

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному развитию и НМО-
директор института непрерывного
профессионального развития

О.И. Фролова _____

« » 2019 г

Институт непрерывного профессионального развития

Кафедра неврологии и нейрохирургии ИНПР

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности

«Рефлексотерапия»

«Рефлексотерапия заболеваний внутренних органов»

Продолжительность 36 часов (в рамках НМО)

Тюмень, 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими –рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 года № 499; Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России (Тюмень, 2015г.).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии
(протокол № 8 от 22.05.2019 года).

Заведующий кафедрой _____ О.А.Кичерова

Председатель МС ИНПР _____ В.А. Жмуров

« » 2019 год, протокол №

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол, «_»_____2019 год)

Председатель ЦКМС проректор по региональному развитию и НМО
директор института непрерывного профессионального развития _____ О.И. Фролова

Автор программы: проф. д.м.н. Л.И. Рейхерт

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ №1 С.Е.Ярцев

1. Общая характеристика образовательной программы

Актуальность, цель и задачи

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по разделу «Рефлексотерапия заболеваний внутренних органов» состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области неврологии и рефлексотерапии.

Цель. Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению методами рефлексотерапии заболеваний легких, желудочно-кишечного тракта, артериальной гипертонии, ожирения. Овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-рефлексотерапевтов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи Углубить и усовершенствовать знания по физиологии и патологии дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, в механизме действия рефлексотерапии при соматических заболеваниях. Усовершенствовать владение методикой акупунктурной диагностики и методах рефлексотерапевтического лечения в целях повышения эффективности диагностики и лечения соматических заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (соответствует трудовой функции профессионального стандарта)	
Вид деятельности /в соответствии с трудовой функцией/	Профессиональные компетенции /имеющиеся компетенции или осваиваемые/
Трудовая функция Код А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов с использованием методов акупунктурной диагностики с целью постановки диагноза, в том числе акупунктурного	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний со стороны дыхательной, желудочно-кишечной, сердечно-сосудистой системы и обмена веществ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Трудовая функция Код А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической медицинской помощи при патологии внутренних органов

2.1. Перечень знаний, умений и навыков врача рефлексотерапевта по каждой осваиваемой компетенции

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний со стороны дыхательной, желудочно-кишечной, сердечно-сосудистой системы и обмена веществ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической медицинской помощи при патологии внутренних органов

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен ЗНАТЬ:

Критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов акупунктурной диагностики, совместимость методов рефлексотерапии с основными группами лекарственных препаратов.

Методику ведения медицинской документации, общеклинического и неврологического обследования с интерпретацией результатов акупунктурной диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен ВЛАДЕТЬ:

Методами оценки состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, умениями сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к рефлексотерапии с учетом базового лечения, составить и обосновать акупунктурный рецепт у конкретного пациента с заболеванием внутренних органов.

3. Объем и вид учебной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе			
			лекции	Симуляционный курс (подробно)	ДОТ и ЭО (с указанием ресурса для дистанционного или сетевого обучения)	Форма контроля
	Входной контроль	2			2	тесты
1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов дыхания	2			2	
1.1	Рефлексотерапия хронических болезней верхних и нижних дыхательных путей	6			6	
1.2	Принципы выбора методов рефлексотерапии, а также точек и зон воздействия при заболеваниях органов дыхания	8			8	
2.	Основные патофизиологические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы	2			2	
2.1	Рефлексотерапия при артериальной гипертензии	2			2	
3	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов пищеварения	2			2	

3.1	Рефлексотерапия заболеваний желудка и 12-перстной кишки	4			4	
3.2	Рефлексотерапия неинфекционных заболеваний тонкого и толстого кишечника	2			2	
4	Рефлексотерапия ожирения	4			4	
	Решение ситуационных задач	2			2	edukon
Всего:		36			36	

4. ДОТ и ЭО (с указанием ресурса для дистанционного или сетевого обучения)

Куратор Рейхерт Л.И.

Электронно-информационная образовательная среда Тюменского ГМУ представляет собой электронную платформу. Данная система внедрена в образовательный процесс Тюменского ГМУ в 2009 и успешно используется при электронном обучении в рамках учебных курсов внеаудиторной контактной работы. В рамках реализации программ НМО ответственный преподаватель создает учебный курс по программе цикла НМО и в настройках курса предусматривает способ самостоятельной регистрации слушателей курса посредством ввода определенного пароля. Указанный пароль и ссылку на ЭИОС Тюменского ГМУ ответственный преподаватель накануне проведения цикла передает любым удобным способом обучающимся (чаще всего через рассылку писем по электронной почте). После обучающиеся могут войти в ЭИОС, им присваивается индивидуальный логин и пароль, который необходим для последующего многократного доступа в рамках цикла НМО и освоении программы. После окончания цикла НМО обучающиеся автоматически исключаются из пользователей электронного курса. В свою очередь, у преподавателя имеется весь необходимый инструментарий проверки посещаемости и успешности освоения программ (отчеты о деятельности обучающихся, электронный журнал, контрольно-измерительные материалы и др.).

Тематические модули в формате Pdf высылаются курсантам по электронной почте.

Представлены ситуационные задачи по РТ заболеваний внутренних органов, размещены на сайте: edu.tyumsma.ru

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1.	Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной медицины– Москва АО «Московские учебники и КАРтолитография».2012 – 400 с.	3	10
2.	Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии.- Москва: МЕДпресс-информ».- 2014.-437 с.		10

	Дополнительная литература		экз
1	Рейхерт Л.И., Кичерова О.А. Избранные лекции по рефлексотерапии, часть 1.-2015 г.-150 с.	10	
3.	АКУПУНКТУРА. Практическое Руководство.- Ханс=Ульрих Хекер Ангелика Стивлинг, Эльмар Т. Пекер, Йорг Кастнер – МедПресс-информ- 2009 г. – 655 с.	2	800 карт индивидуального доступа в библиотеке

Электронные источники:

<http://infamed.com/rt/>

Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

<http://altermed2004.ru/index.html>

<http://www.sotrtms.ru>

6. Тесты для выявления исходного уровня знаний

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1.ПАЛЬПАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОЙ ТОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ МЕРИДИАНА ЛЕГКИХ

1. II
2. 25III
3. 12XIV
4. 13XII

2.ПАЛЬПАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОЙ ТОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ МЕРИДИАНА ТОЛСТОЙ КИШКИ

1. II
2. 25III
3. 12XIV
4. 13XII

3. ПАЛЬПАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОЙ ТОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ МЕРИДИАНА ЖЕЛУДКА

1. II
2. 25III
3. 12XIV
4. 13XII

4. ПАЛЬПАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОЙ ТОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ МЕРИДИАНА СЕЛЕЗЕНКИ-ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1. II
2. 25III
3. 12XIV
4. 13XII

5. ПАЛЬПАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОЙ ТОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ МЕРИДИАНА СЕЛЕЗЕНКИ-ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1. 12XIV
2. 13XII
3. 14XIV
4. 4XIV

6. ПАЛЬПАТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАКОЙ ТОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРАЖЕНИЯ МЕРИДИАНА ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

1. IX
2. 5XIV
3. 24XI
4. 14XII

7.КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О СИНДРОМЕ ЯН

- 1.пониженная температура тела
2. плохая переносимость холода
3. моча темного цвета
4. потливость на фоне слабости

8.КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О СИНДРОМЕ ЯН

1. пониженная температура тела
2. плохая переносимость холода
3. потливость на фоне слабости
4. запор

Номер теста	Эталон ответа
1	1
2	2
3	3
4	4
5	4
6	3
7	3
8	4