

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по перспективному развитию и НМО-
директор института непрерывного
профессионального развития

О.И. Фролова _____

« » 2018 г

Институт непрерывного профессионального развития

Кафедра неврологии и нейрохирургии ИНПР

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности

«Рефлексотерапия»

«Рефлексотерапия при патологии вегетативной нервной системы»

Продолжительность 36 часов (в рамках НМО)

Тюмень, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими –рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 года № 499; Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России (Тюмень, 2015г.).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ИНПР (протокол № 8 от 24.04.2018 года).

Заведующий кафедрой

д.м.н. О.А.Кичерова

Председатель МС

_____ В.А. Жмуров

« » 2018 год, протокол №

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол, «_»_____2018 год)

Председатель ЦКМС проректор по перспективному развитию и НМО

директор института непрерывного профессионального развития _____О.И. Фролова

Автор программы: проф.д.м.н.Л.И.Рейхерт

Рецензент:

Главный врач

ГБУЗ ТО ОКБ №1

С.Е.Ярцев

1. Общая характеристика образовательной программы

Актуальность, цель и задачи

Актуальность. Актуальность программы дополнительного профессионального образования по разделу «Рефлексотерапия при патологии вегетативной нервной системы» состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области вегетологии и рефлексотерапии.

Цель. Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению методами рефлексотерапии сегментарных и надсегментарных синдромов поражения вегетативной нервной системы. Овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-рефлексотерапевтов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи Углубить и усовершенствовать знания по физиологии и патологии вегетативной нервной системы, методах акупунктурной диагностики при патологии вегетативной нервной системы, механизме действия рефлексотерапии при патологии вегетативной нервной системы. Усовершенствовать владение методикой акупунктурной диагностики и методах рефлексотерапевтического лечения при патологии вегетативной нервной системы.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (соответствует трудовой функции профессионального стандарта)	
Вид деятельности /в соответствии с трудовой функцией/	Профессиональные компетенции /имеющиеся компетенции или осваиваемые/
Код А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы с использованием методов акупунктурной диагностики с целью постановки диагноза, в том числе акупунктурного	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (различных видов патологии вегетативной нервной системы) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Код А/02.8 Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической медицинской помощи при различных вариантах патологии вегетативной нервной системы

2.1. Перечень знаний, умений и навыков врача рефлексотерапевта по каждой осваиваемой компетенции

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен ЗНАТЬ:

Критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов акупунктурной диагностики, совместимость методов рефлексотерапии с основными группами лекарственных препаратов.

Методику ведения медицинской документации, общеклинического и неврологического обследования с интерпретацией результатов акупунктурной диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен ВЛАДЕТЬ:

Методами оценки состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, умениями сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к рефлексотерапии с учетом базового лечения, составить и обосновать акупунктурный рецепт у конкретного пациента с патологией вегетативной нервной системы.

3. Объем и вид учебной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе			
			лекции и	Симуляционный курс (подробно)	ДОТ и ЭО (с указанием ресурса для дистанционного или сетевого обучения)	Форма контроля
	Входной контроль	2			2	тесты
1	Анатомические и физиологические основы патологии вегетативной нервной системы. Классификация	6			6	
2	Диагностика и лечение методами РТ надсегментарных вегетативных нарушений					
2.1	Диагностика и лечение вегетативных кризов методами РТ	8			8	
2.2	Диагностика и лечение непароксизмальных вегетативных нарушений методами РТ	6			6	
2.3	Диагностика и РТ лечение синдрома Сладера	2			2	

2.4	Диагностика и РТ лечение синдрома Чарлина	2			2	
2.5	Диагностика и РТ лечение синдрома Фрей	2			2	
2.6	Диагностика и РТ лечение невралгии шейного узла	2			2	
2.7	Диагностика и РТ лечение грудной части симпатического ствола	2			2	
2.8	Диагностика и РТ лечение синдрома Рейно	2			2	
	Решение ситуационных задач	2			2	
Всего:		36			36	

4. ДОТ и ЭО (с указанием ресурса для дистанционного или сетевого обучения)

Программа реализуется с помощью электронно-информационной образовательной среды Тюменского ГМУ, которая представляет собой электронную платформу на базе MOODLE (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) с коммерческим названием «EDUCON». Данная система внедрена в образовательный процесс Тюменского ГМУ в 2009 и успешно используется при электронном обучении в рамках учебных курсов внеаудиторной контактной работы. В рамках реализации программ НМО ответственный преподаватель создает учебный курс по программе цикла НМО и в настройках курса предусматривает способ самостоятельной регистрации слушателей курса посредством ввода определенного пароля. Указанный пароль и ссылку на ЭИОС Тюменского ГМУ ответственный преподаватель накануне проведения цикла передает любым удобным способом обучающимся (чаще всего через рассылку писем по электронной почте). После обучающиеся могут войти в ЭИОС, им присваивается индивидуальный логин и пароль, который необходим для последующего многократного доступа в рамках цикла НМО и освоении программы. После окончания цикла НМО обучающиеся автоматически исключаются из пользователей электронного курса. В свою очередь, у преподавателя имеется весь необходимый инструментарий проверки посещаемости и успешности освоения программ (отчеты о деятельности обучающихся, электронный журнал, контрольно-измерительные материалы и др.). Также предусмотрено использование тематических модулей в формате Pdf., которые высылаются курсантам по электронной почте.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной медицины– Москва АО	3	10

	«Московские учебники и Картолиитография».2012 – 400 с.		
2.	Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии.- Москва: МЕДпресс-информ».- 2014.-437 с.		10
	Дополнительная литература		ЭКЗ
1	Рейхерт Л.И., Кичерова О.А. Избранные лекции по рефлексотерапии, часть 1.-2015 г.- 150 с.	10	
2.	АКУПУНКТУРА. Практическое Руководство.- Ханс=Ульрих Хекер Ангелика Стивлинг, Эльмар Т. Пекер, Йорг Кастнер – МедПресс-информ- 2009 г. – 655 с.	2	800 карт индивидуального доступа в библиотеке

Электронные источники:

http://tgma-neuro-fpk.ru/?page_id=751

http://tgma-neuro-fpk.ru/?page_id=1272

6. Тесты для выявления исходного уровня знаний

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. Какова переносимость низких температур при ваготонии:

1. хорошая
2. плохая
3. в зависимости от возраста
4. не влияет

ОТВЕТ: 2

2. Синдром Фрей это:

1. невралгия крылонебного узла
2. невралгия носо-ресничного узла
3. невралгия гассерова узла
4. невралгия ушного узла

ОТВЕТ: 4

3. Какие точки являются специфическими для лечения ваготонии:

1. 60VII
2. 3VI-4II
3. 3V, 8IX
4. 10VII, 12XIV

ОТВЕТ: 4

4. Синдром Сладера это:

1. невралгия крылонебного узла
2. невралгия носо-ресничного узла
3. невралгия гассерова узла
4. невралгия ушного узла

5. ОТВЕТ: 1

5. Синдром Чарлина это:

1. невралгия крылонебного узла
2. невралгия носо-ресничного узла
3. невралгия гассерова узла
4. невралгия ушного узла

ОТВЕТ: 2

6. При патологии вегетативной нервной системы показано воздействие:

1. первым вариантом тормозного метода
2. вторым вариантом тормозного метода
3. первым вариантом возбуждающего метода
4. вторым вариантом возбуждающего метода
5. вторым вариантом возбуждающего и вторым вариантом тормозного метода

ОТВЕТ: 2