

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по перспективному развитию и НМО -
директор института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова _____

« ____ » _____ 2018 г

Институт непрерывного профессионального развития
Кафедра неврологии и нейрохирургии ИНПР
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«неврология»
«Полинейропатии»

Продолжительность 36 часов (в рамках НМО).

Тюмень, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 года № 499; Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России (Тюмень, 2015 г.).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 6 от 27 февраля 2018 года).

Заведующий кафедрой _____ д.м.н. О.А. Кичерова
Председатель МС _____ д.м.н., профессор В.А. Жмуров
« ____ » _____ 2018 года, протокол №

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 года)

Председатель ЦКМС, проректор по перспективному развитию и НМО
директор института непрерывного профессионального развития,
д.м.н., профессор _____ О.И. Фролова
Автор программы: доцент кафедры нервных болезней, д.м.н. И.А. Лебедев

Рецензент: Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»,
к.м.н. С.Е. Ярцев

1. Общая характеристика образовательной программы

Цель программы:

Целью программы «Полинейропатии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о поражении периферической нервной системы, о симптоматике, встречающихся при данной патологии (нейропатическая боль, сенсорные расстройства, вялые восходящие парезы, вегетативные и трофические расстройства, координаторные нарушения). Усвоение физиологических механизмов, лежащих в их основе, способах диагностики патологических отклонений. Овладение методикой клинического осмотра пациента с заболеваниями периферических нервов. Усовершенствование знаний и навыков по методам исследования при заболеваниях периферической нервной системы: ЭНМГ, УЗДГ, МРТ, лабораторные исследования крови и ликвора.

Задачи программы:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача по патологии периферической нервной системы.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по полинейропатиям.
3. Закрепить, углубить и усовершенствовать знания по поражениям периферических нервов при полинейропатии, полученных в медицинском высшем учебном заведении.
4. Приобрести знания о разрешающей способности основных методов исследований в клинике синдромов поражения периферических нервов: ЭНМГ, УЗДГ, МРТ, лабораторные исследования, с овладением необходимыми манипуляционными навыками и грамотной интерпретацией полученных данных. Усвоить показания и противопоказания к данным методам инструментальной диагностики.
5. Получить знания об основных симптомах и синдромах (болевые проявления, сенсорные и рефлекторные расстройства, парезы и трофические нарушения, координаторные и вегетативные нарушения), физиологических

механизмах, лежащих в их основе, способах диагностики патологических изменений.

6. Усовершенствовать владение методикой клинической диагностики полинейропатий у пациентов, обратившихся к врачу.

Актуальность.

Изучение основ диагностики и лечения полинейропатий врачами терапевтического профиля необходимо в связи с широкой распространённостью поражений периферических нервов среди населения. В клинической практике не редки случаи, когда при первичном обращении больному выставляется диагноз того или иного вертеброгенного синдрома, а на самом деле имелось полиневритическое поражение. Особое место занимают диабетическая полинейропатия, имеющаяся, по данным исследований последних лет, у всех пациентов с нарушениями углеводного обмена, к.т. это поражение периферических нервных стволов может быстро привести к необратимым трофическим изменениям и некрозам. Другим, потенциально опасным заболеванием является острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия, при стремительном развитии которой возможен летальный исход. Заболевания периферической нервной системы часто имеется среди работающего населения, в связи с контактированием с производственными вредными факторами, – токсинами, охлаждением, вибрацией и т.д. Это приводит к появлению длительных случаев временной нетрудоспособности, а иногда и к инвалидизации больных и ложится бременем социально-экономических потерь на общество.

Освоение методики диагностики заболеваний периферических нервов врачами первичного звена даст возможность своевременно выявлять данную патологию, которая может быть первым проявлением эндокринных, онкологических заболеваний и коллагенозов.

Понимание принципов лечения и профилактики полиневритических синдромов обуславливает снижение частоты их осложнений и уменьшение трудовых потерь.

Изложенные аспекты показывают необходимость обучения врачей терапевтического профиля базовым навыкам работы с больными,

страдающими заболеваниями периферической нервной системы и соответствуют положениям образовательного стандарта.

1. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (соответствует трудовой функции профессионального стандарта)	
Вид деятельности /в соответствии с трудовой функцией/	Профессиональные компетенции /имеющиеся компетенции или осваиваемые/
ВД 1. Проведение обследования пациента с целью постановки диагноза А/01.8	ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ВД 2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

2. Перечень знаний, умений и навыков врача терапевтического профиля по каждой осваиваемой компетенции

По окончании обучения врач-терапевт должен ЗНАТЬ:

- основные сведения о заболеваниях периферической нервной системы;
- основные симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину полинейропатий;
- механизмы формирования полиневритических синдромов и

патологические изменения при них;

- современные данные о разрешающей способности основных методов исследования при заболеваниях периферических нервов: ЭНМГ, УЗДГ, МРТ, лабораторные методы.

По окончании обучения врач-терапевт должен УМЕТЬ:

- установить наличие основных синдромов, встречающихся при полинейропатиях (боль, визуальные изменения, двигательные и сенсорные нарушения, трофические, вегетативные и координаторные расстройства);

- провести клинический осмотр пациента с полинейропатией;

- грамотно интерпретировать результаты ЭНМГ, УЗДГ, МРТ, лабораторных исследований;

- составлять план обследования и лечения больного с полинейропатией;

- определять показания для проведения нейрофизиологических и лабораторных исследованийней с их грамотной интерпретацией;

- владеть алгоритмом диагностики основных полиневритических синдромов и принципами их лечения.

По окончании обучения врач должен ВЛАДЕТЬ:

- методикой клинического осмотра пациентов с патологией периферической нервной системы;

- основами дифференциальной диагностики ноцицептивного, нейропатического и психогенного болевого синдрома, а также принципами их лечения;

- принципами дифференциальной диагностики полинейропатий и других поражений периферических нервов и опорно-двигательного аппарата;

- навыками назначения терапии больным с полинейропатиями.

3. Объем и вид учебной работы: УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них часов	
			Лекции	Самостоятельная работа
1	Клиническая анатомия и физиология периферических нервов и нервных корешков	4	2	2
2	Классификация и систематика полинейропатий и заболеваний периферической нервной системы	4	2	2

3	Методы клиническ ого и параклини ческого обследова ния при полинейро патиях	8	2	4	Тестирова ние
4	Клиника, диагности ка и лечение наиболее часто встреча ющихся полинейро патий	8	2	4	Решение ситуацион ных задач

5	Дифференциальная диагностика полинейропатий с другими заболеваниями периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	8	4	4	Решение ситуационных задач.
6	Всего:	36	12	16	8

4. Симуляционный курс (с указанием куратора курса, места проведения, названия фантомов и манекенов) - нет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела

5.1 Обязательная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия: учебник с приложением на компакт-диске: в 2-х т.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 30 экземпляров в библиотеке.
2. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Нервные болезни: учеб.пособие. - 4-е изд.-М.: МЕДпресс-информ, 2010., 14 экземпляров в библиотеке.

3. Левин О.С. Полиневропатии. Клиническое руководство. 2006. 491 с., 3 экземпляра в библиотеке.

5.2 Дополнительная литература:

1. Силантьев К. Классическая неврология. Руководство по периферической нервной системе и хроническим болевым синдромам. 2006. 399 с.
2. Томас Цегла, Андре Готтшальг «Лечение боли: справочник», Изд. Медпресс – информ, Москва, 2012.
3. Казаков В.М., Руденко Д.И., Скоромец А.А., Стручевская Т.Р. Иммуноопосредованные невропатии. 2000. 95 с.

5.3 Рекомендуемая литература:

1. Самуэльс М. Под ред. Неврология. 1997. 638 с.
2. Михайленко А.А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб. пособие - СПб.: Фолиант, 2012, 1 экземпляр в библиотеке.
3. Яхно Н.Н., ред. Боль. Руководство для студентов и врачей.: Учеб. пособие.- М.: МЕДпресс-информ, 2010, 1 экземпляр в библиотеке.
4. Бородулина И.В., Рачин В.А. Полинейропатии в практике врача: особенности патогенеза, клиники и современные подходы к лечению болевых и безболевых форм. РМЖ. №25 от 22.12.2016 . С. 1705-1710.
5. Кукушкин М.Л. Патофизиологические механизмы болевых синдромов. Боль. 2003. №1. С. 5-13.

5.4 Электронные источники:

1. <http://mon.gov.ru>;
2. <http://obrnadzor.gov.ru>;
3. <http://www.fgosvpo.ru>
4. www.tgma-neuro-fpk.ru
5. <http://www.studmedlib.ru>.