь всегда готовы прийти на помощь: коллегам, пациентам. Очень хочется, чтобы кафедра неврологии всегда была одной из ведущих кафедр института, пользовалась заслуженным уважением и любовью студентов, интернов, ординаторов и врачей. Хочется пожелать всем сотрудникам личного счастья, удачи во всех начинаниях и всегда помнить, что они очень нам нужны.



## Сертификационные циклы по неврологии

Коллектив Областной клинической больницы № 1 г. Тюмени

*От всей души коллектив неврологов ТОКБ 1 поздравляет коллектив кафедры неврологии с курсом РМ ФПК и ИПС ТМА с юбилеем! Желаем дальнейших творческих успехов, профессиональных достижений, дружбы и сотрудничества с нами!!!*



Коллектив неврологического отделения ОКБ№ 1







***Цикл  
рефлексотерапии***

## Цикл рефлексотерапии

Цикл рефлексотерапии – самый сложный среди всех сертификационных циклов на кафедре, а по воспоминаниям тех, кто его прошел – наисложнейший из всего, с чем до этого приходилось сталкиваться врачам. За 4 месяца он выматывает и учеников, и, особенно, преподавателей.



Занятие по рефлексотерапии

Работа здесь исключительно индивидуальная, очень тонкая и скрупулезная. Здесь нет традиционных занятий в группе, они проводятся с каждым курсантом в отдельности, и к следующему этапу обучения не переходят, пока предыдущий не доводится до совершенства.

На цикле происходит знакомство с человеческим телом с совершенно иных позиций, знакомство, преломляемое древневосточными представлениями о мире, человеке и его роли в этом мире.

Здесь царствует цикл У-СИН и циркулирует древняя энергия ЧИ. Все эти обстоятельства делают цикл рефлексотерапии очень интересным и неординарным. Может быть, именно поэтому с рефлексотерапевтами складываются особенно теплые отношения.

Тот факт, что преподаватели сами совершенно по-особенному относятся к своему предмету и умеют привить это отношение своим ученикам приводит к тому, что наши рефлексотерапевты – это штучный и очень качественный продукт, которым мы всегда рады гордиться.

Здесь царствует цикл У-СИН и циркулирует древняя энергия

## История цикла

Организации кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии в структуре факультета усовершенствования врачей Тюменской медицинской академии предшествовало создание курса рефлексотерапии в 1990 году. В 80-90-е годы два невролога – доцент кафедры нервных болезней Людмила Ивановна Рейхерт и врач Тюменской областной больницы Валерий Петрович Дыба практически одновременно обучились рефлексотерапии в Казанском ГИДУВе. На тот момент в городе Тюмени практиковали 5 рефлексотерапевтов и попасть к ним на лечение было практически невозможно. И Людмила Ивановна, и Валерий Петрович увлеклись вновь полученной специальностью.

Стало совершенно очевидно, что рефлексотерапия значительно расширяет возможности при лечении самых разных больных, этот метод востребован, но подготовленных специалистов явно недостаточно. Идея организовать курс рефлексотерапии на факультете усовершенствования



Л. И. Рейхерт





В. П. Дыба

врачей Тюменской медицинской академии принадлежит Людмиле Ивановне, но вряд ли бы это осуществилось, если бы это дело (создание нового курса в академии) не стало делом сразу двух специалистов, одинаково увлеченных новой специальностью: и Людмилы Ивановны Рейхерт, и Валерия Петровича Дыбы. Мы спросили Людмилу Ивановну, что было объединяющим началом, почему именно Валерий Петрович Дыба, практический врач на тот момент, живо откликнулся на предложение заняться преподавательской деятельностью:

*– Мы однокурсники, хорошо и давно друг друга знали, оба имели опыт преподавательской работы. Думаю, что определенную роль сыграл и тот факт, что и Валерий Петрович и я – люди, способные загореться новым делом, но при этом мы всегда понимали, насколько серьезного подхода это требует. Нам многие помогали, в нас верили, да и сама идея расширения границ преподавательской деятельности в тот момент была очень актуальна. Подготови-*

*тельный процесс занял у нас три летних месяца, и уже 1 сентября 1990 года мы приняли первых курсантов. Были, конечно, трудности и с аудиторией, и с наглядными пособиями. Первая библиотека (репринтный учебник Д.М. Мадеевой в количестве 20 штук), которая служила нам верой и правдой почти 20 лет, была напечатана Одиссеем Архиповичем Терсеновым в кратчайшие сроки и на его деньги, при этом никаких гарантий возвращения денег с нас никто не требовал, все под «честное слово». Разве это можно забыть?*

*За 25 лет работы происходило много перемен. Менял место работы Валерий Петрович Дыба, преподавателями курса рефлексотерапии много лет работали Георгий Павлович Давыдов, Надежда Николаевна Мурычева, Галина Васильевна Янчевская, Надежда Константиновна Покровская, Оксана Альбертовна Кичерова, Светлана Михайловна Быченко. С 1996 года у нас появилась своя клиническая база, свой лекционный зал, новые наглядные пособия. Идеальные условия для работы были созданы нам главным врачом Неврологического центра Геннадием Петровичем Дудочкиным.*

*Много изменилось за прошедшие годы и в структуре преподавательского процесса. Появление в нашем маленьком педагогическом коллективе Георгия Павловича Давыдова позволило увеличить количество курсантов ровно в два раза и украсило программу цикла занятиями по мануальной терапии. Это сразу же дало нам возможность почувствовать себя максимально приближенными к нашему эталону – профессиональной переподготовке по рефлексотерапии в Казанском ИДУВе. К Казанскому ИДУВУ у нас особое отношение – это наши учителя, наша школа. В стенах Казанского ИДУВА были заложены те основы, которые позволили многого достичь на поприще подготовки рефлексотерапевтов: уважение к традиционным основам метода наряду с безусловным уважением к его современному прочтению. Большую роль в нашем становлении сыграла щедрость (научная и педагогическая) профессора Георгия Александровича Иваничева. В течение всех первых лет лекции, посвященные современным представлениям о механизмах действия рефлексотерапии, читал на нашем цикле Георгий Александрович, а его книги и сейчас являются нашими настольными книгами.*

## Цикл рефлексотерапии

Надежда Николаевна Мурычева стартовала с преподавания аурикулотерапии на цикле рефлексотерапии, будучи безусловным лидером в этом вопросе, так как, талантливая и основательная, не просто обучалась в разных городах и школах аурикулотерапии, но всегда подвергала полученную информацию собственному придирчивому анализу.

– Повторю тот же вопрос снова: «Почему Надежда Николаевна, ведь учеников было много?»

– Ответу легко. Да, учеников было много, но Надежда Николаевна привнесла в наш коллектив и то, что является главным и ожидаемым (мы ждем от вновь прибывшего талант, неординарность) и то, в чем мы остро нуждались на тот момент, не обладая этим сами. Надежда Николаевна уже на

этом этапе, быть может, и сама не вполне осознавая это, несла в себе недюжинный потенциал психолога, психотерапевта. Надежда Николаевна помогла создать атмосферу, которая и сейчас очень помогает в работе, атмосферу творчества, совместного преодоления трудностей, интереса и профессионального, и человеческого. Сейчас Надежда Николаевна проводит на нашей кафедре психотерапевтические тренинги и с курсантами неврологами, и с рефлексотерапевтами, и с интернами, и с ординаторами.

Много лет преподавала на цикле рефлексотерапии кандидат медицинских наук Светлана Михайловна Быченко. Подготовка рефлексотерапевта предполагает наличие базовых знаний неврологии, что делало Светлану Михайловну

идеальным представителем профессии рефлексотерапевта. Очень жаль, что сейчас Светлана Михайловна не проводит практические занятия по рефлексотерапии на нашей кафедре. Думаю, что у нее все получалось очень хорошо, и, быть может, это у нас не хватило слов убедить ее в том, что она очень сильный преподаватель.

Много лет преподавание СУ-ДМОК терапии на цикле профессиональной переподготовки и усовершенствования по рефлексотерапии связано с Галиной Васильевной Янчевской. Галина



Н. Н. Мурычева



С. М. Быченко



Г. В. Янчевская

## Цикл рефлексотерапии

Васильевна – ярчайший пример того, как человек увлеченный и неординарный, работая в практическом здравоохранении, может быть учителем для тех, кто работает рядом. Для многих наших учеников непререкаемым авторитетом и первопроходцем в мире СУ-ДМОК терапии стала Галина Васильевна.



Н. К. Покровская

Все, что касается практических аспектов рефлексотерапии (топография точек акупунктуры), изящно доведено до ювелирной точности исполнения. Изучив рефлексотерапию досконально, со свойственным ей перфекционизмом, Оксана Альбертовна может не только довести информацию до каждого из учеников, но и способна заставить их полюбить такую необычную и архаичную специальность. Надо быть истинным интеллектуалом, чтобы внушить уважение к предмету,

С Надеждой Константиновной Покровской мы связывали очень много планов. Она не вошла, а буквально ворвалась в наш коллектив, превратив преподавание СУ-ДМОК терапии в водоворот погружения в метафизику, заставив вновь изумиться и порадоваться возможностям этого бездонного метода лечения – рефлексотерапии.

Более 10 лет самый трудоемкий раздел рефлексотерапии преподает доктор медицинских наук Оксана Альбертовна Кичерова, благодаря которой



О. А. Кичерова

логические построения которого изложены столь древним языком.

Рефлексотерапия в нашей академии преподается 25 лет и постоянно совершенствуется: приходят новые люди, возвращаются те, кто работал раньше. У нас не было неинтересных преподавателей, у нас не было ни одного обычного человека, о котором нечего вспомнить. И мы вспоминаем Ирину Ивановну Бакланову и представленный ею метод Фолля, Дмитрия



И. И. Бакланова и Г. П. Давыдов

## Цикл рефлексотерапии

Николаевича Дурьина с его фитотерапией, гомеопатией, иглоукалыванием, легендарную Лидию Нестеровну Сурину и многих других. Мы готовы к новым встречам и радостно их предвкушаем.

За 25 лет работы нами подготовлено более 500 врачей-рефлексотерапевтов для Тюменской области, что позволило полностью решить вопрос подготовки кадров рефлексотерапевтов и сделать этот вид помощи доступным для каждого больного. В настоящее время рефлексотерапию изучают не только врачи курсанты. С 2000 года мы проводим элективы по рефлексотерапии для интернов и ординаторов, обучающихся на нашей кафедре.

Итоги работы радуют, 25 лет курсу рефлексотерапии исполнится в 2015 году – юбилей достойный.



Н. Н. Мурычева

Из воспоминаний  
Н. Н. Мурычевой

В 1991 году, работая врачом психотерапевтом отделения восстановительного лечения второй городской клинической больницы Тюмени, я получила предложение от Людмилы Ивановны Рейхерт вести небольшой курс аурикулотерапии на цикле рефлексотерапии. На тот момент я уже имела за плечами опыт работы в терапии, восстановительной медицине и рефлексологии. Хорошо помню наш первый разговор с Людмилой Ивановой и вдохновляющее доброе напутствие – так

началась многолетняя совместная работа, наполненная напряженным трудом, полная оптимизма и удовольствия от проделанного.

Спустя пару лет я уже преподавала полный цикл рефлексотерапии. Профессия рефлексотерапевта – одна из сложнейших в медицине, ее очень не просто освоить. Курсанту необходимо погрузиться в иные концепции восприятия функционирования человека и понимания его болезней. Требуется освоить специфику метода, отличную от нашей классической модели медицины, постоянно и дисциплинированно учиться, понимать логику метода, практически осваивать приемы и техники, самосовершенствоваться, сохранять и поддерживать уровень мастерства. Наши курсанты – талантливые люди, умеющие легко «перемещаться по позициям» от жаждущего ученика до человека готового «с удовольствием поделиться и своими знаниями». Молодые, только осваивающие азы рефлексологии и очень опытные, много повидавшие, знающие профессионалы, готовые повторить уже знакомое и с легкостью подхватить новые тонкие нюансы, секреты метода.

Параллельно с кафедральной работой я совершенствовалась по своей основной специ-

## Цикл рефлексотерапии

альности – психотерапии. Участвовала в многочисленных семинарах, тренингах, конференциях, занималась научно-исследовательской работой. Осваивая что-то новое, я всегда представляла, как расскажу обо всем на кафедре, увижу искренне заинтересованные глаза коллег, и предложение внедрить новые формы работы в учебный процесс. Действительно, новые времена требовали новых подходов, в том числе и в программе обучения врачей. Быстро меняющийся образ жизни, происходящие социальные преобразования способствовали росту распространенности многообразных психосоматических заболеваний, протекающих в «завуалированной» форме, что затрудняет их распознавание. Клинико-патогенетические взаимосвязи соматической и психической патологии многовариантны и переплетаются с конституционально-биологическими, соматогенными и нейропсихогенными сдвигами. Ведение пациентов с относительно малозугубленной, хронически протекающей «микстовой» патологией эффективно при совместной работе врачей различных медицинских специальностей. Центральным звеном их взаимодействия является понимание ключевой роли психоэмоционального стресса и преморбидных особенностей личности в патогенезе психосоматических заболеваний и вклада психотерапии как лечебного метода воздействия на личность.



Занятия по психотерапии уже многие годы – одни из самых любимых у наших учеников

В рамках цикла психотерапии для врачей неврологов изучаются теоретические вопросы дифференциальной диагностики психосоматических и органических заболеваний. Среди методов психотерапии изучаются приемы индивидуальной работы и групповых форм: телесно-ориентированной психотерапии, арт-терапии, суггестивных методов. Осваиваются навыки тренинговой работы: тренинги уверенного поведения, решения конфликтных ситуаций на приеме врача. Так, например, ежегодно курсанты и преподаватели принимают участие в ролевой игре по созданию и функционированию «Неврологического отделения», в рамках которой каждый участник может примерить на себя разные роли: «Заведующего», «Опытного врача» или «Начинающего специалиста», а кто-то оказаться в роли «Пациента», «Супервизора», который понаблюдает со стороны, поделится очень ценными замечаниями. Сотрудники кафедры участвуют в игре в качестве супервизоров, искренне делятся своими наблюдениями и бесценным опытом противояния схожих ситуаций. Ярko запоминаются многочасовые обсуждения полученного опыта, всегда есть над чем и по-смеяться, и где-то заплакать.

Последние годы мы стали чаще говорить на тему профессионального выгорания врачей. Сколько неосознаваемой тревоги, страхов, чувства вины сопутствует нашей про-

фессии – как сделать так, чтобы работа не стала скучным невыносимым бременем, источником постоянного стресса? Сегодня, отвечая на эти вопросы, мы уделяем время анализу причин развития феномена выгорания, осваиваем методику проведения Балинтовских групп, направленных на профилактику синдрома. Восхищаемся силой, стойкостью, мужеством и терпимостью докторов, их желанием работать над собой, сохранить себя в профессии. Ведь все мы знаем: как замечательно, когда от принятого тобой решения, усердия приходит счастливая победа над страданием, недугами другого человека, и как невыносимо проживание и существование в своем чувстве вины в случае неудачи. И не важно, стал этот случай предметом анализа профессионального сообщества, или об этом знаешь только ты сам.

Для меня ценным в работе на кафедре является осознание причастности к коллективу единомышленников, где сохраняются традиции тюменской неврологической школы и совместно работают как корифей неврологии, так и молодые преподаватели. Одинаково интересно вместе решать сложные вопросы, связанные с дифференциальной диагностикой заболеваний и праздновать, например, тематический Новый год с костюмами, конкурсами и веселым чаепитием.

Особую признательность и благодарность хочется выразить Людмиле Ивановне Рейхерт за доверие мне и поддержку, умение превращать сложные, казалось бы, непреодолимые ситуации в интересный опыт, приносящий удовлетворение и самоуважение.

## Воспоминания рефлексотерапевтов



В. О. Баютов

Баютов Владимир Октябrevич,  
невролог, рефлексотерапевт  
МЦ «Лечение боли»

Я, Баютов Владимир Октябrevич, прошел обучение на кафедре неврологии, цикл «Рефлексотерапия» в 2009 и 2014 гг.

Ранее работал неврологом-рефлексотерапевтом в неврологическом отделении ИЛБ г. Ноябрьска, санатории «Мемчужина зауралья» Курганской области. В настоящее время работаю неврологом-рефлексотерапевтом в МЦ «Лечение боли» г. Тюмень.

Хочется отметить творческую атмосферу на кафедре, дружный, сплоченный коллектив, талантливых преподавателей во главе с Рейхерт Людмилой Ивановной.

На кафедре сложилась по-домашнему теплая атмосфера, в которой комфортно работать, общаться, профессионально совершенствоваться.

От всей души хочу пожелать моим коллегам творческих успехов и здоровья!

## Цикл рефлексотерапии



С. М. Калинина

Калинина Светлана Михайловна,  
невролог, рефлексотерапевт  
БУ ХМАО-ЮГРЫ «Окружной  
клинический лечебно-  
реабилитационный центр»

*Здравствуйте, дорогие и любимые мои Учителя!*

*Мне очень приятно, что Вы помните обо мне, а уж я-то всегда вспоминаю Вас с теплотой и радостью!!!*

*Надеюсь, что мое «ЭССЭ» понравится... Во всяком случае – написано от души.*

*Хочется начать словами Андрея Дементьева:*

*Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
случается учительское счастье  
из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете или попросту из лени  
не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
и радуются всякий раз за тех,  
кто снова где-то выдержал экзамен  
на мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!*

*И я, Калинина Светлана Михайловна, являюсь одной из учениц замечательных педагогов кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК ИПС. Окончила ТГМИ в 1991 году, затем интернатуру по специальности «неврология». Работала врачом – неврологом амбулаторно-поликлинического звена и стационара районной больницы р.п. Лебяжье Курганской области. С 2000 года живу и работаю в ХМАО-Югре. С 2009 года работаю врачом-неврологом, а с 2011 г – еще и врачом-рефлексотерапевтом стационарного отделения БУ ХМАО-ЮГРЫ «Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр».*

Неоднократно повышала свой профессиональный уровень на кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК ИИС ТГМА. Здесь же, в 2010-2011гг. прошла профессиональную переподготовку по специальности «Рефлексотерапия».

И этот удивительный метод во многом изменил меня и мое отношение к жизни...

И действительно, рефлексотерапия является одним из немногих методов, который, возникнув много веков назад, сохранился и применяется до сих пор в виде, очень близком к исходному.

Одно из самых древних учений, наполненное глубиной таинственной взаимосвязи двух противоположных начал – Ян и Инь. Как Инь не может существовать без Ян, так и – наоборот, Ян не может обойтись без Инь \как День не может существовать без Ночи, как Свет не может быть без Тьмы...\  
Закон взаимодействия противоположных Энергий, который дает Гармонию в макром мире, коим является Вселенная, так и в микромире, которым является Человек, наблюдается повсюду:

И применительно к медицине:

Инь и Ян в Гармонии и организм здоров, а при нарушении равновесия возникает болезнь.

Приведу такой пример:

В результате переохлаждения – Инь резко увеличивается, нарушается равновесие, активизируются болезнетворные микроорганизмы, возникает заболевание. Стремясь восстановить здоровье, организм отвечает на заболевание повышением температуры, что одновременно повышает иммунитет и препятствует патологическому воздействию микробов- начинает расти Ян. То есть, Инь породил Ян, Инь и Ян поддерживают друг друга \иммунитет активизирован лишь на период болезни\, Инь и Ян борются друг с другом и превращаются друг в друга \после заболевания остается иммунитет – Инь превратился в Ян\... И если организм победил болезнь, то это говорит лишь о наступившем равновесии между Ян и Инь...

И применительно к взаимоотношениям в семье:

Допустим, Муж пришел домой раздраженным \с избытком Ян\, а жена на его раздражение ответила грубостью \Ян растёт\, получается скандал, после которого супруги чувствуют себя опустошенными, обижеными \Ян достиг предела и превратился в Инь\.

А если жена на раздражительность мужа ответит лаской, заботой, то скандала не будет \

Инь ограничивает Ян\. Все придет в равновесие.....

Поэтому, если научиться видеть все процессы с позиции проявлений Инь и Ян, получится мощный инструмент, позволяющий жить в Гармонии с Миром, осознавая, что есть Законы, в соответствии с которыми живет и развивается Вселенная. Зная и соблюдая эти Законы, Человек достигает глубокой Гармонии с самим собой и со всем Мирозданием.

Насколько глубока Философия данного Учения, настолько хочется понять, принять и раствориться в нем...

И я благодарна своим замечательным, талантливым, интереснейшим людям, прекрасным педагогам кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК ИИС доктору медицинских наук, профессору, заслуженному врачу РФ Рейхерт Людмиле Ивановне, доктору медицинских наук Кичеровой Оксане Альбертовне, доценту кафедры, кандидату медицинских наук Дуровой Маргарите Викторовне, кандидату медицинских наук, заведующей стационарным отделением лечебно-реабилитационного центра г. Тюмени Быченко



## Цикл рефлексотерапии

Светлане Михайловне, и тем, кого уже нет рядом с нами..., за тот Мир, который я открыла благодаря им!!!!



Из личного архива С. М. Калининой

Под впечатлением изученного и прочитанного, в процессе творческого поиска, в 2012г я написала учебно-методическое пособие «Основы рефлексотерапии в клинике внутренних болезней» под редакцией ДМН Зуевской М.В. на базе ЮУ ВПО ХМАО-ЮГРБ Ханты-Мансийская государственная медицинская академия. В 2014 г прошла обучение по теме «Традиционная китайская медицина» в Китае в Пекинском Университете Beijing University of Chinese Medicine Dean. После обучения в Китае, работаю над дополнениями к изданию учебно-методического руководства от 2012 г. Книга готовится к переизданию. В 2013г – прошла стажировку по теме «Медицинская реабилитация» в интернациональном медицинском центре «KMR AM SCHLOSSPARK», \ Бад Холмбурге, федеральная земля Гессен, Германия\, где прошла обучение и получила сертификат по медицинскому кинезиотейпированию. Обучение проводила интернациональный инструктор, доктор медицины Ulrike

Aussem Association certificate K-Active Taping\.

Благодаря моим пациентам, в 2014 г. стала победителем конкурса «Мой любимый медицинский работник», который проводился в Юре под эгидой масштабного проекта «Дарите Добро», и выиграла автомобиль Mercedes.

В общем, Жизнь бьет ключом!

Я очень надеюсь, что у нас всех хватит Мудрости жить в соответствии с Законами Вселенной, и мы придем все вместе, и каждый из нас в отдельности, к Процветанию и Гармонии!!! Мира и Добра всем!!! С любовью, Светлана Калинина.



Из личного архива С. М. Калининой

Два полюса света и тьмы.

Начало рожденья начал:

Огня, и воды, и земли,

К ним дерево плюс и металл.

Две силы и суть бытия,

Гармония мира всего

В коротких звучаньях Инь-Ян

И в ритме движенья ДаО.

Ян – учить и учиться Инь.

Инь – муза, а в Ян – творец.

Инь – полночь и водная синь. Ян – в красном, огонь и делец.

## Цикл рефлексотерапии

*Инь – женская сущность, Луна.  
Ян – Солнце и символ мужской.  
В слиянии радость дана  
И с нею душевный покой.  
Живем мы по книге И-цзин  
В эпоху сплошных перемен.  
Дай жизненной силы нам Ци,  
Бог наш, за терпенье взамен!*



О. Ю. Фоминых

Фоминых Ольга Юрьевна, врач  
невролог-рефлексотерапевт  
Центра медицинской и социальной  
реабилитации «Пышма»

*Первичный цикл «Рефлексотерапии», который я проходила с 09.2011 по 01.2012 и. это, можно сказать, подарок судьбы. Это послано мне свыше!*

*Изучение волшебной рефлексотерапии... Какое вдохновение для жизни я получила!*

*Здесь я встретила столько чудесных людей: созвездие талантливых преподавателей во главе с профессором Людмилой Иванов-*

*ной Рейхерт.*

*Хороший вкус при изложении предлагаемого материала, основанный на научности, вызывает неподдельный интерес.*

*Этот коллектив объединяет любовь к своему делу, высокий профессионализм, Дружба, Добро, Человечность.*

*Быть учеником на этой кафедре для меня огромная честь. Хочется стараться учиться и учиться.*

*Выражаю свою искреннюю благодарность коллективу кафедры и надеюсь на дальнейшее общение и сотрудничество.*

Власова Ольга Викторовна, врач  
невролог высшей категории

*С методом илорефлексотерапии впервые я познакомилась, пройдя специализацию в 1992 году на кафедре рефлекс-*



О. В. Власова

## Цикл рефлексотерапии

сотерапии Качана Александра Трофимовича в Ленинградском ИИДУВе. Метод заинтересовал прежде всего тем, что воздействие на организм безмедикаментозно, через влияние на нервную систему включаются процессы саморегуляции и самоисцеления, то есть организм начинает в полной мере использовать собственные ресурсы для восстановления функций. В 2008 и 2013 году мне посчастливилось пройти специализацию на кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии



Из личного архива О. В. Власовой

Тюменской медицинской академии. Запомнились эти циклы обучения серьезным, творческим подходом и по-домашнему теплой, дружественной атмосферой. Людмила Ивановна Рейхерт читала нам лекции и отвечала на все наши вопросы, Светлана Михайловна Быченко и Оксана Альбертовна Кичерова проводили практические занятия, где мы детально изучали топографию точек акупунктуры. На занятия приглашались уже давно практикующие, опытные врачи- вспоминаю Литву Евдокию Ивановну из г. Салехарда – прямо на пациенте она показывала методику лечения лицевого нерва. Искренне делилась своим врачебным опытом врач-невролог рефлексотерапевт стационарного отделения Ольга Леонидовна Маркина. Запомнился цикл по Су-Джок терапии, проводимый в 2008 году Галиной Васильевной Янчевской, в 2013 году Кошелевой Ольгой Михайловной. И еще мы успевали весело и интересно, под руководством, конечно, Людмилы Ивановны, нашего идейного вдохновителя, встретить Новый год! С 2008 года я постоянно работаю врачом – иглорефлексотерапевтом в поликлинике Доктор А, применяя методики лечения, изученные в процессе обучения на кафедре неврологии с курсом рефлексотерапии Тюменской медицинской академии. Для успешного лечения пациентов я прошла специализацию по гомеопатии и ирридотерапии, думаю, что надо постоянно совершенствоваться и не останавливаться на достигнутом!



Невинская Людмила Михайловна

К 15 – летнему юбилею кафедры неврологии  
Нет дороже в году дней, чем в кругу своих друзей.  
А друзья по всей планете вспомнили про юбилей.  
И от всех них строки эти, чтобы стало Вам  
теплей.  
Мы горим от нетерпенья. И полны задора!  
И поздравить с Днем Рождения мы готовы  
хором!  
И, конечно мы бы, если бы умели,  
Хором дифирамбы с радостью пропели!  
Как итог части жизни своей  
Встречает каждый свой юбилей.  
Есть что и вспомнить, есть о чем забыть...  
И вереница лет не устает перед глазами плыть.  
Кафедре – 15 лет. Это юбилей!  
Оставлен в сердце след у множества людей:  
От добрых дел сотрудников умелых,  
От манипуляций дерзновенных, смелых,  
Что правильный диагноз сложный ставят.  
И даже с пирамидным знаком на ноги поставят.  
Всем известно уж давно, что болезни все от нервов.  
Видим мы всегда в кино, кто спешит к каталке первым.  
Паралитика поднять ему удаётся.  
Боль в спине поможет снять, раз Неврологом зовётся.  
Целый день круговорот из хондрозов, грыж, протрузий...  
Смотрят в глаз, коль надо в рот,  
А затем наоборот. Не забудут и инфузий.  
Ох, как голова кружится, и в глазах уже нисталм.  
Но невролог не боится, был он тут, а вот уж там!  
Неврологию учить – трудная задача!  
Но а если не учить – будет неудача.  
Самый опытный невролог кафедру создал.  
Путь был труден, сложен, долог, он Её не напугал.  
Умный, настоящий Спец рядом много лет трудился.  
Кафедра набрала вес. Коллектив Ею гордился.  
Мужский шарм Она внесла в свой почти женский коллектив.  
Догадайтесь – кто Она? Людмила Ивановна – душа.  
Везде успевает не спеша. И как женщина так хороша!!!  
С Ней всё трудное – легко! Работать на Щорса – не далеко!  
Вырасти в доцента – не высоко! Но всем дорасти до Ней – не легко!  
Мелает коллектив коллег Трудиться вместе полный век.  
Мелает кафедре добра, научных достижений.  
Здоровья близким, всем всегда, врачебных, правильных решений!



Л. М. Невинская

С приветом, и глубочайшим уважением к Вам – курсантка курсов по рефлексологии 1992 года!!! Невинская Людмила Михайловна.

Это было счастливое время. Мечта сбылась! Больше 22 лет я ношу в себе любовь к рефлексологии и моему первому учителю Людмиле Ивановне Рейхерт. Высокого качества знания ложились как масло на хлеб. Может я в какой-то прежней жизни была связана с Востоком.

Одновременно с нашим курсом одна из групп за доллары ездила учиться в Новосибирск, где получала знания у приехавших из Китая специалистов.

После мы встретились из любопытства и были потрясены! О Джу Лянь они и не слышали, а точки изучали отдельно на руках, ногах, голове и т.д. Т. е. не по системе меридианов. И названия точек они не помнили. Ну а мы им выдали по полной программе... Не подвели! Они завидовали нам. И бесплатно, и лучше.

Как было нам не знать. Количество информации на 1 см<sup>2</sup> мозга превышал все допустимые нормы. Спуску не было! Людмила Ивановна – мягкая снаружи, кремень изнутри. Помнится, день свадьбы моей дочери совпал с промежуточным экзаменом-зачётом по меридианам. Я надеялась, как неплохую ученицу, меня без сдачи зачёта отпустить на свадьбу. Но Не Тут-То Было!!! В порядке исключения меня спросили первой. Но всё-таки с позиций гуманности Людмила Ивановна, чтобы я не очень сильно напрягалась, попросила описать 1 меридиан лёгких, который мог не знать лишь самый ленивый. На свадьбу я всё же успела. Спасибо. По окончании курса я Вам сочинила Гимн Рефлексологии. Возможно, он где-то и сохранился у Вас.

Жалова Евгения  
Владимировна

К 15-летию юбилею кафедры неврологии от Маловой Евгении Владимировны, врача-невролога, рефлексотерапевта, мануального терапевта и друга.

Когда я вспоминаю о нашей кафедре неврологии, не хочется писать банальных слов благодарности, хотя любви из них были бы уместны, и уверена, их скажут за меня очень многие.

Скажу только о самом для меня главном, что действительно трогает сердце поверх всех полученных и получаемых здесь до сих пор профессиональных знаний. Скажу о чувстве ПОМОЩИ людям, которым наполнено дело трудящихся здесь, в маленьком здании на Щорса.

Когда-то о гениальном художнике, вовсе не о враче, о Николае Перихе, кто-то сказал, что он был более велик как Человек, чем как художник. Это же определение – ЧЕЛО-



Е. В. Жалова

ВЕК – встаёт в моём представлении о настоящем враче. Невозможно желать легить, то есть желать ПОМОЧЬ, не обладая такими качествами человеческой души как сострадание, терпимость, милосердие и, главное, – любовь. Если мы вспомним бессмертные заповеди Христа, то все они сведутся только к двум из них: «Возлюби Бога» и «Возлюби ближнего своего как самого себя». «Возлюби Бога» – значит благодарность и признание всего прекрасного, созданного Им. А вот «Возлюби ближнего как самого себя» – значит, почувствуй то же, что и он, стань единым с ним – с его радостями, ошибками и страданиями. Это значит – пройди с ним его путём. Это, пожалуй, самое трудное и самое необходимое в профессии врача. Ведь если ты не сострадаешь больным, и душевным, и физическим, со своим пациентом, ты никогда не захочешь помочь ему как самому себе.

Так получилось, что после получения диплома терапевта лишь через много лет я решила стать неврологом и попала учиться на эту кафедру вместе с молодыми врачами, только ещё заканчивающими институт. Тогда я заметила, что молодые и в основном ещё здоровые и сильные, полные энергии, девушки и юноши, часто свысока и без жалости говорят о пожилых, «надоедливых» и слабых больных людях. Действительно, трудно понять чужую боль и беспомощность, когда сам ты сейчас «на коне». Я вспомнила, что и я когда-то была такой-же нетерпимой, – ведь закончив институт, мне даже и не хотелось быть врачом; как и многим из этих молодых специалистов, мне не хотелось возиться с чужими проблемами. Со временем я ощутила огромную признательность Богу за то, что впоследствии на протяжении жизни сама я много болела и страдала, благодаря чему и научилась сочувствовать и понимать тех, кто оказался в беде. Теперь, когда я вижу больного, такого одинокого в своём страдании, я вновь вижу себя, брошенную одну в реанимации и потом в палате – без внимания, без сочувствия и даже без необходимой медицинской помощи.

Как же хочется пожелать всем докторам, получающим после учёбы ответственность за чужую жизнь, почувствовать её как свою. Почувствовать БЕЗ необходимости самими пройти таким же путём страданий. Ведь жизнь – это школа, и если мы не накормили голодного, нам придётся самими оказаться в подобном положении и поголодать самими, чтобы выработать сочувствие к нему; а если мы не сострадаем больному, то и нам самим придётся пройти путём боли. Поэтому моим пожеланием каждому, идущему по пути медицины, а значит, по пути помощи, будет пожелание сострадания. Опять вспоминаются пронзительные слова Христа: «Что ты сделал одному из братьев моих меньших, ты сделал Мне. И что ты НЕ сделал одному из братьев моих меньших, ты НЕ сделал Мне». Вот такое ощущение полного ЕДИНСТВА Христа со всеми нами необходимо в первую очередь врачу – чувство единства со своими братьями – пациентами.

Почему я так много написала совсем не поздравительных слов в этот прекрасный юбилей? Да потому что эту книгу будут читать и будущие врачи, выпускники этой кафедры, и мне хочется хоть как-то помочь каждому из них постараться стать Человеком, а значит и настоящим доктором. А ещё моё послание является словами признательности за оказанную мне помощь сотрудниками самой кафедры, ведь благодаря их желанию помочь, мне и пришли на сердце все эти мысли. Я очень много иде училась, в разных городах и на разных кафедрах, но только здесь я встретила стремление бескорыстно помогать в учёбе. Только здесь возникло ощущение единой семьи, неравнодушия и большой силы Знания.

Здоровья вам, дорогие врачеватели душ и тел! Спасибо, Людмила Ивановна, за созданную в коллективе атмосферу взаимопомощи и любви.

Всегда мыслями с вами, ваша Меля.

## Цикл рефлексотерапии



С. А. Смирнова

Смирнова Снежана Александровна, врач-невролог, рефлексотерапевт, поликлиника им. Нигинского

*Мое знакомство с илорефлексотерапией произошло в 1991 году. Будучи студенткой 5 курса лечфака, я с восторгом смотрела на своих старших товарищей, которые с жадностью «вырвались» в непонятный, но очень увлекательный, совершенно новый для нас метод лечения. А в 1993 году, уже работая неврологом, я прошла обучение на цикле «Рефлексотерапия». Всегда помнятся первые пациенты, у меня таковыми были работники завода «Медоборудования и инструментов». Основными заболеваниями, с которых я начинала своё становление как рефлексотерапевт были, конечно же, остеохондроз и ВСД. Пациентам очень нравился эффект от лечения, когда без лекарственных средств уменьшались боли, мышечный спазм. Эмоциональные – становились спокойнее и спали по*

*ночам. Но самое интересное и творческое в этом методе лечения – это составление рецепта. Правильно подобранные точки дают возможность восстановить нормальное течение энергии, в результате чего улучшается самочувствие и состояние организма в целом. И все это мне преподали вы, дорогие мои педагоги и наставники. Всегда с радостью, большим интересом и желанием узнать новое прихожу на нашу родную кафедру. И хочется решительно поздравить вас с таким милым юбилеем – 15! Вы в самом расцвете творческих сил и возможностей. Держайте, творите, учите! А мы, ваши ученики, постараемся сохранить и преумножить лучшее!!!*



Из личного архива С. А. Смирновой



## Цикл рефлексотерапии



Л. И. Сосновцева

Сосновцева Людмила Ивановна, врач-невролог,  
рефлексотерапевт поликлиники № 12, г. Тюмень

*Дорогие мои коллеги!  
Я Вас очень люблю, желаю Вам счастья, здоро-  
вья, успехов в работе, новых открытий, и всех благ!*

*Халаты белые и руки сильные,  
всегда умелые, оперативные.  
В борьбе с болезнями вы – беззаветные,  
и нет полезнее призвания этого.  
Вы очень разные, вы все – ценимые.  
Светло вам; праздновать и жить, любимые!*

*С уважением к Вам, Сосновцева Людмила  
Ивановна».*

Ревнивых Людмила Григорьевна

*«Уважаемая Людмила Ивановна! Поздравляю  
Вас и сотрудников кафедры с 15- летним юбилеем!  
Хочу пожелать вам дальнейших творческих успехов  
и научных открытий! Будьте всегда красивы, здоровы  
и обязательно счастливы! Я выпускница первого вы-*



Из личного архива Л. Г. Ревнивых



Л. Г. Ревнивых

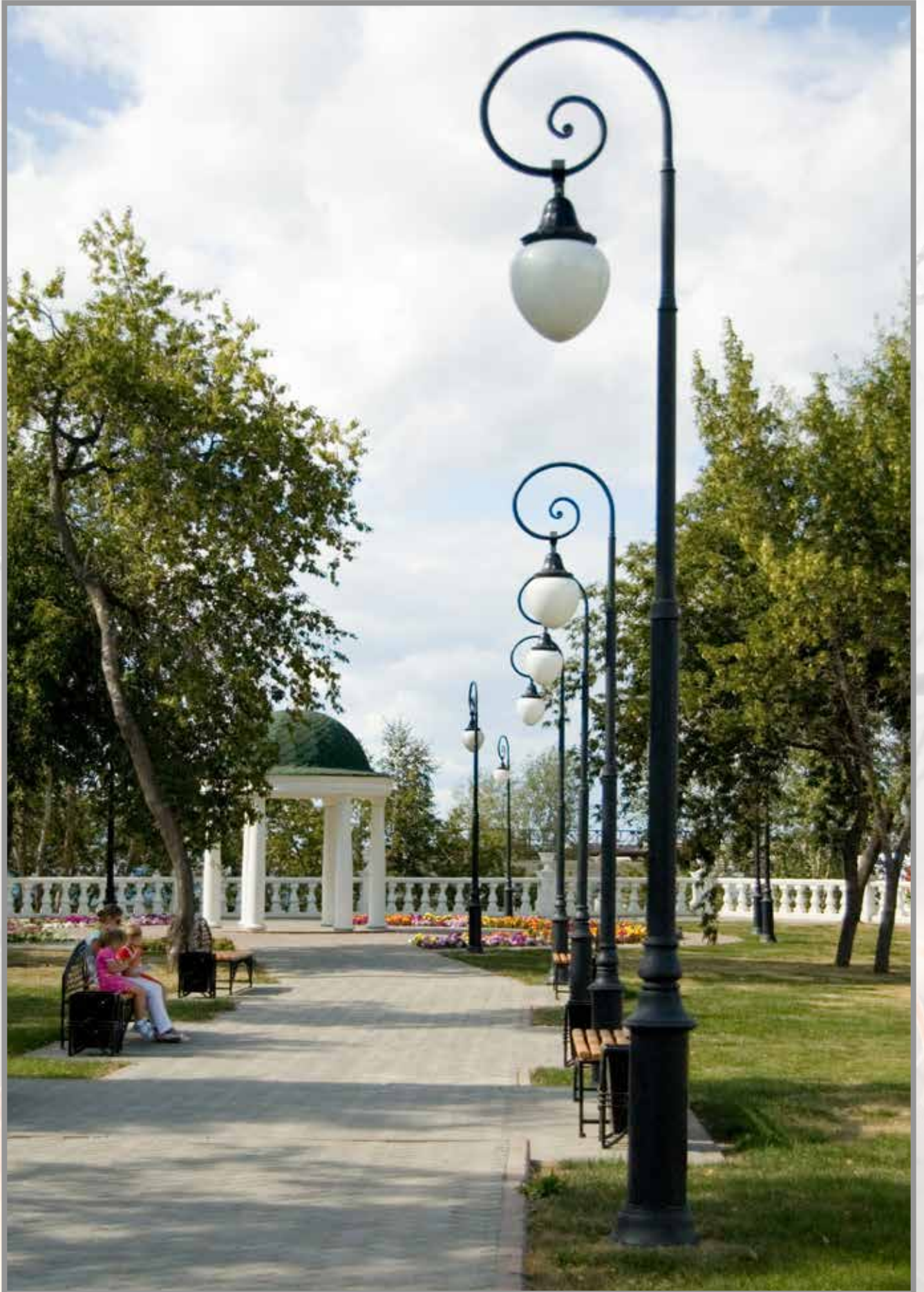
*пуска цикла «Рефлексотерапии»  
в 1991 году на базе Тюменского  
Мединститута. Будучи заведующей  
физиотерапевтическим отделением  
2 ОКБ, я, как и многие мои кол-  
леги (врачи со стажем), решила  
освоить новую для себя науку –*

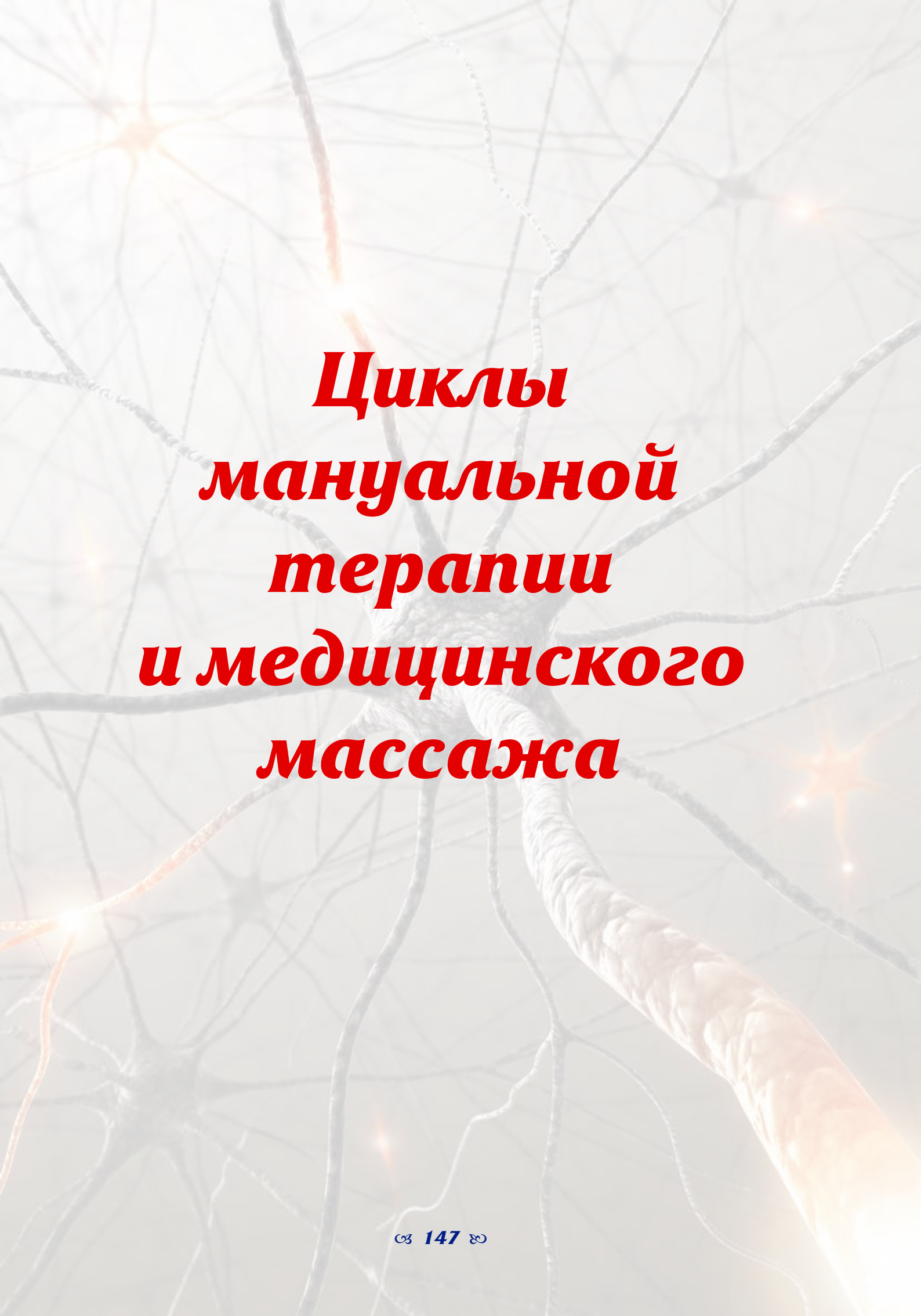


## Цикл рефлексотерапии

имморексотерапию. Имея опыт лечения физиотерапией, я понимала, какой эффект можно достичь без медикаментозного лечения, применяя имморексотерапию. Работая в многопрофильной клинике, имела возможность лечить пациентов с различными заболеваниями. Учитывая особенности действия физиотерапии, рефлексотерапии и режима приема процедур, удалось достичь хороших результатов в лечении пациентов с неврологической патологией, нарушениями жирового обмена, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических заболеваний. Рефлексотерапия, являясь уникальным методом лечения, не противопоставляет себя лекарственной терапии и современной диагностике. Опытный врач всегда найдет достойное место всем достижениям современной науки.







***Циклы  
мануальной  
терапии  
и медицинского  
массажа***

## **Циклы мануальной терапии и медицинского массажа**

Мануальную терапию на нашей кафедре стали преподавать с 1998 года. В то время мы не располагали собственным потенциалом, необходимым для организации образовательного процесса, мы сами учились. Нашими учителями стали преподаватели Казанского ГИДУВа. Дважды сотрудники кафедры мануальной терапии и рефлексотерапии Казанского ГИДУВа проводили выездные циклы в Тюмени, а мы были модераторами и курсантами одновременно. Нам посчастливилось учиться у легендарного профессора Якова Юрьевича Попелянского, Виктора Петровича Веселовского, Георгия Александровича Иваничева, Радия Германовича Есина. Постепенно сложился и собственный коллектив преподавателей, все они – ученики казанской школы мануальной терапии. Лекционный курс читает доцент к. м. н. А. А. Сурженко, практическим умениям



Первые курсанты цикла мануальной терапии с профессором Г. А. Иваничевым

много лет обучала Наталья Фаильевна Дайбель. В настоящее время организация циклов профессиональной переподготовки и усовершенствования по мануальной терапии возложена на выпускника нашей кафедры Дмитрия Викторовича Шевцова.

Цикл «медицинского массажа» первоначально задумывался, как один из этапов подготовки мануального терапевта, но со временем приобрел самостоятельность. Первопроходцами в этом направлении нашей деятельности были наши выпускники – Алексей Алексеевич Кудряшов и Герман Анатольевич Прощенко. В настоящее время работу успешно продолжает другой наш ученик – Дмитрий Викторович Шевцов.



Г. А. Прощенко

## Циклы мануальной терапии и медицинского массажа



И. А. Гудожников

Гудожников Игорь Александрович, врач-невролог, рефлексотерапевт, мануальный терапевт  
Лечебно-реабилитационного центра

Знакомство с кафедрой – знакомство с Зародившимися на заре человечества – «костоправным» делом, многократно забывавшимся и возрождавшимся вновь, в 90-е торжествовало очередную победу. В 1998 г. кафедрой организован первый сертификационный цикл по мануальной терапии в г. Тюмени, отлично проведенный высоко квалифицированными наставниками во главе с неврологом, доктором медицинских наук, профессором, экс-президентом Ассоциации мануальной терапии СССР и России, на тот момент, Георгием Ивановичем.

Мануальная медицина, вобравшая в себя достижения неврологии, ортопедии, нейрофизиологии, стала привлекательной для многих медицинских специальностей, прежде всего своим практическим результатом, заключающимся в быстром восстановлении объема движений суставов, исчезновении их болезненности, расслаблении мышц,

улучшении осанки и др.

Во время прохождения клинической интернатуры получено много новых знаний, которые помогают понимать происхождение клинических симптомов и синдромов при различных поражениях центральной нервной системы.

Также на базе кафедры произошло знакомство с историей развития метода Чжень-цзю, биологическими основами игло-терапии, методами воздействия на точки акупунктуры, топографии меридианов их использование и взаимосвязи между ними. Интегративный подход к акупунктурной диагностике и лечению.

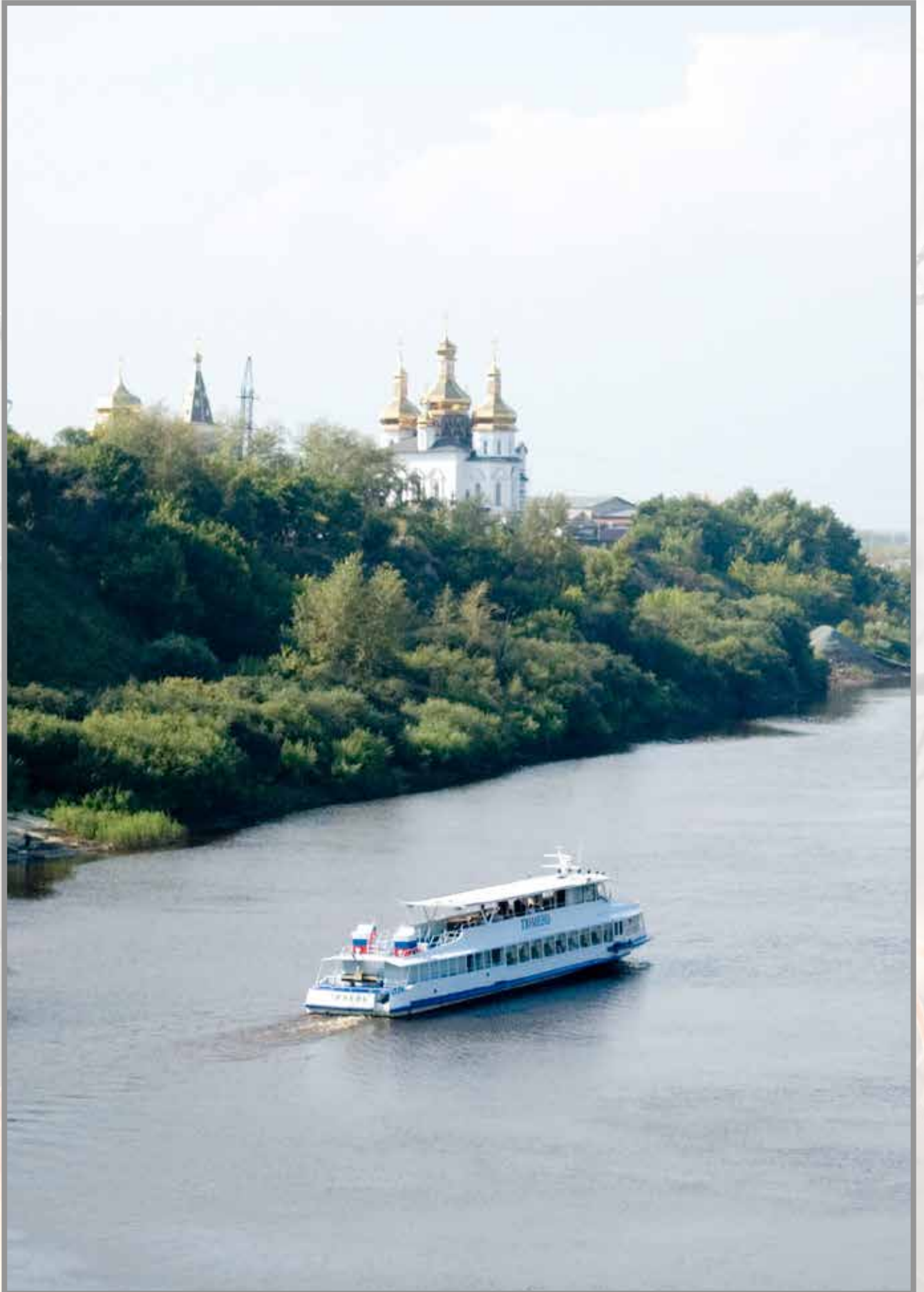
Хочется поблагодарить за терпение, понимание и помощь в обучении и работе.

Особую благодарность выражаю заведующей кафедрой профессору Людмиле Ивановне Рейхерт, профессору Юрию Иннокентьевичу Беляеву, к.м.н.доценту Маргарите Викторовне Дуровой, доктору м.н. Оксане Альбертовне Кичеровой, к.м.н. доценту Джине Ивановне Ледевой, к.м.н. доценту Александру Алексеевичу Сурженко, к.м.н. Светлане Михайловне Быченко.

С большим уважением врач – мануальный терапевт ГАУЗ ТО ОЛРЦ г. Тюмень, Игорь Александрович Гудожников.



Из личного архива И. А. Гудожникова





# ***Научная работа***

Главнейшей задачей любой клинической кафедры в медицинском ВУЗе является, конечно, образовательная деятельность, рутинный, повседневный труд, результат которого – специалист, которому можно доверить здоровье и жизнь пациента. Таких специалистов подготовлено за 15 лет работы много – и неврологов, и рефлексотерапевтов. Мы считали всегда и сейчас так думаем: «Нет работы более ответственной, чем работа врача!». И себя каждый из сотрудников кафедры считает, прежде всего, врачом и гордится принадлежностью к этой святой профессии. Педагогический коллектив кафедры неврологии на последипломном образовании сложился в процессе тесного сотрудничества с практическим здравоохранением. Темы научных исследований определялись, в основном, потребностями практической неврологии и эпохой.

Самое старшее поколение: профессор Юрий Иннокентьевич Беляев и доцент Александр Алексеевич Сурженко... Они оба – ярчайшие личности, состоявшиеся как профессионалы и как практикующие нейрохирурги, и как ученые. Можно утверждать, что родоначальником функциональной нейрохирургии в нашей стране является наш Юрий Иннокентьевич Беляев. На наших



Профессор Ю. И. Беляев и доцент А. А. Сурженко

глазах Юрий Иннокентьевич с коллективом единомышленников закладывал основы функциональной нейрохирургии, намного опережая время. В то время, когда для постановки диагноза в распоряжении невролога и нейрохирурга были голова, руки и неврологический молоточек, когда умение логически мыслить заменяло компьютерную томографию и магнито-резонансную томографию, Юрий Иннокентьевич и Александр Алексеевич решались на невероятные по своей дерзости операции и выходили победителями. До сих пор на клинические разборы к Юрию Иннокентьевичу и на прием к Александру Алексеевичу приходят их пациенты, которым они подарили жизнь 20 и 40 лет назад. Юрий Иннокентьевич и Александр Алексеевич – УЧИТЕЛЯ многих поколений неврологов и нейрохирургов в нашей области и каждого сотрудника кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии. Мы учились и продолжаем учиться у них не только профессии, но и умению оставаться нравственными в самых тяжелых жизненных ситуациях. Юрий Иннокентьевич и Александр Алексеевич оказали огромное влияние на формирование личности всех, кому посчастливилось многие годы быть с ними рядом.

Научная работа на кафедре никогда не была самоцелью, никогда никто никого не выбирал, и если кому-то из наших учеников были интересны научные исследования, мы создавали условия для этого. Сейчас, оглянувшись назад, уже можно осознать, насколько тесными узами по жизни оказались мы связаны с теми, кто не ограничился рамками практической работы и заинтересовался научными исследованиями.

Научная работа для практикующего врача – это всегда трудный путь. Достигнуть цели можно только, идя рука об руку с коллегами-единомышленниками, с научным руководителем. Первым



успехом на научном поприще нашего коллектива стала защита кандидатской диссертации Маргаритой Викторовной Дуровой. Маргарита Викторовна – классический пример того, как важно, чтобы клинические научные исследования проводил сложившийся профессионал. В настоящий момент доцент М. В. Дурова – признанный лидер в профессиональной среде неврологов, многие неврологи с гордостью называют ее своим учителем. Сфера научных интересов М. В. Дуровой – изучение патогенеза мозговых инсультов. Свою кандидатскую диссертацию Маргарита Викторовна защитила в 1999 году.



М. В. Дурова

Воспоминания Маргариты Викторовны Дуровой, к. м. н.,  
доцента кафедры неврологии с курсом РТ ФПК и ППС

*В 2000 году при медакадемии открылась кафедра неврологии факультета усовершенствования врачей. Создателем и заведующей кафедрой стала профессор Рейхерт Людмила Ивановна. Именно она предложила мне должность ассистента на только что открывшейся кафедре. До этого года я более 10 лет работала практически врачом неврологического отделения стационара, а опыта преподавания не имела. Вместе с Людмилой Ивановной мы создавали документы учебно-методического обеспечения кафедры, это были горы, не совсем мне понятных, на то время, бумаг. Энтузиазм и энергия Людмилы Ивановны вдохновляли и помогали мне справляться с непривычной работой. В нашем распоряжении был единственный компьютер и таблицы-плакаты для занятий, лекции читались без демонстрационных средств, но зато в близком контакте со слушателями. Людмила Ивановна, прекрасно владевшая искусством общения с аудиторией,*

*блестяще читала лекции и проводила занятия. Не имея опыта преподавания, мне, по началу, было сложно выйти с лекцией к аудитории врачей. Людмила Ивановна была для меня первым и основным наставником по педагогике. Только при ее поддержке и одобрении я постепенно училась лекторскому искусству, проведению занятий. Всегда восхищалась ее умением найти контакт с аудиторией, рассказать просто о сложнейших теориях патогенеза заболеваний, механизмах действия лекарств. Ее артистизм и обаяние помогали усвоению материала, не позволяли уставать учащимся на многочасовых занятиях. Через посещение ее лекций и занятий я училась педагогическим технологиям. Никогда не забуду ее наставления: «после проведенного занятия всё, казавшееся ученикам сложным, должно стать простым и понятным». Я до сих пор следую этому принципу. Внутренняя культура и высокий профессионализм Людмилы Ивановны заставляли меня совершенствоваться, углублять свои знания, следовать ее примеру, а где-то и подражать ей. Людмила Ивановна помогла мне утвердиться в качестве преподавателя. Я благодарна ей за терпение, внимание, умение вдохновлять.*

*Чуть позже на кафедре начали работать педагоги с большим стажем, клиницисты широкой эрудиции – Юрий Иннокентьевич Беляев, Александр Алексеевич Сурженко. У каждого из них можно было многому научиться. Коллектив нашей кафедры всегда был небольшим, но сплоченным и увлеченным своим делом. В нем царил взаимовыручка,*

понимание и доброжелательное отношение друг к другу. Нам всегда интересно общаться, спорить, находить решения, заниматься научной работой. Каждый из педагогов – высококвалифицированный специалист, разносторонняя личность. За минувшие годы на кафедре стремительно развивались средства и технологии преподавания. Теперь лекции читаются с использованием мультимедийного оборудования, создаются фильмы с клиническими примерами по темам занятий. У каждого педагога есть свой компьютер, в обучающий процесс вводятся ролевые игры, ситуационные задачи, даже некоторые зачеты сдаются дистанционно с помощью компьютерной программы. А все-то прошло 15 лет! Но можно сказать, и уже 15 лет! За эти годы выпущено целое поколение неврологов. Теперь почти в каждом медицинском учреждении Тюмени трудятся наши ученики. Мы их всех помним. За годы обучения вы становитесь нашими детьми, которых мы ценим и любим, а многие остаются друзьями, даже уехав далеко за пределы Тюмени. Кафедра последипломного образования – это особый мир. Работая на кафедре усовершенствования врачей, приходится всегда много читать, быть в курсе современных взглядов на лечение и патогенез неврологических заболеваний, новых открытий в области неврологии, фармакологии, постоянно обновлять материалы лекций и занятий, потому, что каждые 5 лет курсанты-врачи приходят за свежими знаниями. В этом состоит и сложность, и привлекательность работы на кафедре ФПК. Я уверена, именно поэтому педагоги кафедры всегда остаются современными и молодой душой!

Начиная с 2001 года, сферой научных интересов кафедры стало изучение рассеянного склероза. Этих тяжелых и сложных больных было много в нашей клинике, все они требовали большого внимания, сил и средств. Был создан Центр рассеянного склероза. Много осуществлялось на голом энтузиазме. Отсутствие денег и оборудования компенсировалось готовностью многое делать своими руками с применением подручных материалов. Отсутствие средств на приобретение дорогостоящих препаратов для лечения больных рассеянным склерозом стало иницирующим моментом для проведения научных исследований. Фармацевтические компании предоставляли нам препараты, мы лечили ими больных, а параллельно изучали фундаментальные аспекты этой тяжелой патологии. Так пришли к нам на кафедру в качестве исследователей, а остались единомышленниками, опорой и гордостью Светлана Михайловна Быченко, Ольга Леонидовна Маркина, Азалия Айсаровна Соколова, Оксана Альбертовна Кичерова, Елена Алексеевна Замятина, Ирина Дмитриевна Подлузская, Ольга Александровна Тенина. Результаты научных исследований реализовались в самостоятельное научное направление.





С. М. Быченко

Воспоминания Светланы Михайловны Быченко, к. м. н., врача-невролога высшей категории, зав. стационарным отделением Областного реабилитационного центра г. Тюмени (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2004 году)

*Среди всевозможных встреч и разлук хоть раз в жизни случается то, что не назовешь иначе как встречей, ниспосланной Богом. Но как велик риск, что подобная встреча ни к чему не приведет, человек постигает лишь потом – и тогда ему на мновение становится страшно при мысли, а что если бы та встреча оказалась напрасной... Ведь исход встречи зависит уже не от Бога, а от самих людей.*

*Ч. Айтматов*

*Можно вспомнить сотни историй, знакомых нам из книг, фильмов или рассказов известных людей, о судьбоносных встречах, которые повлияли на выбор жизненного пути. Человек делает выбор сам, но подталкивает его к этому выбору встреча.*

*Моя судьбоносная встреча произошла в 1993 году, когда я училась на 4 курсе Тюменского медицинского института. Курс неврологии нам преподавала доцент кафедры Рейхерт Людмила Ивановна. Не знаю, что больше оказало на меня влияние: образ красивой, умной женщины-преподавателя или её умение заставить поверить, что неврология – это единственно важное и нужное дело, но именно после встречи с Рейхерт Л.И. я «заболела» неврологией и безвозвратно приняла решение стать врачом-неврологом.*

*Вторая встреча с Людмилой Ивановной не меньше, чем первая повлияла на мою судьбу. В апреле 1996 года, когда я заканчивала интернатуру в больнице Водников, с подачи Рейхерт Л.И. меня пригласили работать в неврологический центр, после чего мы практически не расставались. В 2004 году под чутким руководством Людмилы Ивановны я защитила кандидатскую диссертацию, на протяжении 5 лет до этого на кафедре плотно велись исследования по рассеянному склерозу. Мне, как и другим аспирантам, чьим научным руководителем была заведующий кафедрой, годы совместной научной работы вспоминаются с теплом и благодарностью. Рейхерт Л.И. к своим ученикам относится как к детям, а к их научным работам, как к самому важному делу всей жизни. «Almatatec» принято называть учебное заведение, которое окончил, для меня матерью стал научный руководитель в лице Рейхерт Л.И.*

*Плоды труда Рейхерт Л.И. не только её научные работы и ученики, но и кафедра, которая была создана в 2000 году, благодаря её стараниям.*

*С кафедрой меня связывает не только научная работа – почти 10 лет я вела практические занятия по курсу «Рефлексотерапия». Эти годы прошли под девизом «Docendo discimus (обучая, учимся сами)». Обучая других, общаясь с коллегами на кафедре, я совершенствовалась сама.*

*Нам повезло, что кафедра открылась именно на базе неврологического центра. У врачей нашего стационара имеется возможность без отрыва от работы повышать свою*

квалификацию, получать консультации по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов, обмениваться опытом с коллегами не только города Тюмени и Тюменской области, но и других регионов. Благодаря инициативе и поддержке кафедры, врачи нашего центра принимают участие в различных конференциях, симпозиумах, в том числе и с международным участием.

Андре Моруа писал: «Главное – отдать все силы избранному делу, и о вас пойдет молва. Ибо совершенство – редкость». Людмила Ивановна Рейхерт, как мне кажется, и есть та редкость, о которой говорил писатель.

С уверенностью могу сказать, что кафедра неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ИПС – лучшая кафедра в институте, которая готовит высокопрофессиональных ординаторов и интернов».



А. А. Соколова

Воспоминания Азалии Айсаровны Соколовой, к. м. н., заведующей кафедрой неврологии Ханты-Мансийской медицинской академии, руководителя Центра рассеянного склероза (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2004 году)

Глубокоуважаемая Людмила Ивановна! Как быстро летит время, когда жизнь полна событиями, делами, планами, устремлениями; когда хочется успеть многое, не растерять достигнутого, не пропустить главного... Созданная Вами в 2000 году кафедра неврологии к своему 15-ти летнему юбилею превратилась в динамично развивающийся образовательный и научный центр подготовки высококвалифицированных специалистов. За это время Вами и Вашим профессиональным коллективом проделана огромная работа, но ещё больше предстоит сделать в будущем. У Вас всегда много идей, планов, творческих проектов, одним из которых является организация «Профессиональной Ассоциации неврологов Тюменской области». Всё

тепло своей души, опыт, знания и энергию Вы направляете на благо нас, врачей, развития и укрепления имиджа Тюменского государственного медицинского университета, успешного решения задач модернизации системы образования и здравоохранения.

Я искренне признательна и благодарна Вам за школу жизни. Ваш профессионализм, чуткость, терпение, удивительное сочетание молодости души и мудрости слова бесценны.

От всего сердца желаю доброго здоровья, благополучия и счастья! Пусть Вас окружает любовь, признательность и уважение близких и коллег!»



## Научная работа

Воспоминания Ольги Леонидовны Маркиной, к. м. н., врача-невролога высшей категории, Областного реабилитационного центра Г. Тюмени (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2005 году)



О. Л. Маркина

*Кафедре неврологии – 15 лет!!! Юбилей кафедры, руководимой доктором медицинских наук, профессором, заслуженным врачом РФ Рейхерт Людмилой Ивановной, показывает с очевидностью, как изменилось наше лечебное учреждение за этот период времени, как изменились мы сами.*

*Существование кафедры, большое научное её содержание позволило превратить наше медицинское учреждение в настоящий научный неврологический центр, объединивший вокруг себя всех врачей-неврологов области.*

*Глубокая исследовательская работа, проводимая кафедрой, обсуждение актуальных вопросов теории, практики, научных проблем в области неврологии и смежных специальностей на многочисленных семинарах и конференциях, повышение уровня квалификации врачей-неврологов дали возможность значительно оптимизировать помощь нашим пациентам.*

*Главное – мы стали дружнее! Направляемые кафедрой, мы имели и имеем возможность заниматься научной работой, проводить научные исследования. Итогом всего этого стали не только выступления с докладами на семинарах и конференциях, не только публикация статей в профессиональных журналах, но и защита кандидатских диссертаций.*

*Я благодарна Людмиле Ивановне, моему научному руководителю, за то, что она помогла мне определиться с темой диссертации, научила проводить и оформлять медицинские наблюдения и научные исследования. Я, как и все врачи нашего стационара, участвуя в работе кафедры, могу повышать своё профессиональное мастерство, как в неврологии, так и в рефлексотерапии.*

*Желаю нашей любимой кафедре неврологии больших успехов: пусть осуществляются все научные планы, намерения членов кафедры (союза талантливых и творческих людей), пусть от использования на практике научных знаний и идей кафедры ещё больший лечебный эффект получат наши пациенты.*



## Научная работа



И. Д. Подлuzская

*обстановка, простота общения. Людмила Ивановна как-то сказала мне, что чем люди интеллектуальнее, тем они проще. Я убедилась в справедливости этих слов не раз. Желаю всему коллективу кафедры неврологии процветания, успехов, профессионального роста и личного счастья.*

Воспоминания Ирины Дмитриевны Подлuzской, к. м. н., врача-невролога Консультативно-диагностического центра (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2006 году)

*С большой благодарностью вспоминаю годы плодотворной работы на кафедре, результатом, которой стала успешная защита моей кандидатской диссертации. У меня тогда был сложный жизненный период. Людмила Ивановна и весь коллектив кафедры не дали мне упасть духом, подставили плечо, подтолкнули к работе. Благодаря замечательным людям, я преодолела трудности, состоялась в своей специальности и довольна результатом. Людмилой Ивановной я восхищалась, еще будучи студенткой. Она сочетает в себе лучшие качества врача, педагога, жены, мамы и бабушки. На кафедре всегда доброжелательная*



О. А. Тенина

Тенина Ольга Александровна, к. м. н., врач-эксперт в ЗАО «Страховая группа «УралСиб» (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2007 году)

*Что такое работа над кандидатской диссертацией? В первую очередь это очень интересно и трудно.*

*Львиную долю моей диссертации составили исследования когнитивных функций, психоэмоционального состояния больных и их интеллекта с помощью психологических тестов. Неизладимое впечатление – это общение с больными. Все тесты я проводила на дому у пациентов, а их было 60 человек. Удивительно, но для меня не было закрытых дверей. Когда я звонила и говорила, что я из «неврологического центра» (так в нашем городе привыкли называть больницу, на базе которой находится моя родная кафедра), все больные были рады вниманию, и никто не отказался принять меня и пройти тестирование.*

Разные чувства испытывала я после проведения тестов: кто-то из больных удивлял эрудицией, высоким интеллектом и хорошей памятью, кого-то было очень жаль из-за выраженной неврологической симптоматики и условий жизни...

И вот, интереснейший этап набора материала закончен, кровь взята и обработана! Начинаем писать!

Приношу свой черновик Людмиле Ивановне Рейхерт, уверенная в безупречности работы, и что я узнаю? Что я все сделала не так, это лишнее, этого не хватает – фух! На доработку! А все так легко и хорошо начиналось! Но время не ждет, ведь мне надо было полностью написать диссертацию и защититься за 2 года, сажусь переписывать.

Уже спустя восемь лет, когда я пишу это эссе, я с улыбкой вспоминаю, что у меня было 11 файлов под названием «Черновик № », и что мне пришлось съездить в Новосибирск, где я защищалась, пять раз. Теперь это уже не кажется мучением, а только одним из этапов моей жизни, который я прошла бы еще и еще раз, предоставь мне кто-то сделать выбор.

К сожалению, я ушла из практической медицины и уже много лет работаю врачом-экспертом в страховой компании, но всегда с большой теплотой и ностальгической грустью вспоминаю свою аспирантуру, ординатуру, интернатуру под руководством такой умной, красивой и улыбчивой женщины, женщины-ученого Людмилы Ивановны Рейхерт!

Ах, да! На память об аспирантуре у меня осталась красноухая черепаха Тортила, приехавшая со мной в коробочке из Перми, где я получила внешний отзыв, а потом «удивная время» зашла на выставку рептилий, где и забрала в Тюмень отдающуюся в хорошие руки черепашку.

К изучению церебро-васкулярных заболеваний мы вернулись в 2005 году, когда на кафедру пришел талантливый соискатель – Евгений Сергеевич Гладышев. Евгений Сергеевич в то время заведовал стационарным отделением в Неврологическом центре.

Воспоминания Евгения Сергеевича Гладышева, к. м. н., заведующего спец. отделением реабилитации ФБУ ЦР ФСС РФ «Тараскуль» (под руководством Л. И. Рейхерт защитил кандидатскую диссертацию в 2005 году)

Примите искренние поздравления с 15 – летним юбилеем коллективу кафедры неврологии ФПК и ППС с курсом рефлексотерапии Тюменской государственной медицинской академии с памятной благодарностью за годы совместной научной работы от врачебного коллектива специализированного отделения реабилитации больных после травмы спинного мозга ФБУ ЦР ФСС РФ «Тараскуль». Желаю кафедре неврологии стабильности в современном сложном мире, успешного продолжения многолетних научных исследований в области изучения заболеваний нервной системы, сохране-



Е. С. Гладышев

## Научная работа

*ния высокого профессионального уровня подготовки врачей и традиций уральской школы неврологов, вооруженных фундаментальными знаниями, глубоким уважением к науке, поиском истины исключительно методами познания.*

Тема кандидатской диссертации Алексея Алексеевича Кудряшова была также продиктована потребностями практического здравоохранения: для оптимизации системы оказания специализированной медицинской помощи больным инсультом был необходим «регистр инсульта». В это время по всей стране только начиналась работа по созданию «регистра мозгового инсульта» по методике НАБИ, Алексей Алексеевич был одним из первопроходцев.



А. А. Кудряшов

Воспоминания Кудряшова Алексея Алексеевича, врача-невролога, к. м. н., заведующего орг-метод отделом ФГБУ ФЦН Минздрава РФ (г. Тюмень) (под руководством Л. И. Рейхерт защитил кандидатскую диссертацию в 2008 году)

*От всей души поздравляю Кафедру неврологии ФПК и ИМС с курсами нейрофизиологии и рефлексотерапии с юбилеем! Желаю всем сотрудникам здоровья и личного профессионального роста, а коллективу в целом непрерывного развития и успехов!*

*Хочется сказать много добрых слов всем сотрудникам и особенно Людмиле Ивановне Рейхерт. С первых минут появления на кафедре, я ощутил не только заинтересованность Людмилы Ивановны в профессиональной подготовке нас – ординаторов, но и личное участие в ключевых жизненных вопросах. На мой взгляд, Людмила Ивановна – уникальный лектор, чуткий доктор и тонкий психолог! Особенно хочу отметить редкое качество – дар Людмилы Ивановны – это дар предвидения профессионального профиля будущего врача. Для каждого ординатора*

*Людмила Ивановна имеет свой индивидуальный подход, умеет тонко провести настройку на решение определенной задачи и показать сильные стороны врача, его значимость и тем самым воодушевить на творческую работу. Я лично очень благодарен за то доверие, которое оказала мне Людмила Ивановна, за понимание и терпение к моим недостаткам и ошибкам и за тот профессионализм, с которым была привита любовь к неврологии и медицинской науке!*

Выбор темы для кандидатской диссертации А. А. Воркушиной определялся местом ее работы – кардиологический центр. В качестве консультанта-невролога она занималась обследованием и лечением пациентов с коморбидным поражением коронарных и церебральных сосудов. Это и стало темой ее кандидатской диссертации.



Воспоминания Кибальной (Воркушиной) Анны Александровны, к. м. н., врача-невролога Тюменского кардиологического центра (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2010 году)

*Хочется выразить огромную благодарность любимой кафедре ...*

*Почему своей профессией я выбрала неврологию? Методом исключения. Про неврологию знала меньше всего, в Медицинской Академии проводилось всего два коротких цикла. Невозможно познать неврологию за две-три недели, сложно даже общее представление составить.*

*При первом знакомстве с кафедрой впечатление сложилось самое приятное, все улыбчивые, внимательные, располагающие к себе. Стеснение и страх перед неизвестностью улетучились в один момент.*

*Однако, при первом знакомстве с предметом, ужас и паника овладели вновь. Первый неврологический осмотр «не дал надежды на спасение». Доктор размахивала молоточком в разные стороны, острой частью щекотала пятки пациента, колола больного илой, при этом уточняя, не больно ли ему. «И этим я буду заниматься всю жизнь», – звучало в улове. Было непонятно ровным счетом ничего, казалось, что разобраться с этим абсолютно невозможно.*

*Уже после первого занятия с Людмилой Ивановной Рейхерт стало легче. Оказалось, что и невозможное возможно. Людмила Ивановна так легко и понятно все объяснила, что появился интерес к предмету, захотелось узнавать все больше и больше, и уже через несколько месяцев мы сами уверенно размахивали молоточком и более того, делали определенные выводы, получая ценную информацию. Людмила Ивановна не только научила азам и деталям неврологии, она пробудила интерес, не оставляя места пренебрежению равнодушию. У нее есть способность вглядываться, заинтриговывать, рождать желание узнавать все больше и больше. Перед ней стыдно не знать...*

*По окончании ординатуры я поступила в аспирантуру не потому, что мечтала стать кандидатом медицинских наук, а потому, что жизни себе не представляла без своего учителя и не хотела расставаться. За годы аспирантуры еще раз убедилась в том, что даже с самыми не решаемыми, на мой взгляд, проблемами, вместе с Людмилой Ивановной справиться можно. Я благодарна ей за то, что она стала для меня мамой в неврологии, помогла мне полюбить мою специальность, своим примером научила общаться с пациентами.*

*Мой основным учителем была Людмила Ивановна, но я уверена, что те же слова могут сказать ученики преподавателям кафедры, которые посвятили им основную часть своего времени.*

*Очень благодарна Дуровой Мариарите Викторовне за то, что она помогла мне избавиться от страха дежурств в неотложной неврологии, никогда не отказывалась лишней раз объяснить и ответить на вопросы.*



А. А. Кибальная

## Научная работа

*В годы моей учебы Кичерова Оксана Альбертовна проводила немного занятий, но она запомнилась чуткими, добротелятельными отношением.*

*Юрий Иннокентьевич Белзев всегда внимательно выслушивал, помогал разобраться с самыми сложными пациентами на клинических разборах.*

*Спасибо, любимая кафедра! Самое главное пожелание – оставайся всегда такой же, не меняйся!*

Место работы Е. С. Остапчук (нейрохирургическое отделение в Сургуте) стало определяющим в выборе сферы ее научных интересов: изучение ближайших и отдаленных результатов лечения больных аневризматической болезнью головного мозга. Наша ученица, умная и красивая девочка, потомственный невролог совсем недавно блестяще защитила кандидатскую диссертацию.



Е. С. Остапчук

Воспоминания Остапчук Екатерины Сергеевны, к. м. н., врача-невролога г. Сургута (под руководством Л. И. Рейхерт защитила кандидатскую диссертацию в 2014 году)

*Любая учеба дает человеку заряд, открывает ему глаза, вносит смысл в жизнь.*

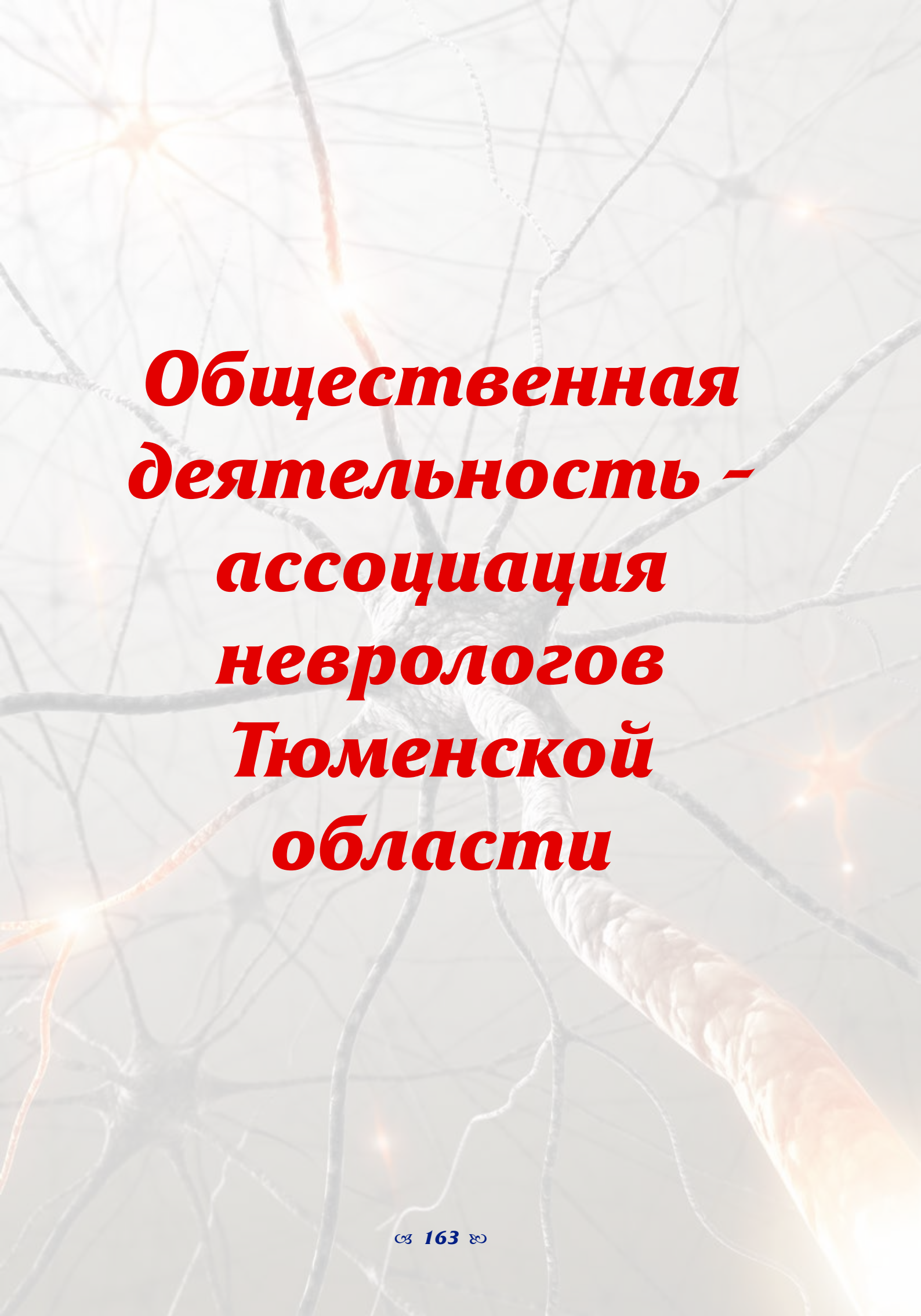
*Работа над диссертацией происходит в тесной взаимосвязи с научным руководителем. И я могу сказать – мне очень повезло с научным руководителем – Людмилой Ивановной Рейхерт, которая правильно направляла меня, помогала сориентироваться в огромном потоке информации. Мною очень ценилось время, проведенное с моим любимым руководителем. Меня вдохновляла интеллигентность, честность, спокойствие Л. И. Рейхерт. Очень высока была степень доверия ко мне со стороны Людмилы Ивановны, и я в свою очередь, безумно боялась не оправдать ее надеж или подвести ее.*

*Благодаря высокому профессионализму Людмилы Ивановны, учеба в аспирантуре далась мне относительно легко. Конечно же, написание диссертационной работы – это огромный труд, начиная со сбора данных, статистической обработки информации до отшлифовки текста диссертации (безумно трудным казалось написание текста диссертации и статей научным стилем).*

*Тем не менее, учеба в аспирантуре научила меня гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, чтобы решить те или иные задачи, использовать самые разнообразные источники информации, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем. Данные знания необходимы с целью повышения своего профессионального уровня, для самоутверждения и самореализации в этой жизни.*

*Поздравляю с 15-летием коллектив кафедры и благодарю за огромный труд, за прекрасную организацию научно-практической деятельности.*

*Желаем вам творческих успехов и надеюсь на плодотворное сотрудничество.*



**Общественная  
деятельность -  
ассоциация  
неврологов  
Тюменской  
области**

В 2012 году по инициативе кафедры неврологии с курсом рефлексотерапии ФПК и ППС и при непосредственном участии и помощи со стороны Тюменского регионального медицинского общества 12 июня 2012 года была организована «Профессиональная Ассоциация неврологов Тюменской области».

Целью создания профессиональной ассоциации явилась необходимость реализации потенциала медицинской общественности в интересах решения актуальных теоретических, практических и научных проблем в области неврологии, защита профессиональных интересов медицинских работников по специальности неврология и смежным специальностям, повышение квалификации неврологов, содействие реализации законодательных и нормативных актов органов государственной и муниципальной власти, а также программ развития и совершенствования в области здравоохранения. На данный момент одним из приоритетных направлений работы Ассоциации неврологов



Образовательная программа Ассоциации неврологов Тюменской области (2013)

является образовательная деятельность. Исходя из того, что образование медицинских работников должно быть непрерывным, ежемесячно проводятся образовательные программы по актуальным проблемам неврологии. За первый год своего существования (2012-2013 учебный год) Ассоциацией было проведено 9 образовательных программ. В качестве лекторов на

образовательные программы мы приглашаем национальных лидеров в вопросах неврологии: академика А. А. Скоромца, профессоров А. И. Федина, О. Н. Воробьеву, Н. В. Федорову, О. С. Левина, Г. Р. Табееву, Е. Д. Белоусову, Е. Р. Баранца, Д. Р. Хасанову, Р. Г. Есина и многих других.

Нами введена балльно-рейтинговая система учета для участников образовательных программ. Ежегодно мы проводим 4 крупные научно-практические конференции и большое значение придаем выступлениям неврологов с докладами на этих конференциях.

Такой опыт уже имеют Г. П. Давыдов, М. М. Боброва, Т. В. Журавель, Е. С. Гладышев, С. А. Перепелкин, А. А. Бавдурный, А. А. Кудряшов. По итогам года для 16 человек, проявивших наибольшую академическую активность (соответственно заработавшим наибольшее количество баллов), была организована Международная образовательная программа в г. Стамбуле, которая включала посещение крупнейших медицинских Центров Турции, а также интересную экскурсионную программу. За второй год работы Ассоциацией неврологов было проведено 12 образовательных программ, в том числе одна выездная – в г. Тобольске.

По итогам 2013-2014 учебного года для 12 человек в ноябре 2014 была организована II Международная образовательная программа в г. Дубай (ОАЭ) с посещением спинального центра.

## **Общественная деятельность - ассоциация неврологов**



Выездная образовательная программа в г. Стамбул (Турция) (октябрь, 2013)

По инициативе ассоциации и при участии сотрудников кафедры неврологии ежегодно проводятся тренинги, полезные в работе каждого рядового невролога: «профилактика синдрома профессионального выгорания», «основы конфликтологии» и т.д. Неврологи охотно принимают участие в психологических тренингах и отмечают их несомненную пользу.

Всем членам ассоциации регулярно осуществляется электронная рассылка, что позволяет оперативно доносить информацию обо всех планируемых мероприятиях, проводимых в рамках профессиональной ассоциации. Это дает возможность неврологам, проживающим в отдаленных районах области, принимать участие в образовательных программах и быть в курсе современных достижений неврологии.



Выездная образовательная программа в г. Дубай (ОАЭ) (ноябрь, 2014)

## Воспоминания участников Образовательных программ

Олеся Александровна Прилепская (участник образовательной программы в Стамбуле в октябре 2013 года)

*«Седьмая неделя без тебя...»*

*Есть города, помогающие тебе целиком. На их территории чувствуешь себя собранным – тоска по родине рассеивается, сердце не щемит, подставляя лицо под порывы морского ветра. Города, которые напоминают по эмоциям тебе себя, в которые влюбляешься с первой встречи глазами, с которыми дышишь в одном ритме. Города, куда хочется возвращаться снова и снова, пробуя их на вкус кончиком языка и пальцев.*



Площадь Султанахмет и знаменитая Голубая мечеть (Стамбул)



Рыбный ресторан с видом на Босфор

*Мой Стамбул. Спасибо Ассоциации неврологов за него. Я нахожусь в ожидании тебя с момента нашей прощальной встречи. И знаю, что если Стамбул принял тебя в свои объятия, то навсегда. К нему быстро привязываешься. У него глубокие синие очи с живописным дном, где живут манерные медузы, рыбки с блуждающими серозелеными глазами. У него бархатистый юлос – приятно-свежий, как морозный бриз зимнего Босфора, мужественно-крепкий, как*

## Общественная деятельность - ассоциация неврологов

турецкий кофе, маньяций, как свеженпеченная пахлава в медовом сиропе. Одним словом, Стамбул не отпускает тебя, а ты не отпускаешь Стамбул...

А ведь все могло быть иначе. Просто иначе. Если бы звезды не сошлись особым образом. И была бы совсем другая осень. И может быть не было судьбоносной встречи, если бы не профессиональная Ассоциация неврологов. Вы спросите какая связь? При чем здесь неврология и гордый Стамбул?! Эта встреча была предрешена. Звездами, судьбой, жизнью. Гордостью и избранностью специальности, гордостью и избранностью города. А когда двое смотрят на луну с разных концов земли, они непременно встречаются взглядами... И была жел-

тая осень, пропитанная запахом жареных каштанов, наполненная звуками громко бьющихся влюбленных сердец и скрежетом трамваев. И была международная образовательная программа в клинике Медипол Мега в Стамбуле.

Стамбул встретил меня роскошью, гостеприимством, улыбками и счастьем:) Турецкие доктора начинают работать очень рано, часов в 6-7, что для меня не привычно, хоть я и таборнок



С докторами государственной клиники

плюс разница во времени в 4 часа.

Доктора клиники в основном мужчины, халаты нараспашку, белоснежная улыбка. Доло объясняла им, как мы дежури́м по ночам (это узкие-то специалисты), что такое полис, показала свой (их вопрос: что это за синий документ, который дает право на все и иде его взять?), кто работает в офисе, если доктор ходит домой?!, почему больше женщин-докторов.

Они назвали нас героями:) И сказали, что наши врачи правда лучше многих,



Частный медицинский центр Медипол

## Общественная деятельность - ассоциация неврологов

высокие профессионалы и есть чему поучиться. Пригласила в Россию, они говорят - у вас холодно, лучше вы к нам:) А еще они говорят, что у нас слишком много праздников и долго удивляются, когда же мы работаем и почему наша страна - самая богатая в мире:).

Менщины - врачи по-восточному сдержанны, одеты в обычные брюки и юбки, но какие у них прически, украшения и неизменная красная помада. Я, глядя на них, получила укор совести. Жара, работа, а на ней серьги с жемчугом и камнями, перстни и красная-красная помада. Ммммммм... Я очарована.

Сама клиника имеет несколько корпусов, мы посетили реанимацию новорожденных, палаты, где пациенты находятся круглосуточно, отделение репродуктологии и акушерства. Когда у беременной женщины наступает счастливый день материнства, подарком от клиники является кружевной с цветами венок на дверь палаты (чтобы все видели!!!), синий если родился мальчик и розовый если девочка.

Я тоже так хочу!! Средний ценник пребывания 500 долларов в сутки, а прием доктора невролога в поликлиническом отделении - 100 долларов.

Вся диагностическая база находится на подвальных 5 этажах, но там и не поймешь, что



Поздравление от клиники с рождением мальчика



«Умная» система Пиксис

это под землей, что это подвал (вспомнила наш переход между корпусами, брррррр;) Также у них таблетки, шприцы, средства ухода, расходники выдает машина Пиксис. На каждой истории и брелке на запястье у пациента и обслуживающей медсестры есть штрих-код, он считывается машиной и затем выдается все, что необходимо. Этим исключают человеческий фактор.





Образовательная программа в Медиполе

*Я знаю, что Стамбул не любят одинокие люди – они бегут из этого города или излечиваются от одиночества. И ведь правда! Эта желтая осень подарила мне друга. Поэтому ностальгия - частый посетитель моего настоящего. У нее большие черешневые глаза с ежевичными ресницами, дорогие сигареты и шарм. Для дружбы расстояние пустяк. И всею полнотой ожидания суетливого ве-*

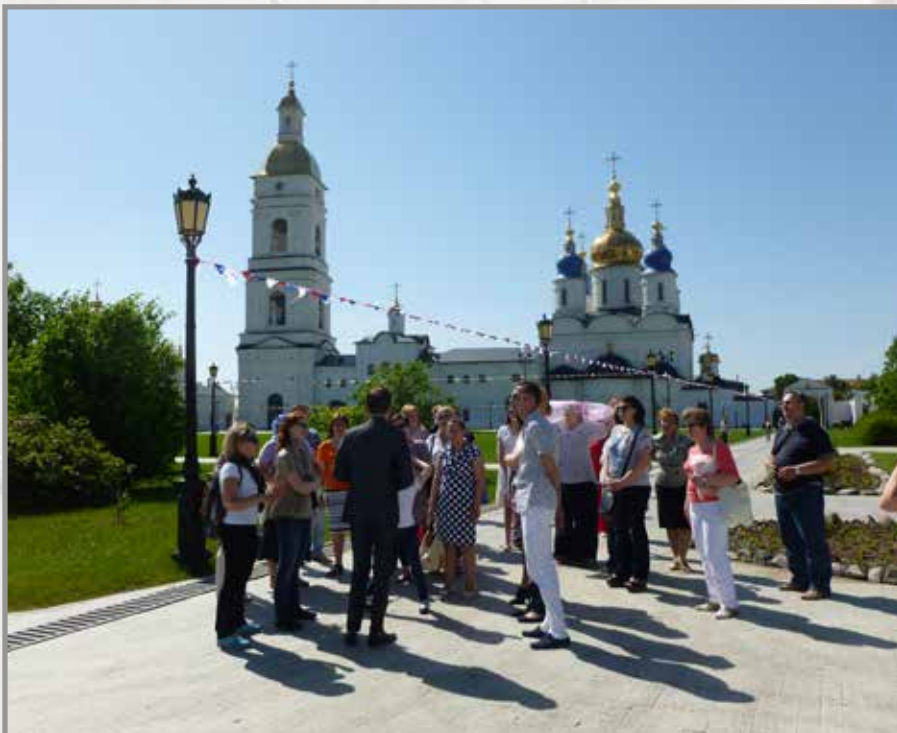
*стибюля аэропорта Ататюрка. Совсем скоро счастье преодолеет расстояние. Это не сказка. Так на самом деле... Я уезжала, оставляя в Стамбуле частичку собственной души.*

*Я уезжала, чтобы обязательно вернуться... Звучит сказочно. Но и сказки ведь придумывает жизнь... Все еще жду, надеюсь, олядываюсь. Седьмая неделя без тебя. Седьмой понедельник без тебя. Всею лишь...*



Дворец Долмабахче





Выездная образовательная программа в г. Тобольске (июнь, 2014)

Врач-невролог, Алексей Александрович Бавдурный (участник образовательной программы в Тобольске в июне 2014 года)

... Согласитесь, лето 2014 в Тюмени смело можно назвать холодным. При воспоминании о нем можно только поешиться, солнечные дни были словно намерены скупой старухой и потому вдвойне приятно вспомнить выходной день 14 июня. Солнечный, жаркий, ясный... Мне просто повезло оказаться в компании лучших неврологов нашего города и посетить научно-практическую кон-

ференцию, посвященную диагностике и лечению нейропатических болевых синдромов.

Повезло не только потому, что каждая такая образовательная программа выводит тебя на новый уровень знаний, но и потому, что проходила она в Тобольске, центре духовного, культурного развития Сибири.

Знаете сами, как это бывает, хочешь узнать что-то новое, интересное, но выбираешь всегда дальние страны, руководствуясь одним мотивом: у себя на родине, я еще успею насмотреться всего, а в реалиях мало кто озадачивается узнать свою малую родину лучше. Это был как раз тот момент, когда исполнилась моя заветная мечта побывать в Тобольске и ощутить новизну ощущений от пребывания в этом, безусловно, интереснейшем месте.

Людмила Ивановна, наш фламман в мире неврологии, была как всегда великолепна, приводя примеры из жизни великих людей, делала образовательную программу интересной, запоминающейся. Уже после обеда мы отправились на изучение достопримечательно-



Образовательная часть программы



Экскурсионная часть поездки в г. Тобольск

стей города Тобольска и его окрестностей, коих оказалось великое множество.

Здесь и посещение старинного кладбища Завальное, где похоронены декабристы, известные деятели медицины нашего края прошлого века и старинная кладбищенская церковь Семи отроков Эфесских, которая дала возможность прикоснуться к чудотворным иконам, взобраться на колокольню

и попробовать себя на поприще звонаря.

На этом чудеса не закончились. Для меня чудом было оказаться в пределах Тобольского Кремля. День был очень солнечный и ясный, на фоне ярко синего неба высились стены белых храмов, слышался величественный колокольный перезвон, вокруг люди с наполненными светом лицами и душа набирается торжественного покоя при взгляде на золотые маковки церквей, на лица святых.

Как и в любом туристическом маршруте, в нашем маршруте было много легенд и необычных свидетельств старины, которыми нас с щедростью награждал наш гид; звучали имена Менделеева, Ершова, Даниеля Дефо. К сожалению, у меня нет возможности рассказать вам обо всем, я просто хочу передать вам, как мне было отранно в тот день. Оказаться в хорошей компании, в хорошем месте.

Вечер мы встретили в развлекательном городке рядом с Адалаком, напоминающем мир зодчества русской архитектуры. В ресторане «Белая сова» отужинали под величественное пение нашего коллектива.

Праздник медицинского работника подошел к концу, но воспоминание об этом останутся на долгие годы...



Возможность оказаться в хорошей компании в хорошем месте...

## Общественная деятельность - ассоциация неврологов

Врач-невролог Олеся Александровна Прилепская (участник образовательной программы в г. Дубай в ноябре 2014 года)



Великолепный Дубай

*Закончено все. Мой самолет садится в зиму, облаченный в одежду триколора Трансаэро, а память неизменно в режиме нон-стоп возвращает туда, где прошла последняя неделя. Очередная международная стажировка по линии Ассоциации неврологов. Слишком яркая и насыщенная, чтобы быть очередной. Слишком неоднозначная, чтобы забыть. Слишком роскошная и красивая, чтобы быть правдой. Много таких вот необычных амбивалентных слишком. Но без этих слишком не было бы ничего, и мир не перевернулся бы с головы на ноги. Ассоциация! Спасибо и браво!*

*А неделю назад было раннее морозное утро. Сонная Тюмень провожала меня в аэропорт из окна машины. Холод щипал щеки, а нос предательски подкапывал и не хотел собираться в дорогу. И все не кленлось – таможня цеплялась, я опаздывала, чемодан не закрывался. Но ведь правда, за черной полосой всегда наступает белая. Здесь она стала белее белого. Как один из цветов флага наших стран – теперь медицинских друзей и со-*



Первые минуты, первые впечатления...

южников – России и ОАЭ. Да, вы не ошиблись, мой самолет (снова символичный белый цвет!) совершил посадку в аэропорту города Дубай. И снова таможня, а я готовлюсь к худшему, но... Мне улыбнулись, попросили показать волосы цвета молодой лисы, собранные в хвост и пожелали приятного отдыха. Отдыха? Но ведь я приехала работать?! Вопрос остался в воздухе, а сам воздух сухой и терпкий струился по коже, путал волосы и жарко обнимал, как обнимают самые близкие люди.

Только вечером, в отеле, я пришла в сознание от головокружительных высоток, соленого запаха моря и шока. От роскоши и счастья. Только вечером я поняла, как работа может быть отдыхом, а еще вечером я уже не хотела, чтобы наступило утро. Следующее утро рабочего дня...

А потом было утро, 1 ярко-красное в желтую полоску и 3 зеленых яблока, как комплект, черно-белый шоколад (опять символично!), завтрак и короткая, но такая долгая от ожидания, дорога к морю. Я люблю купаться в штурмующем море. Что-то в этом есть. Терпкое и истеричное. Если бы море было женщиной – это была бы самая безудержная любовница в мире. Я люблю собирать ракушки и класть их в цветы дома на подоконнике. Я люблю пропускать

сквозь свои тонкие пальцы струйки белого песка, и чувствовать. Когда-то давным-давно один очень мудрый человек сказал мне, еще девочке: у настоящего врача есть 4 ритма жизни – жить, чувствовать, учиться и любить. Здесь – среди песчинок и комочек из-



На берегу Персидского залива

умирующей воды я ощутила еще и пятый ритм – ритм быть избранной. И утреннее море вздохнуло и задыхало неровно ко мне, огнувшись от своей ногной мирени. Да и еще раз да! Я влюбилась. Бесповоротно и окончательно. И мне без разницы, что скажут коллеги, задавая вопросы про зарплату, льготы и методы лечения как это было со Стамбулом. Думаю, избранным не пристало совать нос в кошельки зарубежных коллег, обсуждать их льготы, а тем более сравнивать их и нас. Разные культуры, разные подходы, разные взгляды, разные мы.

Время бежало, и неизменно за утром наступал яркий знойный день, а за ним пудровый шипровый бархатный вечер. А вечер первого дня знакомства принес мне еще один приятный сюрприз – сафари в пустыне, иде волны песка, гордые верблюды в нарядах от кутюр, танец живота и... настоящая русская зима, но только глубокой ночью. Это

необычно – жарко и + 35 в тени, легкий сарафан, босоножки, а через час, за который солнце в пустыне прощается с днем, морозно и холодно, палантин, теплые носки и кофе с золотом. Это было вкусно. Даже чересчур. А песок ярко-красный и крупный, тягучий, как сиузенка, оседал с машин и не хотел прощаться с моими волосами и мелкими складками кожи. Он влюбился, как и я в него. И оставил на коже правой лодыжки рыжий след татуировки. Чтобы вспоминала, хоть иногда.



Пустыня

Работа. Я не знаю и не могу понять, как это может быть. Как работа может быть отдыхом и приносить удовольствие без зарплаты, ведь в России я пишу, как вол и стараясь оставаться леди.

Леди, женщина, мама... Для арабских мужчин – это истина, это божественное, это святое. Уважение, преклонение, почитание, абсолютная правда. Моя обожаемая красная помада и смоляные брови, ресницы как опахала и тонкие черты лица, женственная фигура и покорный взгляд, где много всего намешано – страсть, боль, счастье, удовольствие, раскаяние, роскошь

и пренебрежение. Чувственная женственность и сила внутреннего стержня. И дети рядом с любой из женщин. Их смысл жизни, грех ее, ее душа. Я наблюдала и соизмеряла шансы, присматривалась, иногда принималась и впитывала как губка манеры, взгляд, трацию настоящих львиц.

Мне нравилось.

Работа ждала, а я отвлекалась. Да и как не отвлечься, когда к каждому цветочку, деревцу, травинке подведена трубочка с водой. Когда после штора специальная машина утром дробит ракушки, выброшенные морем в подарок на берег, чтобы мы не порезали белую



Тюменские неврологи в образе арабских женщин

## Общественная деятельность - ассоциация неврологов

*тонкую кожу на стопах. Когда перед пляжем тебе настойчиво предлагают амбrellу, чтобы не сторели плечи и нос. Настоящая забота, я знаю, я видела.*

*Заботливо меня встретили и в первый рабочий день мои арабские коллеги. А ведь, если сказать по правде, я и не ждала, что будет иначе.*



Главный врач проводит экскурсию по центру

*еженедельно, здесь обсуждаются нестандартные кейсы пациентов (кейс – история болезни, клинический случай, при котором используется определенный алгоритм медицинской помощи).*

*Доктора смотрели на нас настороженно и оборачивались в темноте зала. Но свет ламп все расставил на свои места – предложение кофе, круассанов и задавать любые вопросы. Вопросов к главному врачу центра было много, но уже через несколько минут стало понятно, что центр использует только сверхсовременные методы лечения, широко применяя методы реабилитации, ботулинотерапии, функциональной нейрохирургии и нейрофизиологии.*

*Спинальный центр Дубаи работает круглосуточно, неврологи*



Презентация центра

*Медицинский спинальный центр, который любезно распахнул свои двери для российских коллег, является частным и занимается лечением любой, в том числе и нейрохирургической, патологии позвоночника и спинного мозга. Приехав рано утром, в то время, когда солнце только перестало царапать линию горизонта, нас пригласили на врачебную конференцию, которая проводится*

дежурят на дому в режиме ургентства, но по словам арабских коллег, вызов из дома – это казуистика, врач общей практики, который остается в приемном отделении на ночь, согласно кейсу сделает все сам. И только в самых тяжелых или сложных для диагностики



случаях пригласят светило – невропатолога. Медицинская помощь платная и оплачивается либо наличными, либо медицинской страховкой. Особенностью является то, что деньги должны быть переведены на счет клиники до момента поступления пациента, иначе даже в экстренной ситуации придется ждать перевода. Все честно – утром деньги, вечером –

стулья. А еще на память об отделении реабилитации мне подарили илмы для илморексотерапии. Храню в коробке из-под печенья, где все девчонки хранят сережки, цепочки, колечки. Такая вот девчонка Память не девицья, поэтому работать или не буду. В них много энергии чи, ну разве только в самых безнадежных случаях.

Персонал клиники разномастный, есть доктора и медсестры, свободно владеющие русским. С ними вместе мы обедали, они тепло и с грустью вспоминают Россию, и все до одного хотят вернуться. Но в следующей жизни... Они любят Россию, как люблю ее я. «Но когда-нибудь в тишине, вынимая устало сережки, вдруг припомнит она обо мне, и глаза ее станут серьезны. Загрустит головенку



склоня, пусть грустит, с нее не убудет. С этой женщиной у меня никогда ничего не будет» – точно про чувства этих людей к России. Они приехали в Дубай из разных городов бывшего СССР и никогда не станут здесь своими. Но они совершают ежеднев-



## Общественная деятельность - ассоциация неврологов

ный подвиг – работают, живут, любят, зарабатывают деньги, растят детей. Это их выбор и он правильный...



Это определенный ритм жизни в ритме этого города. Где много супердорогих машин, транспортных многоуровневных развязок, как паутина среди небоскребов. На всех автомагистралях Эмиратов имеется ярко-желтая полоса для машин скорой медицинской помощи, и поверьте мне, никто, даже если пробка и тугоко опаздываете, не посмеет проехать

по ней. Проезд по желтой полосе строго наказывается, но не в этом дело. Это святое и это правильно, ведь жизнь и здоровье человека – важная составляющая благополучия страны. А все остальное мы купим...

В один из дней путешествия меня накрыла мигрень. Подкралась из-за спины, испортив все планы и настроение. Я сошла с лица и всерьез подумывала о самоубийстве. А таблетки в личной аптечке не снимали головную боль. Я металась как раненый зверь, перекраивая планы. Но... аптеки общедоступны и отпускают недоступные для России нарами и анальгетики с эфедрином. Честно – даже привезла с собой, так, на всякий случай, вдруг пригодятся...



Поющие и танцующие фонтаны

Последний день – он был грустным. Я буду с теплотой вспоминать этот город и клинику, увезу домой частичку солнца на коже, выгоревшие соломенные волосы, ракушки, медицинскую литературу и себя. Мои чувства перераздражены, а серотонин плещется в нейронах, как море. Хочу молчать и просто прощаться с этим городом из окна иллюминатора, он будет подмигивать мне огнями и махать ладошкой Пальмы Джумейры, подлю-



нять мой самолет Венди (так арабы называют морской бриз ночью, когда меняется течение, и море становится неспокойным) и ждать новой встречи. В том, что она будет, я не сомневаюсь, ведь буквально несколько часов назад я получила письмо с простыми словами:

«Я, как зверь, зализываю раны и, как кофе, растворяю горе. Приезжай за счастьем – я скучаю. Подпись: море...»

Алексей Александрович Бавдурный (участник образовательной программы в г. Дубай в ноябре 2014 года)

Современная реальность заставляет Россию смотреть в сторону Востока, и мы, сопротивляясь общему посылу, с удовольствием устремили свой неврологический взгляд в сторону восточной медицины, регион, в котором когда-то загорелась звезда Ибн Сины. Неслучайно выбор пал на Объединенные Арабские Эмираты для знакомства с восточной неврологической службой. Успешная, стремительно развивающаяся страна, не могла не заинтересовать нас, особенно с точки зрения аспектов оказания неврологической помощи. Но обо всем по порядку.

Движущим мотивом этого путешествия, конечно, являлось любопытство: как одна из богатейших стран мира решает задачи здравоохранения, насколько эффективно реализует медицинские программы. Дубай встретил нас ноябрьским зноем. Первое, на что все обратили внимание, это пустынные улицы. Представьте, среди песков поднимается величественный город, высотные здания из стекла и бетона принимают самые разные причудливые формы, будто иллюстрация к фантастическому роману. Солнце отражается тысячами лучей от зеркальных окон домов, колышутся зеленые пальмы, и лишь редкие прохожие напоминают, что это не странный сюрреалистический сон. Мы остановились в отеле на берегу Персидского залива. Страшная высота отделяла нас от земли, не каждый с легкостью выйдет на балкончик



Мечеть шейха Зайда

## Общественная деятельность - ассоциация неврологов



24 этажа попить кофе. Эти кафе внизу, похожие на маленькие софты, и люди меньше блох еще больше делали пребывание нереальным. Что было реально: это море. Ласковая теплая вода, не сильно соленая, нежно прилашала в ней раствориться.

Солнце в ноябре в Дубаи ласковое, ни одного обгоревшего, но все покрылись ровным красивым загаром. Мы невероятно сдружились, все делаем вместе, ровная полоска загорающих неврологов была видна даже с 20-х этажей.

Прежде чем перейти к цели нашей поездки, мне хотелось бы словами отразить мир в который мы окунулись, поэтому я делюсь с вами прежде



всего общими впечатлениями. С ознакомительной целью мы поехали в политическую столицу ОАЭ - Абу-даби. Город, также полный небоскребов, раскаленного асфальта, но более зеленый и более ... безлюдный. Меня больше всего поразило архитектурное величие Мечети шейха Заеда. Это очень отличается от всего, что я видел прежде. В ночи,



подсвеченное огнями, возвышается над окрестностью белое сказочное сооружение, окруженное бассейнами с водой, анфиладами восточных коридоров с колоннами. Богатство внутреннего убранства также призвано поразить воображение: яркие мозаичные витражи, шипованные потолочные люстры с ниспадающими стеклянными шарами, узоры на белом мраморе пола, орнамент иранского ковра и высота

колонн заставляли задержать дыхание. Красоту и величие арабской архитектуры приземляли веселые неврологи, переодетые в национальные костюмы арабских женщин. Надо признать, хиджабы не могли скрыть их веселых глаз.

Пришло время рассказать о посещении спинального центра. Все медицинские учреждения Дубаи, как частные, так



и государственные, находятся в одном месте. Этот район так и называется health - здоровье. Кроме лечебных учреждений там построены дома для проживания медицинских работников и обслуживающего персонала. Если необходима экстренная помощь, работает эффективная служба оповещения, когда нужный специалист сразу командирован на зада-



ние. Мы приехали утром, а планерка уже началась. Главный врач спинального центра Dr. Abdul Karim Msaddi дал задание своим врачам подготовить доклады с уникальными, интересными случаями и представить их нашему вниманию. Доклады представлены были на английском языке, но это нас не смущало, медицинский

английский понятен, а то, что было неясно, нам объясняла врач Фируза, выходец из социалистических республик СССР. Надо сказать, врачи там – сборная со всего мира. Эмираты приветствуют талантливых специалистов и собирают их из разных уголков планеты. (Вполне возможно и вас там ждут.)

Спинальный центр располагается в компактном здании, но, тем не менее, высокофункционален, все необходимые подразделения там есть, включая реабилитационное отделение. Надо сказать, спинальный центр занимается не только «спинальными» проблемами. Это высокотехнологичный нейрохирургический центр, наполненный



инновационными научными средствами для борьбы с неврологическими заболеваниями. Эпилепсия, ДЦП, болезнь Паркинсона – вот неполный перечень интересов данного центра. Мы были поражены высоким уровнем его сотрудников, этот дружный коллектив порадовал своей открытостью, сплоченной работой многонационального состава. Яркой личностью оказался и главный врач, он не скрывал, как любит свое детище, показывал планы по расширению центра, на планерке проявил себя как грамотный харизматичный лидер. Обед мы провели вместе с врачами центра, где смогли пообщаться в неформаль-

ной обстановке, поделиться опытом.

Обед проходил в одном из самых лучших отелей Дубай - Джумейра. Вкусную еду совместили с беседами о неврологической практике. Несмотря на разный языковой уровень, нас объединила тематика - проблемы неврологии и пути их решения.

На следующий день Людмила Ивановна Рейхерт провела необычную образовательную программу. Тема



была посвящена антиоксидантной терапии при различных неврологических заболеваниях. Свою лекцию Людмила Ивановна построила нестандартным образом. Для того, чтобы материал органично вписался в необычность обстановки, Людмила Ивановна воспользовалась примерами из жизни великих людей. Фоном шла речь о балете и великих балеринах. Суидаб медицина ин-

формация (окислительный стресс, его роль при патологии нервной системы) звучала изящно и виртуозно в контексте яркой истории Великого Русского балета.

Все хорошее когда-нибудь кончается, и наше путешествие тоже подошло к концу. Наша арабская сказка закончилась, но впереди Новый год, кто знает: какая сказка нам предстоит в будущем году?





***И напоследок...***

О. А. Кичерова

Хочу поздравить родную кафедру с Днем Рождения. Пятнадцатилетний юбилей в рамках ВУЗа с 50-летней историей, наверное, не так уж много, но в масштабе одной человеческой жизни – огромный ее кусок. Так уж получилось, что я вошла в этот дружный коллектив очень постепенно – сначала как ординатор самого первого набора, затем уже в качестве преподавателя. Мои самые первые ученики были не намного младше меня, а некоторые даже старше, поэтому я очень хорошо помню эти первые самые трудные и очень интересные годы своей работы. И пусть иногда бывает трудно вспомнить имена всех (слишком быстро все меняется, каждый год появляются новые лица) – эти воспоминания – на уровне эмоций, какие-то трогательные моменты из прошлого – очень мне дороги. Особые слова хотелось бы сказать о своих любимых интернах, поскольку на протяжении более десяти лет работы на кафедре мне доставалось курировать именно эти группы. Очень разные, все они остались в моей памяти, их заслуги, достижения, успехи и неудачи считаю чутью своим... Кого могу вспомнить сегодня? Возможно, всегда серьезную и очень надежную Машу Кугерюк со своей верной подружкой по учебе «Светкой», или рассеянного, вечно забывающего обо всем Диму Шевцова, за которым частенько приходилось все переделывать, а может быть верного и такого дальновидного Менью Матвеева, или умницу-красавицу Анютку Плешивину, или нежную и очень трогательную Наташу Родину, или мою любимую «девочковую» группу с Леной Сальниковой, Сашей Харитоновой, Светой Нехороших, Наташей Смирновой, Настей Климантас и многими другими... Это и огромный выпуск 2011 года (35 интернов) – увидев их в таком количестве 1 августа, я на секунду потеряла дар речи; это, конечно, и наша прошлогодняя группа редят выпуска 2014 года, с которыми, кажется, расстались только вчера и теперь с интересом наблюдаем: а как сложится их жизнь?

Отдельная тема – ординаторы – «старожилы» на кафедре. Некоторые из них пришли к нам еще на 4-м курсе института, такие, как наши первые «звездочки» – Оля Княжева, Инна Калинова, Викуля Новгородова... Этот список я могу продолжать очень долго, но всех упомянуть просто нереально. Между тем, можете быть уверены, об очень многих из вас мы часто вспоминаем, приводим в пример детям, которые пришли после вас...

Что уж говорить о дорогих сердцу «психологниках», которые в силу особенно сложной и весьма специфичной учебы, измученные тяжелыми зачетами, становятся за 4 месяца особенно родными.

ВСЕХ-ВСЕХ вас я очень люблю и поздравляю с нашим с вами общим юбилеем!





М. В. Дурова

Дорогие наши ученики, бывшие и настоящие. Как приятно общаться с вами, передавать накопленный опыт, знания, а в ответ видеть заинтересованные лица. Считаю, что среди врачебных специальностей неврология – самая интересная и интеллектуальная, но, в то же время, сложная и ответственная. Вы сделали правильный выбор! Вместе мы преодолеем все трудности. Хочу, чтобы вы так же, как и я, любили нашу специальность и были верны ей всю жизнь. Наша кафедра старается выпускать специалистов высокого уровня, поэтому мы требовательны и строги к вам во время учебы. Знаем, что тяжело в учении, но легко в бою. Уверены, вы уходите от нас грамотными самостоятельными врачами-неврологами! Не останавливайтесь на достигнутом, постоянно совершенствуйтесь, покоряйте новые вершины. А мы, учителя, всегда готовы помочь вам. Пусть увлеченность профессией делает вашу жизнь интересней и насыщенней, вносит гармонию в отношения с коллегами и близкими, помогает реализовать ваш творческий потенциал. Пусть кафедра остается для учеников родным домом, куда можно приходить за советом и помощью. Всегда буду рада встрече с вами!



Л. И. Рейхерт

Дорогие коллеги! У нас с вами 15-летний юбилей! Пятнадцать лет – возраст подростковый, когда успехи не всегда просто разглядеть в тени перманентных трудностей периода становления. Профессионально состоявшаяся кафедра – это профессионально состоявшиеся ученики. Вместе с вами мы преодолевали трудности (постоянно) и добивались успехов (иногда).

Мы любим вас так, как можно любить только собственных детей: успешными и неуспешными, благополучными и не очень. Если что-то не получается – поможем, пожалеем, а любить будем еще преданней.желаю, чтобы в вашей жизни были любовь и любовь к профессии, счастье и счастье сделать счастливыми тех, кто рядом, здоровье, чтобы подарить здоровье вашим пациентам!

Уверена, что впереди у нас с вами еще много больших и интересных свершений. Мы научились главному: взаимному уважению, даже при наличии разногласий, умиению радоваться общему успеху и работать для его достижения. Спасибо, что мы вместе! Вместе мы – сила!

## Эпилог

Пятнадцать лет – это этап, когда уже можно подводить итоги, но мы думаем, что это итоги промежуточные. Промежуточные, прежде всего потому, что у нас есть наше главное достояние – это вы, наши ученики: очень разные, но все очень неординарные. Не могу сказать, что мы не ожидали так много добрых слов в свой адрес. Ожидали, потому что вы нам это говорили многократно, когда завершалось обучение. Но... написанные строчки еще более значимы, чем произнесенное слово. Хочу сказать те же слова, какие говорила многократно каждому из вас и всем вместе в момент расставания: «Спасибо. Мы будем стараться соответствовать».

*Л. И. Рейхерт*





**Время собирать камни...**

**История одной кафедры...**

Сдано в набор 15.04.2015. Подписано в печать 27.04.2015.  
Формат 60×84 1/8. Minion Pro.  
Печ. л. 24,0. Заказ № 157. Тираж 100 экз.

Макет подготовлен и отпечатан  
в рекламно-полиграфическом центре «Айвекс»  
(ИП Батурин А. В.)  
625025, г. Тюмень, пер. Лобачевского, 23.  
Тел. +7-908-869-84-89, e-mail: aiveks@mail.ru